

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Приказ

от 01 сентября 2025 года

г. Красный Холм

№ 67/28

**Об утверждении Плана работы по профилактике агрессии
в подростковой среде, межличностных конфликтов,
поведения в социальных сетях, а также вопросов
правового воспитания на 2025-2026 учебный год**

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся

приказываю:

1. Утвердить План работы по профилактике агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях, а также вопросов правового воспитания на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.В. Дрожженикову.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Е.В. Корина

План работы по профилактике агрессии в подростковой среде, межличностных конфликтов, поведения в социальных сетях, а также вопросов правового воспитания на
2025-2026 учебный год

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с обучающимися			
1	Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	до 10.09.2025	Классные руководители, социальный педагог
2	Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении. Привлечение к занятиям в кружках, секциях, общественно-полезному труду.	до 10.09.2025	Классные руководители, педагоги доп.образования
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением. Составление программы работы.	сентябрь	Педагог-психолог
4	Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН, КДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики.	сентябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
5	Социально-психологические тренинги (5–11 кл.): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)».	октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
6	Диспуты (9-11 кл.): «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом».	ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
7	Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–10-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е	Декабрь-январь	Зам.директора по ВР, кл. руководители

	классы); «Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы).		
8	В период проведения Месячника Здоровья и спорта: интеллектуально-спортивные игры - «Движение – жизнь»; «Через спорт к долголетию»; «Богатырские потехи»; «Фестиваль спортивных семей».	февраль	Учитель физкультуры, кл. руководители
9	Классные часы: 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»; 5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»; 9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная	Март-апрель	Зам.директора по ВР, кл. руководители

	ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия».		
10	Организация отдыха учащихся группы риска в пришкольном лагере. Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете.	май	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
11	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.	постоянно	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. руководители
12	Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ.	по необходимости	Педагог-психолог, соц.педагог
13	Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном учёте.	В течение 6 мес.	Кл. руководители, соц.педагог
14	Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий. Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска.	в течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководители
15	Обследование жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Кл. руководители, соц.педагог
16	Проведение классных часов, просмотр и обсуждение видеороликов: «Травматизм школьников»; «Меры по повышению роли школы в предупреждении экстремизма в молодежной среде»; «Влияние религиозных объединений на формирование сознания ребенка»; «Организация работы по профилактике аддиктивного поведения подростков в школе»; «Права и обязанности ребенка в сказочных произведениях»; «Пословицы и поговорки в правовом воспитании учащихся»; «Деформация нравственных ценностей и ориентиров, которая приводит несовершеннолетних к правонарушениям».	в течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководители

	Проведение диагностики: школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей; подростковой агрессивности (определение форм агрессивности и степени их выраженности); уровня эмоционально-волевой сферы учащихся с проявлением девиантного поведения; предрасположенности подростков к девиантному поведению.	постоянно	Совместно с представителями служб системы профилактики
Работа с педагогическим коллективом			
1	Совещания при директоре: «Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра»; «Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»; «Развитие воспитательной системы школы как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»; «Психопрофилактика асоциального поведения учащихся»; «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»; «Правовое воспитание – один из видов профилактики правонарушений учащихся»; «О деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и подростковой преступности путем организации летнего отдыха».	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Зам.директора по ВР, кл. руководители
2	Педагогические советы: «Организация индивидуальной профилактической работы»; «Утверждение планов индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям»; «Социализация учащихся через детские общественные объединения как профилактика негативных явлений среди молодежи»; «Совместная работа классного руководителя и родителей по организации внеурочной деятельности как условие предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»; «Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди учащихся и улучшение положения детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации»; «Правовое воспитание учащихся через внеклассные мероприятия».	Август Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Зам.директора по УВР

3	Заседания школьного методического объединения классных руководителей: «Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»; «Разнонаправленная внеурочная деятельность как условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»; «Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»; «Проектная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Технология проведения групповой профилактической работы с учащимися».	Октябрь Декабрь Февраль Март	Кл.руководители
4	Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся.	В течение учебного года	педагоги
Работа в родителях			
1	Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов учебного в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»; «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми».	Октябрь Декабрь Март Май	Зам.директора по ВР, кл. руководители
2	Книжные выставки, обзор книг «В помощь родителям»: «Наркомания: от отчаяния к надежде»; «Пути избавления от вредных привычек»; «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»; «Проблемы подросткового периода».	В период общешкольных родительских собраний	Педагог-библиотекарь
3	Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи.	В течение учебного года	Кл.руководители