Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»

Приказ

от 01 сентября 2026 года г. Красный Холм № 80/18

Об утверждении Плана работы по профилактике жестокого обращения законных представителей с несовершеннолетними на 2026-2027 учебный год

С целью формирования у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека, адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, предупреждения случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье

приказываю:

1. Утвердить План работы по профилактике жестокого обращения законных представителей с несовершеннолетними на 2026-2027 учебный год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.Е. Куликову.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13903D586790C7E422A831A765BA7751
Владелец: Корина Елена Викторовна
Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027

Е.В. Корина

С приказом ознакомлена: дата подпись расшифровка подписи

_____

Приложение 1
к приказу от 01.09.2026 г. № 80/18

План работы по профилактике жестокого обращения законных представителей с несовершеннолетними на 2026-2027 учебный год

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка данных социально-незащищенных семей: - Список учащихся из неполных семей - Список учащихся из малоимущих семей (ТЖС) - Список учащихся из многодетных семей - Список детей с ОВЗ - Список семей участников СВО - Список опекаемых/приемных детей - Список детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении (СОП).	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

2.	Составление социального паспорта семьи каждого обучающегося, социального паспорта класса, школы.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.	В течение года	Классные руководители
4.	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	Постоянно	Классные руководители
5.	Посещение на дому учащихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений.	По мере необходимости	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска», их семьями.	В течение года	Классные руководители
7.	Наблюдение за поведением детей во время занятий, игр, внеклассных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
8.	Диагностика межличностных отношений в классе.	1 раз в месяц	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Диагностика семейных отношений.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	По мере необходимости	Классные руководители
11.	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы, Совет профилактики
12.	Анкетирование учащихся 3-4, 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе?»	Октябрь, март	Классные руководители
13.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители, педагог-психолог
14.	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН МО МВД, органом опеки, сектором по молодежной политики в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Зам. директора по ВР

15.	Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья».	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
16.	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе.	февраль	классные руководители
17.	Беседы с родителями: 1. 1 класс «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 классы «Подросток и родители». 7. 9 класс «Поиск понимания в общении». 8. 10-11 класс «Пора ранней юности».	По планам классных руководителей в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
18.	Проведение общешкольных родительских собраний: 1.«Безопасность детей – наше общее дело». 2. «Мотивация учения и пути её формирования». 3. «Классный коллектив и ребёнок».	 Март Апрель Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Разработка информационных, методических материалов для родителей и педагогических работников (буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о простраивании взаимоотношений с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог
20.	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы, на сайте.	В течение года	педагог-психолог, ответственный за ведение сайта
21.	ШМО классных руководителей «Профилактика жестокого обращения в семье», «Лидеры и отверженные - противоположные модели поведения в малой социальной группе».	Декабрь Февраль	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО

22.	Заседание Совета профилактики: «Насилие в школе. Буллинг. Что это такое?»	Январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
23.	Педсовет на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства » с приглашением представителей КДН и ЗП, ПДН ОМВД, родителей.	март	Зам. директора по УВР