Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»

Приказ

от 01 сентября 2026 г. г. Красный Холм № 80/11

Об утверждении Плана работы заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава школы, в целях обеспечения эффективного ведения процесса обучения и воспитания

приказываю:

1. Утвердить План работы заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (Приложение 1).
2. Заместителю директора по воспитательной работе Куиковой С.Е.:
   - обеспечить проведение мероприятий в течение года согласно утвержденному плану,
   - привлекать к реализации плана всех заинтересованных лиц,
   - подвести итоги воспитательной работы школы на педагогическом совете в конце учебного года,
   - представить отчет и анализ воспитательной работы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1» ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 13903D586790C7E422A831A765BA7751 Владелец: Корина Елена Викторовна Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027 Е.В. Корина

С приказом ознакомлена: дата подпись расшифровка подписи

_____

Приложение 1
к приказу от 01.09.2026 г. № 80/11

План работы заместителя директора по воспитательной работе
на 2026 – 2027 учебный год

Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в воспитательной деятельности в 2026-2027 учебном году

В 2026 - 2027 учебном году коллектив школы планирует продолжить решение следующих воспитательных задач:

1) Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовность к самостоятельному нравственному выбору;
2) формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
3) формирование у школьников гражданской ответственности, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков, правового самосознания;
4) воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплине, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
5) развитие личности через внеурочную деятельность во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей;
6) формирование позитивных отношений родителей с детьми и привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях;
7) в новом учебном году будет продолжена реализация мероприятий, посвященных Году единства народов России, работа будет направлена на углубленное изучение традиций русского народа, на вопросы этики, нравственности, патриотического и интернационального воспитания;
8) совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Основные цели воспитательной деятельности:

- формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам отечества, формирование нравственной позиции;
- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;
- привлечение уч-ся к работе по возрождению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- развивать ученическое самоуправление, опираясь на творческую инициативу школьников и педагогов;
- шире привлекать к работе с трудными детьми родительские комитеты классов и школы;
- продолжать работу кружков, секций. охватить кружковой работой, как можно больше учащихся;
- в целях улучшения воспитательной работы практиковать проведения тематических месячников (месячники - экологического, патриотического, правового, интернационального воспитания);
- изучать, обобщать и распространять опыт работы лучших классных руководителей по совместной работе с уч-ся и родительским комитетом;
- в целях улучшения воспитательной работы, дисциплины и порядка в целом по школе, проводить интересные беседы из прошлого России, о замечательных традициях нашего народа, о любви к родине и патриотизме, о дружбе и товариществе.

С целью усиления воспитательной работы с детьми, приглашать и организовывать регулярные встречи с поэтами, ветеранами войны, пед. труда, передовыми людьми нашего города, организовать выставки лучших рисунков учащихся к праздничным датам.

Для решения этих и других задач воспитательной работы в учебно-воспитательный план классных руководителей включены приоритетные направления:

1) нравственно-эстетическое воспитание,
2) экологическое воспитание,
3) работа по изучению правил пожарной безопасности,
4) спортивно-оздоровительное воспитание,
5) мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий,
6) мероприятия по профилактики употребления ПАВ,
7) мероприятия по патриотическому воспитанию,
8) мероприятия по повышению правовой культуры,
9) мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму,
10) мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
11) мероприятия по развитию национальных отношений,
12) мероприятия по трудовому воспитанию,
13) открытые мероприятия.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

№ п.п.	тема	срок
1	Тема: Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год. 1. Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2026-2027 учебный год 2. Знакомство классных руководителей с программой воспитания на 2026-2027 учебный год, инструктивно-методическими письмами по вопросам организации воспитательной работы в школе, инструкциями и приказами по школе. Стратегия оформления отчетной документации и формы контроля в воспитательной работе. 3. Ознакомление с требованиями реализации профминимума в школе. Организация профориентационной работы с учетом плана курса в/д «Россия – мои горизонты», посещения предприятий округа. 4. Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год, новых направлений воспитательной системы	28.08.2026

	школы, содержание и планирование воспитательной работы кл.руководителя. 5. Функциональные обязанности и содержание деятельности кл. руководителя. Документация кл. руководителя. 6. О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе. 7. Методические рекомендации по празднованию Дня знаний.	
2	Рассмотрение и утверждение календарно - тематического планирования работы кружков дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей ГПД, педагога-библиотекаря, советника директора по воспитанию	01.09.2026
3	Организация работы школьного самоуправления	01.09.2026
4	Подготовка сведений о социальном статусе обучающихся (составление социальных паспортов)	до 05.09.2026
5	Мониторинг психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания обучающихся, социального статуса, социально- психологической компетентности, духовно-нравственных ценностей и т.д.	до 05.09.2026
6	Тема: «Безопасность жизнедеятельности ОУ. Роль классного руководителя в приобщении учащихся к соблюдениям правил безопасности и здоровому образу жизни». 1. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и немедицинского потребления наркотиков. Профилактика суицидального поведения, кризисных состояний подростков, детского буллинга и кибербуллинга, фактов жестокого обращения в семье. 2. Ознакомление со стратегией работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ОУ, охране и укреплению здоровья учащихся. 3. О соблюдении ТБ в школе и за ее пределами. О соблюдении обучающимися ПДД. 4. Ознакомление с планом проведения декады безопасности. Методические рекомендации по проведению. 5. Создание условий для развития интереса к успешной сдачи норм ГТО всех возрастных групп. 6. Социализация учащихся как фактор воспитания личности. 7. Безопасность в сети Интернет. 8.Знакомство кл. руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами по школе.	17.10.2026
7	Тема: «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска» 1. Организация индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в ПДН, КДН и ЗП. 2. Рекомендации по оформлению установленной документации по работе с семьей. 3. Проведение рейдов «Подросток» в вечернее и каникулярное время. 4. Методы работы при выявлении кризисных ситуаций, в том числе суицидального поведения подростков. 4. Знакомство кл. руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами по школе.	14.11.2026

8	Тема: Духовно – нравственное развитие и патриотическое воспитание личности. 1. О духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся. 2. Направления духовно – нравственного и патриотического воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 6. Анализ деятельности школьного Движения Первых, добровольческого отряда.	10.12.2026
9	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей». 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. 6. Родительский Всеобуч как инструмент просвещения родительской общественности и формирования здоровых отношений в семье.	15.01.2027
10	Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся». 1.Реализация программ гражданско-патриотического воспитания учащихся. Новые воспитательные технологии по формированию гражданско-патриотической культуры учащихся. 2.Методические рекомендации по празднованию Дня защитника Отечества и 8 марта. 3. Деятельность детских объединений в школе. 4.Знакомство кл. руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами ОУ	05.02.2027
11	Тема: «Профилактика суицида среди несовершеннолетних». 1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей данное направление работы; 2. Межведомственное взаимодействие. 3. Работа школьного уполномоченного по правам ребенка. 4. Служба школьной медиации. 5. Психологическая служба. 6. Социальный педагог.	19.03.2027
12	Тема: Профилактика правонарушений и немедицинского потребления наркотиков среди несовершеннолетних. 1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей данное направление работы; 2. Межведомственное взаимодействие; 3. Работа школьного уполномоченного по правам ребенка; 4. Служба школьной медиации; 5. Психологическая служба.	16.04.2027
13	Тема: «Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации».	14.05.2027

	1. Оценка и анализ профессиональной деятельности классного руководителя за год. Самоанализ деятельности классного руководителя. Отчеты педагога-психолога, соц.педагога, педагога-библиотекаря, воспитателей ГПД, педагогов доп.образования. 2.Уровень воспитанности школьников, как критерий воспитательной деятельности классного руководителя. Организация летнего отдыха учащихся. Профилактические инструктажи на летние каникулы. 3. Проблема организации летнего отдыха учащихся из социально-тревожных семей. 4. Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха. 5. Методические рекомендации по проведению праздника Последнего звонка и выпускного вечера. 6. Знакомство кл. руководителей с инструктивно-методическими письмами, положениями о мероприятиях, конкурсах, акциях, распоряжениями и приказами по школе. 7. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий учебный год.	