| **Родительские собрания для родителей обучающихся 1 класса** | | |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **Цель** | **Форма проведения** |
| **1-й класс**  **Цели:** адаптировать ребенка к обучению в школе; сформировать эффективную систему взаимодействия родителей с учителями; создать благоприятные условия для развития ребенка; проводить профилактику асоциального поведения детей; совершенствовать формы взаимодействия «школа – семья»; организовать педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, помощь в воспитании и просвещении) | | |
| Проблемы адаптации первоклассников в школе | Познакомить с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе, создать атмосферу сотрудничества и сотворчества между учителями и родителями | Круглый стол |
| Итоги адаптационного периода первоклассников к школе | Познакомить родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе | Групповая консультация |
| Единство требований в школе и семье | Согласовать с родителями требования к деятельности ребенка: что и как требуем, что контролируем. Обсудить степень самостоятельности и ответственности ребенка | Мастер-класс |
| Планируемые образовательные достижения | Познакомить родителей с образовательными результатами на конец учебного года. Объяснить, что ребенок должен знать и уметь делать самостоятельно, а что – с помощью взрослого | Презентация |
| Поощрение и наказание детей в семье | Познакомить родителей с проблемой поощрения и наказания детей в семье, средствами и приемами построения взаимоотношений с детьми | Обмен мнениями, работа в микрогруппах |
| Физическое воспитание школьника | Познакомить с естественным ритмом жизни школьника, основами правильного режима дня и рационального питания; показать роль подвижных игр в укреплении здоровья; дать рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня | Презентация |
| Развитие коммуникативных способностей учащихся | Познакомить родителей с приемами развития коммуникативных навыков у младших школьников. Дать рекомендации по выработке стиля поведения с застенчивыми детьми. Познакомить с методами и приемами развития коммуникативных способностей детей. Выявить уровень развития коммуникативных способностей учащихся класса | Дискуссия |