

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
Е.В. Корина
приказ от 01.09.2025 года № 67/38

План работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на
2025-2026 учебный год

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Психодиагностический блок

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Выявление изменений в эмоциональной сфере. Диагностика уровня депрессии, определение степени риска суицида.	1

Коррекционный блок

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Беседа на темы: «Мои чувства, переживания». «Мои сильные	2

	стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем». Заключение контракта. Арт-терапия.	
2.	Беседа на тему: «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». Экзистенциальное осмысление проблемы. Арт-терапия.	1
3.	Выявление и коррекция неадаптивных психологических установок. Содействие переориентации поведенческих моделей. Сказкотерапия, притчи.	1
4.	Составление карты ценностей. Беседа на тему: «Ценность жизни». Сказкотерапия, притчи.	1
5.	Позитивизация «Я-концепции», самооценки подростка. Сказкотерапия.	1
6.	Актуализация эмоциональной привязанности. Сказкотерапия.	1
7.	Родственные связи и обязанности. Сказкотерапия.	1
8.	Чувство долга, понятие о чести. Сказкотерапия.	1
9.	Принятие норм общественного поведения, осуждающих самоубийство. Сказкотерапия.	1
10.	Развитие навыков постановки жизненных целей. Коллаж «Мое будущее».	1
11.	Создание плана действий для достижения жизненных целей.	1
12.	Приверженность здоровому образу жизни. Сказкотерапия.	1
13.	Умение видеть ресурсные возможности. Сказкотерапия.	1
14.	Позитивное восприятие жизни. Сказкотерапия.	1
15.	Способность к экзистенциальному осмыслению проблем. Сказкотерапия.	1
16.	Вера. Религиозная идентичность. Сказкотерапия.	1
17.	Рефлексия.	1

Итого - психодиагностический блок – 1 часа; коррекционный блок – 18 часов.

Всего - 19 часов.