

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Приказ**

от 27 августа 2025 года

г. Красный Холм

№ 64/1

**Об утверждении Плана работы  
по правовому воспитанию обучающихся  
на 2025-2026 учебный год**

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся

**приказываю:**

1. Утвердить План работы по правовому воспитанию обучающихся на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.В. Дрожженикову.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Е.В. Корина

С приказом ознакомлена

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**План мероприятий по правовому воспитанию обучающихся  
на 2025-2026 учебный год**

| Месяц    | Число | Событие                                   | Мероприятие                                                   | Личностные результаты                                                                                                                                                                                              | Класс |
|----------|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Сентябрь | 3     | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Общешкольный форум «Безопасность общества – моя безопасность» | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 1–11  |
|          | 10    | Всемирный день предотвращения самоубийств | Классные часы «Жить здорово!»                                 | Умение преодолевать жизненные трудности, находить выход из проблемных ситуаций                                                                                                                                     | 8–11  |
|          | 15    | Международный день демократии             | Ролевая игра «Уроки демократии»                               | Проявление активной гражданской позиции, правового самосознания                                                                                                                                                    | 5–11  |
|          | 21    | Международный день Мира                   | Классные часы «День мира. Мир начинается с тебя»              | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма,                                                                                                                                          | 1–11  |

|         |    |                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---------|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|         |    |                                     |                                                                                                  | ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям                                                                           |      |
| Октябрь | 1  | Всемирный день пожилых людей        | Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»                                                            | Ценностное отношение к окружающим людям, сформированность уважения к людям пожилого возраста, милосердия                                                                                                           | 1–6  |
|         | 2  | Международный день ненасилия        | Концерт «Дети против ненависти».<br>Конкурс детского рисунка о дружбе «Это мой мир и мои друзья» | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 1–11 |
|         | 24 | День Организации Объединенных Наций | Круглый стол «Час ООН»                                                                           | Правовая культура и гражданское самосознание, личная ответственность за будущее страны и мира, готовность к взаимовыручке                                                                                          | 7–11 |

|        |    |                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|--------|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|        | 30 | День памяти жертв политических репрессий                          | Книжная выставка «Суровая драма народа».<br><br>Тематические уроки в рамках курса «История России» | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8–11 |
| Ноябрь | 4  | День народного единства                                           | Единый классный час «Вместе мы сильны»                                                             | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;<br>заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;<br>ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями | 1–11 |
|        | 9  | Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма | Онлайн-акция «Мы помним Холокост»                                                                  | Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1–11 |

|  |    |                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|--|----|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    |                         |                                             | <p>разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p> <p>Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> |      |
|  | 10 | Всемирный день молодежи | Интеллектуальная викторина «Мы – молодежь!» | <p>Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>ценностные ориентиры, основанные на</p>                                                                                    | 9–11 |

|         |    |                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         |    |                                               |                                                   | убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций                                                                                                                                                  |           |
|         | 16 | Международный день, посвященный толерантности | Тренинг «Возьмемся за руки, друзья»               | Ценностные ориентиры, основанные на признании равноправия народов, единства разнообразных культур, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны | 1–7       |
|         | 20 | Всемирный день прав ребенка                   | Развлекательная программа «Волшебный мир детства» | Ценностное отношение к себе и другим людям                                                                                                                                                                      | 1–8       |
| Декабрь | 1  | Всемирный день борьбы со СПИДом               | Лекторий «СПИД: что должен знать каждый»          | Ценностное отношение к своему здоровью; готовность противостоять негативному отношению к людям, больным СПИДом                                                                                                  | 7–11      |
|         | 3  | Международный день инвалидов                  | Классные часы «Среда, доступная для всех»         | Ценностное отношение к человеческой жизни; готовность противостоять негативному отношению к инвалидам                                                                                                           | 1–11      |
|         | 9  | Международный день борьбы с коррупцией        | Классные часы «Что такое коррупция».              | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем                                                                                                                                 | 2–7<br>11 |

|  |    |                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|--|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    |                     | Дискуссия «Есть ли общество без коррупции»                                   | в общественной и государственной жизни;<br>заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|  | 10 | День прав человека  | Школьная научная конференция «Право на образование: история и современность» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5–11 |
|  | 12 | День Конституции РФ | Общешкольная линейка «Мы – граждане России!»                                 | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;<br>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;<br>ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически | 1–11 |

|        |    |                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|--------|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|        |    |                                       |                                                                                                | сложившегося государственного единства                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|        | 20 | Международный день солидарности людей | Беседы, посвященные Дню солидарности людей                                                     | Готовность отстаивать гражданскую позицию; ценностное отношение к миру, людям и себе; готовность к взаимной ответственности, взаимопомощи                                                                                                                                           | 1–11 |
| Январь | 1  | Всемирный день мира                   | Онлайн-концерт «Мир, который нужен нам»                                                        | Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем; заинтересованность в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на уважительном и бережном отношении к человеку | 1–11 |
|        | 12 | День работника прокуратуры в РФ       | Профориентационная встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Профессия – следователь» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной                                                                                                          | 8–11 |

|         |    |                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|---------|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|         |    |                                             |                                                                                                                      | траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов                                                                                                                                                                                  |      |
| Февраль | 9  | Международный день безопасного интернета    | Неделя безопасного Рунета в школе. Конкурс плакатов «Моя цифровая безопасность»                                      | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью | 1–11 |
|         | 18 | День работников транспортной полиции России | «Урок дает дорога: день транспортной безопасности»: познавательные игры, встречи с сотрудниками транспортной полиции | Правовая культура, безопасное поведение в природной и техногенной среде. Знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения                                                                                                                              | 1–4  |

|      |    |                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|------|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | 20 | Всемирный день социальной справедливости                      | Устный журнал «Право. Правда. Справедливость»                                        | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства                                                                                                                                   | 5–11 |
|      | 23 | День защитника Отечества                                      | Встречи с представителями военных профессий «Есть такая профессия – Родину защищать» | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов | 1–11 |
| Март | 8  | Международный день борьбы за права женщин и международный мир | Творческий час «О женщинах и Международном женском дне»                              | Ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. Информационная культура, понимание информации как                                                                                                                                                               | 5–11 |

|  |    |                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|--|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    |                                                       |                                                                                                              | средства развития<br>собственного<br>кругозора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|  | 15 | Всемирный день<br>прав потребителей                   | Деловая игра<br>«Защита прав<br>потребителя»                                                                 | Сформированность<br>потребительской<br>грамотности и<br>потребительской<br>культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5–11 |
|  | 21 | День борьбы за<br>ликвидацию расовой<br>дискриминации | Урок мужества<br>«Борьбе с фашизмом<br>посвящается»                                                          | Готовность<br>обучающихся<br>противостоять<br>идеологии<br>экстремизма,<br>национализма,<br>ксенофобии,<br>коррупции,<br>дискриминации по<br>социальным,<br>религиозным,<br>расовым,<br>национальным<br>признакам и<br>другим негативным<br>социальным<br>явлениям                                                                                                                    | 1–11 |
|  | 21 | Всемирный день<br>Земли                               | Школьная научная<br>конференция<br>«Экологические<br>правонарушения:<br>предупреждение и<br>ответственность» | Сформированность<br>ценности здорового<br>и безопасного<br>образа жизни.<br>Интерииоризация<br>правил<br>индивидуального и<br>коллективного<br>безопасного<br>поведения в<br>чрезвычайных<br>ситуациях, которые<br>угрожают жизни и<br>здоровью людей.<br>Сформированность<br>основ<br>экологической<br>культуры, наличие<br>опыта<br>экологически<br>ориентированной<br>рефлексивно- | 5–11 |

|  |    |                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  |    |                                                                                                                |                                                                       | оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|  | 24 | Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв | Информационные классные часы                                          | Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям                                                                                                   | 7–11 |
|  | 27 | День внутренних войск МВД РФ                                                                                   | Круглый стол «Наша служба и опасна, и трудна» в рамках профориентации | Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов | 8–11 |

|        |    |                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|--------|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Апрель | 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Урок мужества «Люди мира, на минуту встаньте...»                      | <p>Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Ценностное отношение к человеческой жизни</p> | 1–11  |
|        | 21 | День местного самоуправления                                   | Игра «День выборов»                                                   | <p>Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества</p>                                                                         | 5–11  |
|        | 24 | Международный день солидарности молодежи                       | Информационный час «История Международного дня солидарности молодежи» | <p>Направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества</p>                                                                                            | 9–11  |
|        | 26 | Международный день                                             | Информационный час к Международному                                   | Сформированность значимых социальных и                                                                                                                                                                                                                                      | 10–11 |

|     |    |                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|-----|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |    | интеллектуальной собственности                       | дню интеллектуальной собственности                                                                                                     | межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностную позицию по отношению к интеллектуальной собственности                                                                                                              |      |
|     | 27 | День российского парламентаризма                     | Правовой час «Парламентаризм в России»                                                                                                 | Правовая культура, направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества                                                            | 9–11 |
| Май | 1  | День Весны и Труда                                   | Командная игра на знание трудовых прав несовершеннолетних «Кадры решают все!»: встреча команды «работодателей» с командой «работников» | Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Сформированность уважительного отношения к труду | 8–11 |
|     | 8  | Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца | Лекторий «Под знаком Красного Креста»                                                                                                  | Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. Ценностные ориентиры, основанные на отношении к                                                                                                                                  | 8–11 |

|      |    |                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
|------|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |    |                                               |                                                                                                                      | человеку.<br>Сформированность<br>гуманного<br>отношения к<br>страдающим как<br>жизненного<br>принципа                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|      | 15 | Международный<br>день семьи                   | Час закона<br>«Семейный кодекс<br>РФ»                                                                                | Правовая культура,<br>ценностные<br>ориентиры,<br>основанные на<br>убежденности в<br>важности для<br>общества семьи и<br>семейных традиций                                                                                                                                                                                                                                       | 9–11 |
|      | 31 | День службы по<br>делам<br>несовершеннолетних | «Следствие ведут<br>колобки»: правила<br>поведения в<br>общественных<br>местах (квест,<br>путешествие-<br>викторина) | Освоенность<br>социальных норм,<br>правил поведения,<br>ролей и форм<br>социальной жизни<br>в группах и<br>сообществах.<br>Сформированность<br>ценности здорового<br>и безопасного<br>образа жизни.<br>Интерииоризация<br>правил<br>индивидуального и<br>коллективного<br>безопасного<br>поведения в<br>чрезвычайных<br>ситуациях, которые<br>угрожают жизни и<br>здоровью людей | 5–7  |
| Июнь | 1  | Международный<br>день защиты детей            | «Добро пожаловать,<br>или Посторонним<br>вход разрешен»:<br>встреча с юристами<br>администрации<br>округа            | Признание<br>неотчуждаемости<br>основных прав и<br>свобод человека,<br>которые<br>принадлежат<br>каждому от<br>рождения,<br>готовность<br>осуществлять<br>собственные права                                                                                                                                                                                                      | 7–11 |

|  |  |  |  |                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | и свободы без<br>нарушения прав и<br>свобод других лиц.<br>Правовая и<br>политическая<br>грамотность |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|