



**План работы с родителями обучающихся  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь 01 - 20	Классные руководители
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, представители совета родителей
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Администрация школы
Безопасное поведение	1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Классные руководители

**План родительского лектория**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<b>Первый раз в первый класс</b> (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка)	<b>Режим дня в жизни первоклассника</b> (О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня)	<b>Пути формирования сознательного интереса к обучению</b> (Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром)	<b>Перелистывая страницы учебного года</b> (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых)
2 класс	<b>Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка</b> (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)	<b>Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы</b> (Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий)	<b>Причины и последствия детской агрессии</b> (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)	<b>Перелистывая страницы учебного года</b> (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)
3 класс	<b>Семейные традиции</b> (Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям)	<b>Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка</b> (Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления)	<b>Мой ребёнок становится «трудным»</b> (Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)	<b>Перелистывая страницы учебного года</b> (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)
4 класс	<b>Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению</b>	<b>Поговорим о дружбе</b> (Дружба и её значение в жизни ребёнка)	<b>Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка</b> (Значение памяти в учебной)	<b>Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах</b>

	(Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение)		деятельности. Методы и приёмы развития памяти)	(Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)
5 класс	<b>Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе</b> (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)	<b>Роль семьи в воспитании ребёнка</b> (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)	<b>Детская агрессивность</b> (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)	<b>Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым</b> (Пример родителей. Итоги учебного года)
6 класс	<b>Переходный возраст: особенности контакта с подростками</b> (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)	<b>Отношения между «отцами» и «детьми»</b> (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)	<b>Компьютер в жизни учащегося</b> (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)	<b>Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год</b> (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
7 класс	<b>Почему ребёнок плохо учится?</b> (Причины, пути решения. Рекомендации родителям)	<b>Поговорим о вредных привычках</b> (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)	<b>Поощрения и наказания в семье</b> (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)	<b>Воспитание – дело общее</b> (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года)
8 класс	<b>О родительском авторитете</b> (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)	<b>Как уберечь детей от беды</b> (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)	<b>О трудностях учения</b> (Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)	<b>Воспитание – дело общее</b> (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
9 класс	<b>Как помочь ребёнку выбрать профессию</b> (Способы выбора профессии. Роль родителей в	<b>Как научиться быть ответственным за свои поступки</b> (Обеспечение взаимодействия	<b>Подготовка к ГИА</b> (Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными	<b>На пороге выбора</b> (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года)

	процессе выбора профессии и самоопределении подростков)	семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)	документами, регламентирующими проведение ГИА)	
10 класс	<b>Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива</b> (Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков)	<b>Профессиональные намерения учащихся класса</b> (Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время)	<b>Как избежать конфликта со своим ребёнком</b> (Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем непонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)	<b>Как уберечь наших детей от зависимостей</b> (Внимание к душевному и духовному развитию подростка)
11 класс	<b>Закон и ответственность</b>	<b>Трудный диалог</b>	<b>Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ</b>	<b>Семейные традиции</b>