| **Родительские собрания для родителей обучающихся 5 класса** | | |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Цель** | **Форма проведения** |
| **5-й класс**  **Цели:** организовать психолого-педагогическое просвещение родителей по формированию понимания возрастных изменений учащихся; установить контакт родителей с педагогическим коллективом школы | | |
| Адаптация пятиклассников в средней школе | Познакомить с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка | Беседа |
| Воля и пути ее формирования | Обобщить знания о развитии воли в подростковом возрасте; оценить уровень развития волевого поведения учащихся; определить пути формирования воли у учащихся | Презентация |
| О детском одиночестве | Обсудить проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать значение общения родителей с детьми для становления и развития ребенка | Пресс-конференция |
| Культурные ценности семьи и их значение для ребенка | Показать значение культурных ценностей в воспитании детей; формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни | Устный журнал |
| Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности | Определить единые требования семьи и дополнительного образования к учащимся; пробудить у родителей интерес к дополнительному образованию детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки | Родительский ринг |