



Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы для уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и Концепцией Школы.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Составляющие личности		Целевые ориентиры	Форма реализации	Примечание
Духовная	Нравственность	<b>Гражданско-патриотическое воспитание (ГПВ):</b>	«Разговоры о важном»	
		<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>	<p>Поднятие/вынос флага</p> <p>Учет целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий</p> <p>Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы</p> <p>Курс краеведения «Рассказы по истории Самарского края»</p> <p>Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы</p> <p>Установление и поддержка доброжелательной атмосферы в Школе</p> <p>Беседы «Дети и закон»</p> <p>Участие в благотворительных акциях</p> <p>Участие в субботниках, экологических</p>	



		<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, Школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	акциях	
		<p><b>Духовно-нравственное воспитание (ДНВ):</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия</p>	<p>«Час благородства»</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы</p> <p>Соблюдение ритуалов и традиций Школы (традиционные мероприятия, дресс-код и т.д.)</p> <p>Создание Летописи Школы</p> <p>Акция «Добрые дела»</p> <p>Участие в благотворительных акциях</p> <p>Курсы внеурочной деятельности: «Рассказы по истории Самарского края»</p>	<p>Курс «Час благородства» является обязательным для всех обучающихся и включает в себя следующие разделы: Уроки этикета, Уроки правды, Уроки любви, взаимовыручки, уважения, Уроки счастья. На занятиях курса рассматриваются понятия: Человек, Любовь, Свобода, Смысл жизни,</p>



		<p>нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Мыслящий свободно, не шаблонно и созидательно.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к Школе и понимающий ценность обучения в Школе</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>	<p>«Грамотный читатель/ Читаю в поисках смысла»</p> <p>«Учимся рассказывать и сочинять»</p>	<p>Правила жизни в обществе,</p> <p>Созидание,</p> <p>Коллективизм и</p> <p>д.р.</p>
		<p><b>Трудовое воспитание (ТВ)</b></p>		
		<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда.</p> <p>Имеющий представление о культуре потребления, в том числе информации.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>	<p>Классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Мастер – классы/ встречи с людьми разных профессий</p> <p>Дежурство в классе / Распределение обязанностей в классе</p> <p>Праздник Весны и Труда («Чистая школа»)</p>	



	<p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>	<p>Участие в субботниках</p> <p>Курсы ВД «Информационная культура и безопасность», «Финансовая грамотность»</p>	
	<p><b>Экологическое воспитание (ЭКВ)</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к экологическим вопросам при изучении на уроках предметов, явлений и событий</p> <p>Участие в экологических акциях, «Помоги четвероногому другу», и др.</p> <p>Беседы на экологические темы</p>	
<p>Творческое начало</p>	<p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве (ЭВ)</p>	<p>«Школьный музыкальный театр»</p> <p>«Хореография/Мир танца»</p> <p>«Рукотворный мир»</p> <p>Допобразование</p>	
<p>Чувство прекрасного</p>	<p><b>Эстетическое воспитание (ЭВ)</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>	<p>Час благородства</p> <p>Курс ВД «Нескучно про искусство»</p> <p>Музыкально-поэтические вечера</p> <p>Мероприятия к Международному дню музыки, Международному дню художника и т.д.</p>	<p>На каждый учебный год составляется программа «Мировые шедевры», в</p>



		Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Демонстрирующий творческое отношение к собственной жизни	Рождественский бал, Бал цветов Оформление интерьеров Школы	рамках которой организуется посещение театров, кино, выставок, концертов и прочтение литературных произведений
Физическая	Правильные ментальные привычки	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ФВ)</b>	Уроки физкультуры (3 ч/в неделю) Разминки в течение дня Спортивно-оздоровительная деятельность в рамках внеурочной деятельности (динамические паузы, подвижные игры, хореография) Дыхательные практики Соблюдение режима труда и отдыха Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, противопожарной безопасности, ТБ дома и в школе Курс «Информационная культура и безопасность» Сбалансированное меню Оформление (стенды, лозунги и т.д.)	
		Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	Час благородства	
	Эмоциональное	Сознающий и принимающий свою		



	благополучие	половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. Умеющий выстраивать взаимоотношения с одноклассниками, педагогами	Работа с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (тренинги, беседы) Работа по коррекции проблем отдельных обучающихся	
	Система знаний о ЗОЖ		Мероприятия, посвященные Международному дню здоровьесбережения, Международному дню сердца, Всемирному дню здоровья (флешмобы, беседы, викторины) Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, противопожарной безопасности, ТБ дома и в школе Стенды, лозунги	
Интеллектуальная (мышление)	Познание	<b>Ценности научного познания</b>		
		Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	Интеллектуальные марафоны Курсы внеурочной деятельности Организация исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности Индивидуализация обучения, в том числе в рамках индивидуального образовательного маршрута на уроке Рейтингование/соревнование по успеваемости (индивидуальное и между классами)	



	Мышление	Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. Действующий осмысленно, исходя из цели и ситуации Метапредметные результаты образовательной программы	Реализация образовательной программы (достижение метапредметных результатов образовательной программы) «Грамотный читатель/ Читаю в поисках смысла» «Учимся рассказывать и сочинять» Использование на уроках упражнений и заданий на развитие мышления, логики, памяти (нестандартные задания, логические задачи, элементы ментальной арифметики, ребусы, головоломки и т.д.)	
	Объем знаний	Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании для понимания целостной картины мира  Предметные результаты образовательной программы	Реализация образовательной программы (достижение предметных результатов образовательной программы)  Интеграция учебных предметов	Проведен анализ и корректировка глубины и объема содержания образовательной программы с точки зрения достижения целевых ориентиров  Формы интегрированных уроков: экскурсии,



				творческие и научные проекты и т.д

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Составляющие личности		Целевые ориентиры	Форма реализации	Примечание
Духовная	Нравственность	<b>Гражданское воспитание</b>		
		<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Учет целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий</p> <p>Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы</p> <p>Беседы «Дети и закон»</p> <p>Объединение «Я-волонтер/Твори добро/Я – гражданин»</p> <p>Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.</p> <p>Соблюдение ритуалов и традиций Школы (традиционные мероприятия, дресс-код и т.д.).</p> <p>Создание Летописи Школы</p>	



		<p>выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, Школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> <p>Мыслящий свободно, не шаблонно и созидательно.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к Школе/ понимающий ценность обучения в Школе</p>	<p>Наделение обучающихся обязанностями в классе, Школе, в органах ученического самоуправления.</p> <p>Участие в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, Школы.</p> <p>Шефство над младшими классами</p> <p>Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками</p> <p>Посильная помощь пожилым людям</p> <p>Участие в благотворительных акциях</p>	
		<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Поднятие/вынос флага</p> <p>Учет целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий</p> <p>Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом</p>	



	<p>проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>воспитательной работы</p> <p>Мероприятия к Дню Защитников Отечества, Дню героев Отечества, Дню Победы и т.д. (в соответствии с Календарным планом воспитания)</p> <p>Объединение «Я-волонтер/Твори добро/Я – гражданин»</p> <p>Участие в мероприятиях патриотической направленности</p>	
	<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>		
	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки</p>	<p>«Час благородства»</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы</p> <p>Акция «Добрые дела»</p> <p>Участие в благотворительных акциях</p> <p>Внешкольные мероприятия совместно с</p>	<p>Курс «Час благородства» является обязательным для всех обучающихся и включает в себя следующие разделы: Уроки этикета, Уроки правды, Уроки любви, взаимовыручки,</p>



	<p>других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к</p>	<p>учреждениями культуры, религиозными учреждениями и т.д.</p> <p>Участие обучающихся в организация совместных дел, реализации социальных проектов</p>	<p>уважения, Уроки счастья. На занятиях курса рассматриваются понятия: Человек, Любовь, Свобода, Смысл жизни, Правила жизни в обществе, Созидание, Коллективизм и д.р.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.		
		<b>Трудовое воспитание</b>		
		Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, Школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению	Мастер – классы/ встречи с людьми разных профессий Цикл профориентационных часов Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы) Распределение обязанностей в классе, Школе Индивидуальные консультации/ тестирование с обучающимися и родителями по вопросам профориентации Профориентационные экскурсии на предприятия, в профессиональные образовательные организации Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей Участие в работе всероссийских профориентационных проектов Праздник Весны и Труда Участие в субботниках	



	<p>индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> <p>Демонстрирующий культуру осознанного потребления</p>		
	<p><b>Экологическое воспитание</b></p>		
	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к экологическим вопросам при изучении на уроках предметов, явлений и событий</p> <p>Участие в экологических акциях, «Помоги четвероногому другу», «Уберемся во дворе» и др.</p> <p>Беседы на экологические темы</p>	



		Демонстрирующий творческое отношение к собственной жизни		
	Творческое начало	Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	«Школьный музыкальный театр» «Хореография/Мир танца» Допобразование	
	Чувство прекрасного	<b>Эстетическое воспитание</b>		На каждый учебный год составляется программа «Мировые шедевры», в рамках которой организуется посещение театров, кино, выставок, концертов и прочтение литературных произведений
		Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	Час благородства Курс ВД «Мир визуально-пространственных искусств/ В мире искусства /Нескучно про искусство» Музыкально-поэтические вечера Мероприятия к Международному дню музыки, Международному дню художника и т.д. Рождественский бал, Бал цветов Оформление интерьеров Школы	
Физическая	Правильные ментальные привычки	<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</b>		



		<b>благополучия</b> Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.	Уроки физкультуры, Разминки в течение дня Курс ВД «Готовимся к сдаче нормативов ГТО/ Спортивные игры» Спортивные соревнования Дыхательные практики Соблюдение режима труда и отдыха Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, противопожарной безопасности, ТБ дома и в школе Сбалансированное меню Оформление (стенды, лозунги и т.д.) Факультатив «Цифровая гигиена» Беседы о вредных привычках (в том числе с участием приглашенных специалистов)	
	Эмоционально е благополучие	Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным,	«Час благородства» Работа с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (тренинги, беседы)	



		информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям		
	Система знаний о ЗОЖ		Мероприятия, посвященные Международному дню здоровьесбережения, Международному дню сердца, Всемирному дню здоровья (флешмобы, беседы, викторины) Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, противопожарной безопасности, ТБ дома и в школе Стенды, лозунги	
Интеллектуальная (мышление)	Познание	<b>Ценности научного познания</b>	Реализация образовательной программы Проектная деятельность Курсы ВД: «Занимательные науки», «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Индивидуализация обучения, в том числе в рамках индивидуального образовательного маршрута на уроке и/или подбора индивидуальной образовательной траектории Рейтингование/соревнование по успеваемости (индивидуальное и между классами) Мероприятия, посвященные Дню российской науки	
		Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.		
	Мышление	Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в	Реализация образовательной программы (достижение метапредметных результатов образовательной программы)	



		<p>естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Метапредметные результаты образовательной программы</p>	<p>«Занимательные науки»</p> <p>Исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность</p> <p>Тренинги, направленные на тренировку памяти, развитие логического мышления</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню российской науки</p>	
	Объем знаний	<p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Демонстрирующий понимание целостной картины мира</p> <p>Предметные результаты образовательной программы</p>	<p>Реализация образовательной программы (достижение предметных результатов образовательной программы)</p> <p>Исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню российской науки</p> <p>Интеграция учебных предметов</p>	<p>Проведен анализ и корректировка глубины и объема содержания образовательной программы с точки зрения достижения целевых ориентиров</p> <p>Формы интегрированных уроков: экскурсии, образовательные экспедиции, профориентационные выезды на предприятия,</p>



				творческие и научные проекты, научно-практические конференции, дискуссионные клубы и т.д
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

Составляющие личности		Целевые ориентиры	Форма реализации	Примечание
Духовная	Нравственность	<b>Гражданское воспитание</b> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Мыслящий свободно, не шаблонно и созидательно. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе	«Разговоры о важном» Учет целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы Беседы «Дети и закон» Объединение «Я-волонтер/Твори добро/Я – гражданин» Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы «Жизнь ученических сообществ» Участие в организации и проведении всех	



	<p>исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях,</p>	<p>мероприятий на уровне класса, Школы Шефство над младшими классами Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками</p> <p>Участие в благотворительных акциях</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>акциях, программах).</p> <p>Сознающий свою принадлежность к Школе/ понимающий ценность обучения в Школе</p>		
		<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Поднятие/вынос флага</p> <p>Учет целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий</p> <p>Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы</p> <p>Мероприятия к Дню Защитников Отечества, Дню героев Отечества, Дню Победы и т.д. (в соответствии с Календарным планом воспитания)</p> <p>Объединение «Я-волонтер/Твори добро/Я – гражданин»</p> <p>Участие в мероприятиях патриотической направленности</p>	



		<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения</p>	<p>«Час благородства»</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы</p> <p>Акция «Добрые дела»</p> <p>Участие в благотворительных акциях</p> <p>Внешкольные мероприятия совместно с учреждениями культуры, религиозными учреждениями и т.д.</p> <p>Участие обучающихся в организация совместных дел, реализации социальных проектов</p> <p>Час общения «Нравственные основы семейной жизни»</p>	<p>Курс «Час благородства» является обязательным для всех обучающихся и включает в себя следующие разделы: Уроки этикета, Уроки правды, Уроки любви, взаимовыручки, уважения, Уроки счастья. На занятиях курса рассматриваются понятия: Человек, Любовь, Свобода, Смысл жизни, Правила жизни в обществе, Созидание, Коллективизм и д.р.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		средству познания отечественной и мировой духовной культуры.		
		<b>Трудовое воспитание</b>		
		Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего края, страны, трудовые достижения российского народа.	Мастер – классы/ встречи с людьми разных профессий «Моя будущая профессия/Твоя профессиональная карьера» Распределение обязанностей в классе, Школе Индивидуальные консультации/ тестирование с обучающимися и родителями по вопросам профориентации Профориентационные экскурсии на предприятия, в профессиональные образовательные организации Участие в работе всероссийских профориентационных проектов Праздник Весны и Труда Участие в субботниках	
		Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.		
		Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, Школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.		
		Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию		



		<p>успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>		
		<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p>	<p>«Разговоры о важном»</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к экологическим вопросам при изучении на уроках предметов, явлений и событий</p> <p>Участие в экологических акциях, «Помоги четвероногому другу», «Уберемся во дворе» и др.</p> <p>Подготовка и проведение бесед и мероприятий на экологические темы для обучающихся начальной и основной</p>	



		<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>	школы.	
	Творческое начало	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	«Школьный музыкальный театр» «Хореография/Мир танца» Допобразование	
	Чувство прекрасного	<b>Эстетическое воспитание</b>	Час благородства	На каждый учебный год составляется программа «Мировые шедевры», в рамках
		Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	Музыкально-поэтические вечера Мероприятия к Международному дню музыки, Международному дню художника и т.д. Рождественский бал, Бал цветов	



		<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>	<p>Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок</p> <p>Оформление интерьеров Школы</p>	<p>которой организуется посещение театров, кино, выставок, концертов и прочтение литературных произведений</p>
Физическая	Правильные ментальные привычки	<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>	<p>Уроки физкультуры</p> <p>Дыхательные практики</p> <p>Соблюдение режима труда и отдыха</p> <p>Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, противопожарной безопасности, ТБ дома и в школе</p> <p>Сбалансированное меню</p> <p>Оформление (стенды, лозунги и т.д.)</p> <p>Беседы о вредных привычках (в том числе с участием приглашенных специалистов)</p> <p>Курсы ВД «Сдаем нормативы ГТО/ Спортивные игры», «Информационная безопасность»</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях</p>	



		<p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>		
	Эмоциональное благополучие	<p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в</p>	<p>«Час благородства» Работа с обучающимися по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (тренинги, беседы) «Культура делового общения/Психология делового общения»</p>	



		разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).		
	Система знаний о ЗОЖ		Мероприятия, посвященные Международному дню здоровьесбережения, Международному дню сердца, Всемирному дню здоровья (флешмобы, беседы, викторины) Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, противопожарной безопасности, ТБ дома и в школе Стенды, лозунги	
Интеллектуальная (мышление)	Познание	<b>Ценности научного познания</b>		
		Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.	Реализация образовательной программы Проектная деятельность Мероприятия, посвященные Дню российской науки Клуб «Игры разума»/Ученическое научное сообщество» Индивидуализация обучения (индивидуальные учебные планы с учетом выбранного профиля и запросов) Рейтингование/соревнование по успеваемости (индивидуальное и между классами) Мероприятия, посвященные Дню российской науки	



	<p>Мышление</p>	<p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p> <p>Метапредметные результаты образовательной программы</p>	<p>Реализация образовательной программы (достижение метапредметных результатов образовательной программы)</p> <p>Исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню российской науки</p> <p>«Игры разума»/Ученическое научное сообщество</p> <p>Углубленное изучение предметов (на выбор)/Подготовка к олимпиадам по предметам СОО</p>	
	<p>Объем знаний</p>	<p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Предметные результаты образовательной программы</p>	<p>Реализация образовательной программы (достижение предметных результатов образовательной программы)</p> <p>Исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню российской науки</p> <p>Углубленное изучение предметов (на выбор)/Подготовка к олимпиадам по предметам СОО</p> <p>Интеграция учебных предметов</p>	<p>Проведен анализ и корректировка глубины и объема содержания образовательной программы с точки зрения достижения целевых ориентиров</p> <p>Формы интегрированных уроков: экскурсии, образовательные экспедиции,</p>



ВОЗРОЖДЕННЫЕ  
ТРАДИЦИИ

ШКОЛА БЛАГОРОДНЫХ ДЕВИЦ  
И ЮНЫХ КАВАЛЕРОВ

				профорориентационные выезды на предприятия, творческие и научные проекты, научно-практические конференции, дискуссионные клубы и т.д
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------