

МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Е.В.Корина
Приказ № 51/1 от 31.08.2020 г.



План работы с учащимися «группы риска» на 2020-2021 учебный год

Задачи:

1. Создание благоприятного климата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей россиянина.
4. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
5. Вовлечение их в общешкольную жизнь.

Работа с учащимися				Работа с педагогами	Работа с родителями
Просветительская работа	Организация досуговой деятельности	Работа с детьми девиантного поведения	Каникулы		
Всероссийские уроки «Урок Победы», «Урок Мира»,	Профилактическое мероприятие «Внимание	Составление базы данных. Коррекция социальных		Индивидуальные консультации	Концертная программа «От всей

	Работа с учащимися				Работа с педагогами	Работа с родителями
	Просветительская работа	Организация досуговой деятельности	Работа с детьми девиантного поведения	Каникулы		
СЕНТЯБРЬ	<p>Всероссийские уроки «Урок Победы», «Урок Мира», «Урок профессионализма».</p> <p>Классные часы «Памяти жертв Беслана».</p> <p>Проведение инструктажей по безопасности.</p> <p>Месячник по безопасности дорожного движения.</p> <p>Районные соревнования «Безопасное колесо».</p> <p>Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».</p> <p>Классные часы «Согреем ладони, разгладим морщины».</p>	<p>Профилактическое мероприятие «Внимание - дети».</p> <p>Рекламная акция «Мир интересов» (привлечение детей в кружки и секции).</p> <p>Профилактическая операция «Занятость».</p> <p>Участие в Антониевской ярмарке.</p> <p>Участие в конкурсах Российского движения школьников.</p> <p>Всероссийские уроки «ПроеКТОрия».</p> <p>Осенняя неделя добра и милосердия.</p>	<p>Составление базы данных.</p> <p>Коррекция социальных паспортов классов.</p> <p>Составление сводных таблиц на учащихся ГР.</p> <p>Диагностика адаптации 1-ых, 5-ых и 10-ых классов с целью выявления дезадаптации.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися – выявление детей, нуждающихся в психологической поддержке.</p> <p>Посещение семей. Межведомственные рейды.</p> <p>Заседание Совета по</p>		<p>Индивидуальные консультации с педагогами по</p> <p>сопроводительной работе с учащимися.</p> <p>Заседание ШМО «Проектирование плана индивидуальной подготовки к ОГЭ обучающихся с низкими учебными возможностями».</p>	<p>Концертная программа «От всей души».</p> <p>Тематические родительские собрания: «Ваш ребенок – ученик», «Требования</p>

	<p>Акции «Забота», «Территория без сквернословия».</p> <p>Антикоррупционное воспитание. Классные часы «Быть честным», «По законам справедливости», «Коррупция как противоправное действие», «Знаешь ли ты закон?».</p>	<p>День пожилых людей.</p> <p>Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».</p> <p>Многоборье «Дружба».</p> <p>Районный спортивный праздник среди учебных заведений района «Класс и я - спортивная семья».</p>	<p>профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Работа Школьной службы примирения.</p>			<p>я к обучению на 2 и 3 ступенях образования», «Пред профильное обучение: что это?».</p>
--	--	--	--	--	--	---

ОКТАБРЬ	<p>Классные часы «Наркомания среди несовершеннолетних».</p> <p>Беседа «Преступления, наказания и наступление юридической ответственности».</p> <p>Встречи с представителями правоохранительных органов.</p> <p>День гражданской обороны.</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.</p> <p>Классные часы «День герба и флага Тверской области».</p> <p>День интернета России.</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>Профилактика экстремистских проявлений на почве межнациональной розни. Классные часы «Сила России в единстве народов», «Я и другой», «Небо общее для всех», «Быть принятым другими не значит быть как все», «Молодежь против экстремизма», «Благодеяние от слова «благо». Классные часы из цикла «Моя семья».</p>	<p>День Учителя.</p> <p>Участие в районном конкурсе «Театральный перекресток», посвященном Году Театра.</p> <p>День Герба и флага Тверской области.</p> <p>Районный конкурс чтецов «Я люблю свою Родину».</p> <p>Конкурсная программа, посвященная Дню герба и флага Тверской области «Это земля твоя и моя».</p> <p>Межрайонный конкурс творческих работ по противодействию наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения «Будущее за нами!».</p> <p>Многоборье «Дружба».</p> <p>Межрайонный футбольный турнир памяти И.Б. Тюриня.</p>	<p>Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Правовое консультирование-лекторий для «группы риска» «Преступления, наказания и наступление юридической ответственности».</p> <p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в ТЖС.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися и консультации психолога.</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».</p> <p>Посещение семей. Межведомственные рейды.</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Работа Школьной службы примирения.</p>	<p>Заседание методсовета О подготовке к педсовету «Преемственность начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО».</p> <p>Заседание РМО «Повышение качества обучения детей ПБП на дорогах и в общеобразовательных учреждениях».</p>	<p>Общешкольное родительское собрание «Публичный доклад о работе школы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>Классные родительские собрания «Привычки здоровья», «Детская агрессия».</p>	
----------------	--	--	---	--	---	--

Н О Я Б Р Ъ	<p>Молодежная акция «О России и единстве».</p> <p>Классные часы из цикла «Мы один народ – у нас одна страна!».</p> <p>Международный день толерантности.</p> <p>Классные часы из цикла «Самый близкий и родной человек на Земле».</p> <p>Антикоррупционное воспитание. Классные часы «Что такое взятка», «На страже порядка», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берется коррупция?», «Правила поведения в школе», «Что такое хорошо, и что такое плохо?».</p> <p>Классные часы из цикла «Моя семья».</p>	<p>Межрайонный конкурс творческих работ по противодействию наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения «Будущее за нами!».</p> <p>Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери.</p> <p>Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама».</p> <p>Акции «Пятерка для мамы», «Подарок маме».</p> <p>Дистанционный конкурс презентаций «Мама и я – близкие друзья».</p> <p>Шахматный турнир памяти А.А. Сковородникова.</p> <p>Чемпионат района по настольному теннису среди учебных заведений города.</p> <p>Районные соревнования по баскетболу, волейболу.</p>	<p>Групповые и индивидуальные беседы с детьми «группы риска».</p> <p>Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.</p> <p>Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска».</p> <p>Встречи с представителями правоохранительных органов.</p> <p>Конкурсная программа для детей ГР «Мы со спортом очень дружим» (РДДТ).</p> <p>Посещение семей. Межведомственные рейды.</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Работа Школьной службы примирения.</p>	<p>Работа кружков, спортивных секций ДО.</p> <p>Педагогический совет по вопросам преимущественности в обучении «Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов».</p> <p>Мини-тренинг «Снятие психоэмоционального напряжения».</p> <p>Оказание помощи учителям в плане профилактики поведения учащихся.</p>	<p>Концертная программа «Ангелу имени МАМ посвящается...»</p> <p>Классные часы с приглашением мам, бабушек посвященные Дню Матери.</p> <p>Родительский лекторий «Контакты конфликты».</p> <p>Консультации по проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений.</p>
--------------------	---	---	--	---	--

Классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Сбор ДОО «Наследники», посвященный празднованию 78-летия освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Торжественный сбор ДОО «Светлячки».

Всероссийская акция «Час кода».

Единый классный час «Конституция – главный закон государства».

Викторина «Закон, по которому мы живем».

Круглый стол «Живи по совести, знай и уважай закон».

Профилактика экстремистских проявлений на почве межнациональной розни. Классные часы «Единство разных», «Легко ли быть особенным», «Сила России в единстве народов», «Что такое экстремизм», «Культурный мир России», «Опасность экстремизма».

Классные часы из цикла «Моя семья».

Всероссийская акция «День неизвестного солдата».

День героев Отечества. Книжная выставка «Герои Отечества».

Конкурс рисунков «Герой России! Какой он?».

Акция ко Дню конституции РФ на улицах города.

День Конституции Российской.

Районный конкурс рисунков «Россия – Родина моя».

Районный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия».

«Давайте встретим Новый год!».

Спортивные состязания на личное первенство «Дальше, выше, быстрее».

Диагностирование «Исследование личности подростка».

Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по коррекции причин нарушений межличностных отношений.

Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих».

Встреча учащихся «группы с наркологом ЦРБ, с заместителем прокурора Сизовой О.Н. "Профилактика алкоголизма, наркомании".

Посещение семей. Межведомственные рейды.

Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Работа Школьной службы примирения.

Совещание при завуче «Соблюдение правил охраны здоровья учащихся на уроках и во внеурочной работе».

Индивидуальные и групповые **консультации** для педагогов, работающих с детьми «группы риска».

Тематические родительские собрания и цикла «Педагогика здоровья»: «Детки в пивной клетке», «Режим дня и его влияние на качество обучения», «Дети и пагубные привычки», «Как не допустить суицид подростка». **Консультации и для родителей** детей, находящихся в ТЖС и в СОП. **Родительский лекторий** «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся».

<p style="text-align: center;">ЯНВАРЬ</p>	<p>Классные часы «Сохранить природу – сохранить жизнь», «Международный день памяти жертв Холокоста».</p> <p>Акция «Забота», «Откуда берутся запреты?», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?», «Быть честным».</p> <p>День воинской славы России, посвященный 76 - летию со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>Классные часы из цикла «Моя семья».</p>	<p>Месячник здоровья и спорта (по плану кабинета здоровья).</p> <p>Зимняя неделя добра и милосердия.</p> <p>Акция «Кормушка».</p> <p>Конкурс рисунков «Природа горько плачет».</p> <p>Игровая конкурсная программа «Вместе дружная семья».</p> <p>Всероссийский день снега.</p> <p>Антикоррупционное воспитание.</p> <p>День спорта и здоровья.</p> <p>Первенство школы по волейболу, пионерболу.</p>	<p>Корректировка банка данных в картотеке «Социально неблагополучные семьи».</p> <p>Индивидуальные беседы «Устав школы, правила поведения учащегося», «Шутки или хулиганство», «Я и моя уличная компания».</p> <p>Социально-психологическая работа с учащимися.</p> <p>Посещение семей.</p> <p>Распространение памяток среди родителей ГР по правовому просвещению на тему «Права детей».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации): «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей».</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Работа Школьной службы</p>	<p>Работа кружков, спортивных секций, клубов ДО.</p>	<p>Консультация психолога «Метод педагогического наблюдения с целью выявления психологических и неблагополучных детей».</p>	<p>Тематическое родительское собрание «Детская зависимость» «Роль семьи в формировании личности ребенка».</p> <p>Родительское собрание 9,11 классах по ознакомлению с порядком проведения итоговой аттестации; целях технологии проведения ЕГЭ.</p>
--	---	--	--	--	--	---

			примирения.		
ФЕВРАЛЬ	<p>Урок мужества «Подвиг Сталинграда бессмертен» (2-6 кл.).</p> <p>Общешкольная линейка «А память сердце бережет. День памяти Бадеева С.В.» (1-11 кл.).</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1-11 кл.).</p> <p>День российской науки (1-11 кл.).</p> <p>День здоровья (1–11 кл.).</p> <p>Классные часы «Служить Отчизне суждено тебе и мне» (1-11 кл.), «Будущее за нами», «Умей дружить», «Всегда ли я хороший», «Национальное многоцветие – духовное богатство России» (5–8 кл.), «Мы разные, но мы вместе!» (9–11 кл.).</p> <p>Международный день родного языка (1-11 кл.).</p>	<p>Игровое развлечение «Широкая Масленица» (1-4 кл.).</p> <p>День защитников Отечества.</p> <p>Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны» (1-4 кл.).</p> <p>Военно-спортивный праздник «Марш-бросок» (5-8 кл.).</p> <p>Районный конкурс «Самый классный класс» (4 кл.).</p> <p>Профилактика экстремистских проявлений на почве межнациональной розни (5–11 кл.).</p> <p>Спортивные соревнования «Старты надежд» (1–4 кл.).</p> <p>Зимний межрегиональный праздник «Краснохолмская метелица – 2020» (1–11 кл.).</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы» (1–4 кл.).</p>	<p>Индивидуальные беседы «Учимся честно говорить о проступке», «Последствия самовольного ухода из школы», «Вредные привычки взрослых», «Слова – сорняки».</p> <p>Социально-психологическая работа с учащимися.</p> <p>Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Посещение семей.</p> <p>Распространение памяток среди родителей ГР по правовому просвещению, ЗОЖ на темы: «Жестокое обращение с детьми», «Осторожно, тонкий лед!».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации): «Поощрение и наказание».</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>Совещание при завуче "О психологическом сопровождении обучающихся 9 и 11 классов при подготовке и проведении ГИА».</p> <p>Памятка для классных руководителей «О работе с родителями по профилактике вредных привычек».</p>	<p>Консультации школьного психолога «Родители дети. Секрет общения», «Профилактика агрессивности у школьников»</p> <p>Тематическое родительское собрание "Дети пагубные привычки", "Роль семьи профессионалом определении подростка" (11 кл.).</p> <p>Праздничная программа «Кем я стану кем мне быть чтобы Родины служить» (1 кл.).</p>

	<p>Час общения «Я и мы».</p> <p>Классные часы из цикла «Моя семья» (1–4 кл.).</p> <p>Профилактическая беседа инспектора ГИБДД по связям с общественностью Казаковой С.А. (1-2 кл.).</p>	<p>Первенство Краснохолмского района среди учебных заведений «Испытай себя» (9-11 кл.).</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница» (5–7 кл.).</p> <p>Акция в рамках массового катания на коньках «Папа бесплатно» (1–11 кл.).</p> <p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (9–11 кл.).</p>	<p>Работа Школьной службы примирения.</p>			
МАРТ	<p>Конференция «Абитуриент 2020» - встреча со специалистами Бюро занятости (9, 11 кл.).</p> <p>Классные часы «8 марта - Международный женский день» (5-11 кл.), «День воссоединения Крыма с Россией» (1-11 кл.), «Что такое равноправие?», «Быть представителем власти», «Властные полномочия» (5-7 кл.), «Требования к человеку, облеченному властью», «Зачем нужна дисциплина?» (8-9 кл.), «Коррупция в</p>	<p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (5-11 кл.).</p> <p>Международный женский день (1-11 кл.).</p> <p>Акция «Подарки «Самым дорогим» (1-4 кл.).</p> <p>Выставка рисунков «Для милых мам» (1-6 кл.).</p> <p>Антикоррупционное воспитание (5-11 кл.).</p> <p>Районные соревнования по баскетболу, шахматам (9-11 кл.).</p>	<p>Составление сводных таблиц на учащихся ГР.</p> <p>Посещение семей. Собеседования с родителями об организации внеурочной занятости детей в дни весенних каникул.</p> <p>Анкетирование родителей детей ГР на изучение взаимоотношений «Ребенок – родитель».</p> <p>Распространение памяток среди родителей ГР по педагогическому и правовому просвещению на тему «Права</p>	<p>Работа кружков, спортивных секций, клубов ДО.</p> <p>Экскурсии, поездки.</p>	<p>Педсовет «Основные направления программы воспитания и социализации обучающихся».</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>«Педагогика здоровья», «Как найти общий язык с подростком?», «Занятость детей каникулярный период. Закон и подросток» (1-11 кл.).</p> <p>Консультации для родителей «Возрастные</p>

<p>мировой истории» (10-11 кл.).</p> <p>Районный конкурс краеведов «Край родной, земля Краснохолмская» (8-10 кл.).</p> <p>Круглый стол «Есть такая профессия – защищать закон и порядок» (10-11 кл.).</p> <p>Классные часы из цикла «Моя семья» (1-4 кл.).</p> <p>Профилактическая беседа старшего инспектора ПДН Кайнелайнен Н.Н. «Ответственность за правонарушения» (3-4 кл.).</p>	<p>Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних (1-11 кл.).</p>	<p>и обязанности родителей».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации): «Отец в воспитании».</p> <p>Встреча учащихся «группы риска» с зам. прокурора Сизовой О.Н. и ответственным секретарем КДН Коровиной Т.М. Лекторий на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Работа Школьной службы примирения.</p> <p>Индивидуальные беседы «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Опасность безопасного», «Правила поведения и ТБ во время каникул».</p>		<p>особенности подростков», "Психологическая подготовка выпускников ЕГЭ".</p> <p>Организация профилактических встреч родителей с работниками правоохранительных органов прокуратуры здравоохранения на классных родительских собраниях.</p> <p>Классные часы с приглашением мам и бабушек (1-4 кл.).</p>
---	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p>	<p>День космонавтики. Гагаринский урок (1-11 кл.).</p> <p>Классные часы «Космос – это мы» (1-11 кл.), «Все имеет смысл, пока мы здоровы» (1-11 кл.), «Сказка – ложь, да в ней намёк»,</p> <p>«Волшебная страна дружба» (1-4 кл.), «В единстве наша сила», «Мир дому твоему», «Национализму скажем «НЕТ!» (5-8 кл.), «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Толерантность – возможность диалога» (1-11 кл.).</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ (8-11 кл.).</p> <p>Общешкольная викторина «Светофор» (1-11 кл.).</p> <p>Конкурс театрализованных постановок «Уроки Айболита» (1-6 кл.).</p> <p>День российского парламентаризма (1-11 кл.).</p> <p>Классные часы из цикла</p>	<p>Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних (1-11 кл.).</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в космос» (1-4 кл.).</p> <p>Интерактивная игра «День космонавтики» (5-6 кл.).</p> <p>Весенняя неделя добра и милосердия (5-11 кл.).</p> <p>Акции « Школьный дворик», «Забота», «Вечная память» (5-11 кл.).</p> <p>День здоровья (1-11 кл.).</p> <p>Школьный конкурс творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ» (1-11 кл.).</p> <p>Профилактика экстремистских проявлений на почве межнациональной розни (1-11 кл.).</p>	<p>Изучение уровня комфортности и тревожности обучающихся.</p> <p>Индивидуальная работа по результатам диагностирования.</p> <p>Индивидуальные беседы «Всегда ли ты поступаешь правильно?», «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы», «Детские жалобы», «Что я знаю о вредных привычках?».</p> <p>Посещение семей.</p> <p>Разработка и распространение памяток среди родителей ГР по педагогическому просвещению, ЗОЖ на тему: «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации): «Создание благоприятной семейной атмосферы».</p> <p>Коррекционная работа по</p>	<p>Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p>	<p>Тематическое родительское собрание:</p> <p>«Ознакомление с нормативными документами по промежуточной, итоговой аттестации, по вопросу предпрофильного обучения 2019-2020 учебном году» (5-11 кл.).</p> <p>Родительский практикум «Снятие стресса во время экзаменов» (9-11 кл.).</p> <p>Выступление Коровиной Т.М. и Грибовой Н.Н. на тему «Занятость несовершеннолетних в вечерний период. Соблюдение комендантского</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Моя семья» (1-4 кл.).</p> <p>Беседа с презентацией «Что такое преступление и правонарушение?» (1-4 кл.)</p>	<p>Школьный легкоатлетический кросс (5-11 кл.).</p> <p>Районные соревнования по волейболу (9-11 кл.).</p> <p>Фестиваль спортивных семей (1-4 кл.).</p>	<p>результатам анкетирования родителей.</p> <p>Встреча-лекторий с фельдшером-наркологом ЦРБ «Точка невозврата».</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Работа Школьной службы примирения.</p>		<p>о часа.</p> <p>Ответственно ть за нарушение законов».</p>
МАЙ	<p>Районные соревнования санитарных постов (7, 8 кл.).</p> <p>Классные часы «Война – печальной нету слова» (1-11 кл.), «Семейные ценности» (1-11 кл.), «Мама, папа, я – дружная семья», «Толерантность в семье» (1-4 кл.), «Чтобы не было беды», «Учимся быть терпимыми» (5-8 кл.), «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения», «Экстремизм – это опасно!» (9-11 кл.).</p> <p>День семьи (1-11 кл.).</p> <p>Ролевая игра, посвященная</p>	<p>Неделя памяти защитников Отечества, посвященная Дню Победы, участие в городском митинге (1-11 кл.).</p> <p>Участие в вахте памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» (9-11 кл.).</p> <p>Тематическая конкурсная программа, посвященная Дню Победы (5, 6 кл.).</p> <p>Районная легкоатлетическая эстафета Мира (5-11 кл.).</p> <p>Конкурсы рисунков «Этих дней не смолкнет слава» (5-8 кл.), «Семья – это семь «Я»</p>	<p>Исследование межличностных отношений учащихся. Индивидуальная работа по результатам диагностирования.</p> <p>Индивидуальные и групповые беседы с учащимися «группы риска» на профилактические темы «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье».</p> <p>Посещение семей «группы риска».</p> <p>Разработка и</p>	<p>Опыт работы педагогов «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования».</p> <p>Обработка документации по работе с детьми «группы риска».</p>	<p>Общешкольное родительское собрание (1-11 кл.).</p> <p>Итоговые классные родительские собрания «О допуске обучающихся к итоговой аттестации» (1-11 кл.).</p> <p>Организация профилактических</p>

	<p>Дню семьи «Семья + я!» (7 кл.).</p> <p>Фестиваль «Песни великого подвига» (1-11 кл.).</p> <p>День славянской письменности и культуры (1-11 кл.).</p> <p>Классные часы из цикла «Моя семья» (1-4 кл.).</p> <p>Правовое просвещение. Беседа «Что можно, что нельзя?» (1-4 кл.).</p>	<p>(1-5 кл.).</p> <p>Соревнования по ОБЖ «Школа выживания» (5-11 кл.).</p> <p>Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» (5-11 кл.).</p> <p>Профилактика экстремистских проявлений на почве межнациональной розни (1-11 кл.).</p>	<p>распространение памяток среди родителей ГР по педагогическому и правовому просвещению, ЗОЖ на тему: «Домашнему насилию нет оправданий».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации): «Совместный отдых родителей и детей».</p> <p>Коррекционная работа по результатам анкетирования родителей.</p> <p>Летняя кампания «Каникулы – 2020» - сбор сведений о занятости учащихся ГР в летнее время.</p> <p>Заседание Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Работа Школьной службы примирения.</p>			<p>х</p> <p>встреч родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, здравоохранения на родительских собраниях.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей учащихся, требующих повышенного педагогического внимания по проблемам воспитания детей.</p>
<p>ИЮНЬ - АВГУСТ</p>	<p>Приглашение работников служб профилактики для разъяснительной работы с детьми и подростками, посещающими ЛОЛ, ЛТО на</p>	<p>Международный день защиты детей.</p> <p>Летняя кампания «Каникулы – 2020» (1-10</p>	<p>Социально-педагогическая работа с учащимися.</p> <p>Контроль летней занятости учащихся ГР.</p>	<p>Экскурсии и по культурно-историчес</p>		<p>Подготовка к выпускным вечерам.</p> <p>Совместные экскурсии по</p>

	<p>базе сош № 1.</p>	<p>кл.).</p> <p>Работа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием (1-10 кл.).</p> <p>Выпускные вечера (9, 11 кл.).</p> <p>Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Орленок», «Юный спасатель».</p>	<p>Операция «Подросток», профилактика преступлений и правонарушений во время каникул.</p> <p>Разработка и распространение памяток среди родителей ГР по педагогическому и правовому просвещению, ЗОЖ на тему: «Это должен знать каждый родитель».</p> <p>Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации): «Если ребенок грубит», «Любить ребенка. КАК?».</p>	<p>ким местам.</p>		<p>культурно-историческим местам.</p>
--	----------------------	---	---	--------------------	--	---------------------------------------

**План -график взаимодействия с родителями детей «группы-риска», детей,
оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1 квартал			
1.	Корректировка банка данных в картотеке «Социально неблагополучные семьи».	до 15.01	Соц. педагог
2.	Выявление детей, пропускающих учебные занятия, принятие мер по возвращению их в ОУ.	январь – март ежедневно	Администрация, соц. педагог
3.	Сбор документов на бесплатное питание для детей ГР.	до 20.01	Соц. педагог, кл. рук
4.	Приглашение родителей детей ГР на заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	27.01, 28.02, 16.03	Члены Совета, кл. рук.
5.	Приглашение родителей детей ГР на заседания Службы примирения.	январь – март по мере необходимости	Члены Службы примирения, кл. рук.
6.	Посещение семей на дому, обследование жилищно-бытовых условий по предварительному согласованию в рамках месячника по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.	16.03 – 31.03	Кл. рук., соц. педагог
7.	Участие в межведомственных рейдах по неблагополучным семьям на период отопительного сезона с целью оказания практической помощи.	28.01, 11.02, 25.02, 10.03, 24.03	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
8.	Организация профилактических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения на классных родительских собраниях.	16.03 – 20.03	Зам. по ВР, соц. педагог, кл. рук.
9.	Собеседования с родителями об организации внеурочной занятости детей в дни весенних каникул.	16.03 – 27.03	Кл. рук., зам. по ВР, соц. педагог
10.	Организация адресной социальной, психологической, материальной помощи неблагополучным семьям: - обеспечение детей ГР бесплатным горячим питанием; - помощь в организации индивидуальных консультаций для родителей у специалистов	январь – март по мере необходимости	Администрация, соц. педагог, кл. рук.

	(психолога, логопеда, мед. сестры).		
11.	Разработка и распространение памяток среди родителей по педагогическому и правовому просвещению, ЗОЖ на темы: - «Права детей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Права и обязанности родителей».	январь февраль март	Соц. педагог, кл. рук.
12.	Анкетирование родителей детей ГР на изучение взаимоотношений «Ребенок – родитель».	16.03 – 20.03	Педагог-психолог
13.	Индивидуальная работа с родителями (беседы, информационные консультации) по правовым вопросам, педагогическому просвещению и ЗОЖ: - «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; - «Поощрение и наказание»; - «Отец в воспитании».	январь - март по мере необходимости, по запросам родителей	Соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
14.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (участие в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях): - конкурс рисунков «Природа горько плачет»; - месячник здоровья и спорта (по плану кабинета здоровья); - праздничная программа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»; - акция в рамках массового катания на коньках «Папа бесплатно»; - акция «Подарки «самым дорогим», классные часы с приглашением мам и бабушек; - «Для милых мам» - выставка рисунка.	согласно плану воспитательной работы 20.01 – 24.01 13.01 - 31.01 17.02 – 21.02 23.02 04.03 – 07.03	Зам. по ВР, кл. рук., соц. педагог
2 квартал			
1.	Выявление детей, пропускающих учебные занятия, принятие мер по возвращению их в ОУ.	апрель – май ежедневно	Администрация, соц. педагог
2.	Приглашение родителей детей ГР на заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	27.04, 18.05	Члены Совета, кл. рук.
3.	Приглашение родителей детей ГР на заседания Службы примирения.	апрель – май по мере необходимости	Члены Службы примирения, кл. рук.
4.	Посещение семей на дому, обследование жилищно-бытовых условий по предварительному согласованию:		Кл. рук., соц. педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках месячника по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних; - в предпраздничный майский период. 	<p>01.04 – 17.04</p> <p>27.04 – 30.04</p>	
5.	Участие в межведомственных рейдах по неблагополучным семьям на период отопительного сезона с целью оказания практической помощи.	14.04, 28.04	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
6.	Организация профилактических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения на классных и общешкольных родительских собраниях.	18.05 – 29.05	Зам. по ВР, соц. педагог, кл. рук.
7.	Оказание помощи родителям в организации внеурочной занятости детей в дни каникул (организация летнего оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха на базе ОУ).	май - август	Кл. рук., зам. по ВР, соц. педагог
8.	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение детей ГР бесплатным горячим питанием; - помощь в организации индивидуальных консультаций для родителей у специалистов (психолога, логопеда, мед. сестры). 	<p>апрель – май</p> <p>по мере необходимости</p>	Администрация, соц. педагог,
9.	Разработка и распространение памяток среди родителей по педагогическому и правовому просвещению, ЗОЖ на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель». 	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	Соц. педагог, кл. рук.
10.	Коррекционная работа по результатам анкетирования родителей.	апрель - май	Педагог- психолог
11.	Индивидуальная работа с родителями (беседы, информационные консультации) по правовым вопросам, педагогическому просвещению и ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> - «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - «Совместный отдых родителей и детей»; 	<p>апрель - май</p> <p>по мере необходимости, по запросам родителей</p>	Соц. педагог, кл.рук., педагог- психолог, кл. рук.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Если ребенок грубит»; - «Любить ребенка. КАК?». 		
12.	<p>Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (участие в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Путешествие в космос»; - акция «Школьный дворик»; - участие в Антониевской ярмарке; - школьный конкурс творческих работ «Молодежь выбирает ЗОЖ»; - фестиваль спортивных семей; - конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; - участие в городском митинге, посвященном Дню Победы; - конкурс рисунков «Семья – это семь «Я»; - общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года; - летняя кампания «Каникулы – 2020». 	<p>согласно плану воспитательной работы</p> <p>06.04 – 10.04 20.04 - 24.04 25.04 апрель</p> <p>06.05 – 08.05</p> <p>12.05 – 15.05 25.05</p> <p>май - август</p>	<p>Зам. по ВР, кл. рук., соц. педагог</p>

**Положение
о работе с детьми «группы риска»
в МБОУ «Краснохолмская сош.№1»**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы, в целях проведения постоянной, целенаправленной работы по созданию социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся в школьной среде и предупреждению правонарушений в МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение среднего общего образования.
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.6. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

3. Организация работы с детьми «группы риска»

Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: директором школы, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями ГПД, социальным педагогом, психологом - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы, инспектор ПДН.

3.1. Работа по выявлению трудных учащихся

Вся работа начинается с деятельности классного руководителя, который лучше других знает своих «трудных» учеников. Он взаимодействует со всеми школьными структурами.

Став классным руководителем, он в первую очередь выясняет:

- кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине;
- кто состоит на внутришкольном учете, когда и почему был поставлен;
- какие формы работы использовались ранее с данными учащимися;
- в каких семьях проживают данные учащиеся;
- необходимо узнать особенности нового коллектива, какую роль играют в нем ребята из «группы риска».

3.2. Шаги классного руководителя перед постановкой на учет:

- записи в дневник;
- встреча с педагогом-психологом для консультации по результатам диагностик, с целью получения рекомендации по дальнейшей работе с учащимися;
- отражение индивидуальной работы с «трудными учащимися» в учетных карточках (или других учетных регистрах);
- индивидуальные беседы с учащимся «группы риска»;
- приглашение родителей в школу, беседа с ними, посещение учащихся на дому.

4. Постановка на внутришкольный профилактический учет:

4.1. В случае если проведенная индивидуальная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) не дает положительных результатов, то классным руководителем готовятся документы о рассмотрении персонального дела несовершеннолетнего на школьном Совете профилактики, с целью постановки на внутришкольный профилактический учет.

4.2. Материалы, поступившие в Совет профилактики, предварительно изучаются директором и заместителем по воспитательной работе, которые принимают решения:

- о рассмотрении дела на заседании Совета профилактики;
- определении круга лиц, подлежащих приглашению на заседание;
- времени рассмотрения дела.

4.3. Сроки предоставления пакета документов для рассмотрения дела несовершеннолетнего на заседании Совета профилактики:

- не позднее 3 дней до даты заседания Совета профилактики.

5. Причинами постановки на внутришкольный профилактический учет являются:

Нарушение Устава школы:

- не соблюдение правил поведения, определенные соответствующим локальным актом;
- не добросовестное отношение к учебе, пропуски без уважительных причин занятий;
- порча имущества школы;
- унижение чести и достоинства других обучающихся и работников школы, проявление грубости, насилия и бестактного отношения по отношению к ним, использование в речи нецензурных слов, непристойных выражений, жестов;
- не выполнение требований работников школы в части, отнесенной Уставом и Правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
- не соблюдение личной гигиены, нежелание вести здоровый образ жизни, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, токсических веществ;
- нарушение правил поведения учащихся;
- не соблюдение правил ношения школьной формы;

- нарушение техники безопасности, использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- применение физической силы для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- совершение действий, влекущих за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо и другое;
- нарушение общественного порядка в школе.
- совершение преступлений и правонарушений.

6. Документы для постановки на внутришкольный учет, КДН.

6.1. Для этого необходимо представить на имя председателя Совета по профилактике следующие документы:

Школьный учет:

- заявление на постановку несовершеннолетнего на внутришкольный учет школы;
- характеристика на несовершеннолетнего от классного руководителя;
- информацию о проделанной индивидуальной работе с несовершеннолетним классным руководителем;
- акт обследования классным руководителем и социальным педагогом жилищных условий несовершеннолетнего;
- выписка оценок за минувшую четверть.
- другие (по требованию).

6.2. При поступлении подобного заявления, внесении его рассмотрения в повестку дня заседания школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушениям социальный педагог оформляет уведомление родителям (законным представителям) о приглашении на заседание. Уведомление передается классному руководителю для передачи родителям (законным представителям).

7. Шаги классного руководителя, социально – психологической службы после постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет

7.1. Классный руководитель:

- разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним;
- продолжает отражение индивидуальной работы с «трудными учащимися» в учетных карточках (или других учетных регистрах);
- индивидуальные беседы с учащимся «группы риска»;
- приглашение родителей в школу, беседа с ними, посещение учащихся на дому.
- взаимодействует по вопросам индивидуальной работы несовершеннолетнего и его родителями (законными представителями) с директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, преподавателями, социально – психологической службой, инспектором ПДН.

7.2. Социально – психологическая служба:

- разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним;
- ведет индивидуальные дневники наблюдения (или учетные карточки), которые хранятся до получения несовершеннолетним полного среднего образования или выбытия из данного учебного заведения.

- проводит индивидуальные и групповые занятия с несовершеннолетними «группы риска»;
- готовит документы на заседание Совета профилактики, ПШк;
- осуществляет контроль за исполнением решений принятых на заседании Совета профилактики, ПШк.
- взаимодействует по вопросам индивидуальной работы несовершеннолетнего и его родителями (законными представителями) с директором, заместителями директора по учебно- воспитательной работе, классными руководителями, КДН, инспектором ПДН.

8.Работа классного руководителя, социально – психологической службы с родителями

8.1. Классный руководитель, социально – психологическая служба:

- разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;
- информируют родителей (законных представителей) о выявленных у несовершеннолетних отклонениях в учебной деятельности, дисциплине, нормах поведения и общения и других нарушениях;
- проводят индивидуальные консультации по вопросам воспитания, контроля за учебной деятельностью несовершеннолетнего и надлежащего исполнения родительских обязанностей.

8.2. В случае, если родители отказываются от помощи или сами не занимаются проблемами ребенка, направляется ходатайство в Комиссию по делам несовершеннолетних, в том числе и по вопросам об административных мерах в отношении родителей, уклоняющихся от выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

9.Документы для снятия с внутришкольного учета, КДН

9.1.Результатом профилактической работы является снятие несовершеннолетнего с внутришкольного учета.

Для этого необходимо представить на имя директора школы, следующие документы:

- заявление классного руководителя о снятии с учета;
- характеристику несовершеннолетнего;
- справку о проделанной профилактической работе с несовершеннолетним;
- выписку оценок за минувшую четверть.

10. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»

10.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

10.2. Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.