

План работы педагога – психолога на 2025 – 2026 учебный год

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого – педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально – психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основные направления деятельности психолога:

Диагностико – коррекционная (развивающая) работа – выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);
- разработка рекомендаций, программы коррекционной работы с учащимися, составление долговременного плана развития способностей или других психологических образований.

Психопрофилактическая работа – обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;
- выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

I. Организационно – методическая работа

	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание.
1	Изучение нормативной документации	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний
2	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Предупреждение возможных психолого – педагогических проблем
3	Участие в семинарах, конференциях, родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности
4	Создание «методической копилки»	В течение года	Формирование и развитие психолого – педагогической компетентности участников образовательного процесса
5	Подбор психологического инструментария (тестов)	В течение года	Составление диагностического стандарта по возрастам и по основным направлениям

II. Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Диагностика адаптационного периода у учащихся 1-х классов Диагностика адаптационного периода у учащихся 5 –х классов Диагностика адаптационного периода у учащихся 10 –х классов	Уч-ся 1 классов Уч-ся 5 классов Уч-ся 10 классов	1 этап: сентябрь – октябрь 2 этап: январь-февраль	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований. Сохранение и укрепление психофизического здоровья.
2	Социометрическое исследование	Учащиеся 1-11классы	В течение года	Изучение состояния эмоциональных связей, складывающихся внутри класса.

3	Тестирование на раннее выявление употребления наркотических веществ (СПТ)	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь-ноябрь	Профилактика употребления наркотических веществ
4	Анкетирование и тестирование учащихся на раннее выявление безнадзорности, преступности и правонарушений: 1. Анкетирование по выявлению личностных качеств 2. Тестирование по выявлению склонностей к правонарушениям	Родители и учащиеся, находящиеся в группе риска	В течение года	Профилактика безнадзорности, преступности и правонарушений в семьях
5	Выявление детей «группы риска» методом наблюдения	Уч-ся 1-11 классов	В течение года	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции.
6	Диагностика учащихся на склонность к противоправным действиям и самовольным уходам	Уч-ся 1-11 кл.	В течение года	Профилактика правонарушений и самовольных уходов
7	Диагностика детей и родителей на выявление психологического неблагополучия в семьях	5-11 кл.	1 четверть 3 четверть 4 четверть	Своевременное выявление детей «группы риска»
8	Выявление одарённых детей	Уч-ся 1-11 классов	В течение года	Создание условий для оптимального развития одарённых и способных детей
9	Мониторинг готовности к обучению в школе.	Будущие первоклассники	Апрель-Май	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе.
10	Диагностика личностных особенностей учащихся (по запросу педагогов и родителей)	Уч-ся 1-11 кл.	В течение года	Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики.
11	Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов	Педагоги	В течение года	Профилактика профессионального выгорания педагогов

III. Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ и ЗПР.	Уч-ся, находящиеся на индивидуальном обучении	В течение года (1 или 2 раза в неделю)	Формирование механизмов эмоциональной регуляции поведения. Развитие

				мыслительных операций и т.д
2	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Занятия по формированию поведения в разных ситуациях.	Уч-ся «группы риска»	В течение года	Коррекция и развитие необходимых личностных качеств; коррекция психологических причин нарушений межличностных отношений.
3	Индивидуальная работа с детьми, имеющими соматические заболевания	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Обучение приёмам релаксации и стрессоустойчивости
4	Индивидуальная работа с детьми, имеющими различные расстройства поведения (по заявлению родителей)	Учащиеся 1-11 кл.	В течение года	Коррекция негативного поведения, развитие личностных качеств
5	Работа с одарёнными детьми.	1-11 классы	В течение года (по необходимости)	Развитие познавательной активности и творческих способностей
6	Развивающие занятия для первоклассников, имеющих трудности в обучении и в адаптации к школе (по запросу педагогов и родителей).	Уч-ся 1 классов	Второе полугодие	Преодоление трудностей в обучении и адаптации к школе учащихся 1 классов
7	Развивающие занятия для учащихся 5 классов, имеющих трудности в обучении и адаптации к школе (по запросу педагогов и родителей).	Уч-ся 5 классов	Второе полугодие	Развитие навыков, необходимых для успешной адаптации к школе учащихся 5 классов.
8	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий по развитию интеллектуальных качеств и коррекции поведения	Уч-ся 9,11 классов (по запросу классных руководителей или родителей)	В течение года	Развитие отдельных качеств личности, способностей, познавательных процессов с целью ускорения процесса формирования личности. Коррекция и преодоление недостатков развития отдельных качеств.
9	Проведение корректирующих мероприятий с педагогами по предупреждению профессионального выгорания	Педагоги	В течение года	Профилактика профессионального выгорания педагогов

IV. Профилактическая работа

№	Планируемые	Объект	Сроки	Планируемый
---	-------------	--------	-------	-------------

	мероприятия	деятельности		результат. Примечание
1	Проведение тематических классных часов	Уч-ся 1-11 классов	В течение года (по запросу классных руководителей)	Формирование коммуникативных навыков, развитие умения находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.
2	Групповые индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Совместная с социальным педагогом работа по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма среди подростков. Межведомственное взаимодействие	Уч-ся «группы риска»	В течение года	Формирование культуры самопознания как основы успешной социализации личности в коллективе, акцентировать внимание учащихся на собственной личности с целью самопознания и дальнейшего саморазвития.
3	Индивидуальные беседы с родителями.	Родители	В течение года (по запросам)	Повышение педагогической компетентности родителей.
4	Оказание помощи учителям в плане профилактики поведения учащихся.	Педагоги	В течение года (по запросам)	Оказание детям психологической поддержки, коррекция поведения.
5	Оказание помощи администрации школы и учителям в подготовке вопросов на ПМПК г. Тверь.	Педагоги	В течение года	Оказание детям психологической поддержки, коррекция поведения.
6	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса (физические и психологические признаки). Занятия по формированию навыков самоконтроля.	Уч-ся 9,11 классов	Второе полугодие	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 и 11 классы. Обучение приемам саморегуляции: физические упражнения, аутотренинг.
7	Неделя психологии	Педагоги, родители, обучающиеся	Октябрь Апрель	Психолого-педагогическое сопровождение мероприятий, направленных на сохранение психического здоровья обучающихся, формирование безопасной

				образовательной среды
8	Тренинг-программа «Стоп - агрессия» по профилактике агрессивного поведения	1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	2 четверть 3 четверть 4 четверть	Профилактика агрессии в школьной среде

V. Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение консультаций для учащихся, педагогов, родителей по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении.	Педагоги, родители, обучающиеся	В течение года (по обращению)	Оказание психологической помощи учащимся, педагогам, родителям. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса.
2	Тематические классные часы	Уч-ся 1-11 классов	В течение года (по запросу классных руководителей)	Психологическое просвещение и поддержка школьников.
3	Консультирование учащихся по проблемам жизнеустройства и самоопределения	Уч-ся 9,11 кл.	В течение года (по обращению)	Помощь уч-ся в определении проф.деятельности.
4	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях.	Родители	В течение года	Повышение педагогической компетентности родителей
5	Индивидуальные и групповые консультации с родителями по выбору профильных предметов (по запросу)	Родители уч-ся 9 классов	Февраль-март	Оказание психолого-педагогической помощи родителям по оптимальной поддержке детей в выборе профильных предметов
6	Консультации для родителей «Готовность ребенка к обучению в школе»	Родители будущих первоклассников	Март-май	Оказание психолого-педагогической помощи родителям по оптимальной поддержке детей в начале обучения в школе.

VI. Экспертная работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и преступлений.	Обучающиеся, педагоги, родители	В течение года	Оказание детям психологической поддержки, коррекция поведения.
2	Участие в заседании психолого – педагогического консилиума	Обучающиеся, педагоги, родители	В течение года	Определение стратегии психолого - педагогической помощи детям
3	Проведение экспертной деятельности по запросу из ТОСЗН и других служб	Обучающиеся, педагоги, родители	В течение года	Содействие в работе с трудными детьми и сложными семейными ситуациями