

Анализ воспитательной работы 2020-2021 учебного года

Воспитательная работа школы в первом полугодии 2020-2021 учебного года строилась на основе плана работы школы на учебный год, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, акции, профилактические беседы, которые были проведены с обучающимися в первом полугодии.

Учебный год начался с Урока Знаний. Во всех классах проведен тематический урок, главная цель которого создание у детей правильного понимания различных окружающих явлений, информирование о ряде аспектов знаний, которые не входят в традиционную школьную программу. Это – патриотизм, любовь к России, знание ее истории, уважение к нашим героям. Поэтому в нынешний Год памяти и славы традиционный посвящен 75-летию Великой Победы.

В сентябре для учащихся 1-11 класс были проведены мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!». На классных часах, родительских собраниях рассматривались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних постоянно находится в центре внимания. В общешкольном плане воспитательной работы предусмотрен раздел «Профилактика», который включает в себя реализацию целей и задач по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике табакокурения и употребления алкоголя, наркотических средств. В школе утверждена программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. составлены мероприятия по осуществлению данной программы. В содержании данной программы включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности. В рамках профилактической деятельности работает Совет профилактики, ведутся протоколы. Руководящим документом по проведению профилактической работы для пед.коллектива является Закон РФ №120» Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Исходя из этого учителями, классными руководителями проводится следующая работа:
1. Создан банк данных о несовершеннолетних « группы риска»; о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, занятых в кружках и секциях.

В школе: детей « группы риска» - 7

находящихся под опекой – 9

приемных - 1

многодетных семей – 24, в них детей - 67

состоящих на учете в КДН и ЗП - 3

На детей «группы риска» и,состоящих на учете в КДН и ЗП заведены карты, составлены программы реабилитации.

С начала года организована работа кружков.

№ п.п.	наименование кружка, направление	руководитель	кол-во обучающихся, класс

1	«Планета загадок»	Жукова В.С.	14 чел., 1а кл.
2	«Буквоежка»	Михайлова Л.Н.	12 чел., 1а кл.
3	«Занимательная математика»	Сизова И.Г.	11 чел., 2б кл.
4		Широкова О.Н.	14 чел., 3а кл.
5	«Решай, смекай, отгадывай»	Постникова Е.Ю.	20 чел., 3б кл.
6	«В мире математики»	Тимофеева Л.Ю.	20 чел., 4а кл.
7	«Хочу всё знать»	Орлова Г.А.	15 чел., 4б кл.
8	«Введение в проектную деятельность»	Герасимова О.Ю.	20 чел., 5а кл.
9		Серебрякова Ю.В.	23 чел., 5б кл.
10	«Развиваем дар речи»	Погодина Т.Г.	18 чел., 9а кл.
11		Гулуева Т.Е.	12 чел., 9б кл.
12	«Школа точной мысли»	Серова О.В.	30 чел., 9а-9б кл.
13	Клуб «Память»	Гулуева Т.Е.	15 чел., 7а кл.
14	«Техническое творчество»	Веселова Л.А.	11 чел., 2б кл.
15	«Здоровье – это здорово»	Тутакова Н.Г.	14 чел., 6-10 кл.
16	«Моя семья»	Гулуева Т.Е.	12 чел., 8б кл.
17	«Добрая дорога детства»	Михайлова Е.Н.	12 чел., 4б кл.
18	«Капелька»	Семиколенных Н.В.	16 чел., 1б кл.
19	«Волшебный сундучок»	Герасимова О.Ю.	10 чел., 1а-1б кл.
20	«Мастерица 1»	Герасимова О.Ю.	12 чел., 5-6 кл
21	«Мастерица 2»		12 чел., 7-9 кл

С целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году работают 2 кружка:

1. Кружок «Мир песен» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Музыкальное творчество – хоровое пение», посещают обучающиеся 5 – 6 классов в количестве 60 человек, руководитель – учитель музыки Тараканова Е.Н.

2. Кружок «Спортивный калейдоскоп» по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика, фитнес, общая физическая подготовка», посещают обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 40 человек, руководитель учитель физической культуры Кириллова А.А.

Проводится работа и по антикоррупционному воспитанию, правовому просвещению. На родительских собраниях родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ «О противодействии коррупции». На классных часах учащиеся знакомились с материалами о коррупции, о правах и обязанностях гражданина РФ, устраивали диспуты на различные темы. Были проведены классные часы: «Быть честным», «По законам справедливости» (1-4 кл.), «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие» (5-8 кл.), «Знаешь ли ты закон?», «Хорошо тому делать добро, кто его помнит» (9-11 кл.). С педагогическим коллективом проводились беседы об антикоррупционной стратегии в России, где также затрагивались правовые основы деятельности образовательного учреждения. Данная работа призвана обеспечить нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий.

С целью профилактики экстремистских проявлений на почве межнациональной розни классными руководителями проведены классные часы: «Сила России в единстве народов», «Я и другой» (1-4 кл.), «Небо общее для всех», «Быть принятым другими не значит быть как все» (5-8 кл.), «Молодежь против экстремизма», «Благодействие от слова «благо» (9-11 кл.).

В рамках спортивно-оздоровительной работы учащиеся 1-11 классов приняли участие в традиционной акции «Кросс нации», легкоатлетическом троеборье, межрайонном конкурсе творческих работ по противодействию наркомании, СПИДа, алкоголизма и табакокурения «Будущее за нами!». По итогам нашего участия победители были награждены грамотами. По профилактике ЗОЖ проведены классные часы с разбором ситуаций по темам: «Необходимость теста на Covid-19», «Как предостеречь себя от вредных привычек», «Пивной алкоголизм: чем он опасен?» (1-11 кл.), Беседа «Враги нашего здоровья – наркомания, алкоголизм, табакокурение» (1-4 кл.), «Профилактика ранних браков, повышение информированности о сексуальных отношениях» (5-8 кл.), "ВИЧ-инфекция", заболевание ВИЧ (9-11 кл.).

Во всех классах прошли выборы органов ученического самоуправления. Школьный совет старшеклассников направляет работу классных органов самоуправления, проводит заседания школьного самоуправления, планирует и проводит школьные мероприятия. Так в октябре проведен День самоуправления, где учащиеся сами проводили весь учебный процесс. В октябре учащиеся участвовали в акции «День пожилого человека», поздравляли пожилых людей, оказывали помощь в домашнем хозяйстве. Обучающиеся школы приняли участие в Осенней неделе добра и милосердия: классные часы из цикла «Согреем ладони, разгладим морщины», акция «Забота» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание помощи), акция «Территория без сквернословия», сбор корма, инвентаря для Передержки «Новая жизнь» в г. Бежецк.

В первом полугодии прошли Месячник по безопасности и Месячник по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. В соответствии с планом мероприятий Месячника безопасности был проведен Инструктаж по мерам безопасности при проведении массовых мероприятий, действиям сотрудников школы в случае возникновения ЧС, пожара, при угрозе террористического характера с записью в соответствующий журнал. Состоялась встреча с сотрудником Управления противопожарной службы, защиты населения и территорий Тверской области Краснохолмского района Ивановой И.Н. Инна Николаевна в каждом классе провела беседу о соблюдении правил и мер личной безопасности. Она рассказала о том, что ежегодно в осенне-зимний период на водных объектах гибнут люди, в том числе дети. Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в данный период часто приводит к трагедии. Чтобы избежать несчастного случая, родителям необходимо уделять

внимание своим детям, а дети должны знать, как опасен тонкий лед. В качестве подарка в каждый классный уголок были вручены памятки для детей и родителей. В рамках проведения Месячника по профилактике классными руководителями оформлены паспорта классов, составлены характеристики, проведены профилактические беседы. Педагог-психолог Тутакова Н.Г. провела занятия с обучающимися «группы риска» по созданию мотивации к обучению и занятию в кружках. Конкурс рисунков «Тепло семьи» в рамках Месячника по своей теме совпал с классными часами ко Дню матери. Классными руководителями составлен график посещения семей разных категорий обучающихся. Проведены индивидуальные консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей, о вреде табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ. В родительских группах Вацап представлены памятки на тему «Враги нашего здоровья – наркомания, алкоголизм, табакокурение». Классными руководителями ежедневно осуществляется контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, детей, состоящих на ВШК, учете КДН и ЗП, в СОП. Подведены итоги конкурса рисунков «Тепло семьи». Лучшими оказались обучающиеся 7а класса, классный руководитель Гулуева Татьяна Евгеньевна.

Ребята нашей школы приняли активное участие в региональном конкурсе рисунков «Мой Тверской край», приуроченного ко Дню Герба и флага Тверской области. Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области». Цель конкурса - духовно-нравственное воспитание жителей Тверского региона, формирование уважительного отношения к историческим событиям, выявление талантливых обучающихся, стимулирование интереса обучающихся к изучению, сохранению и развитию традиций народного творчества Тверского региона. Для выполнения работы ребята использовали разную технику, в основном, это изображение достопримечательностей Тверской области и нашего Краснохолмского района.

Ежемесячно с классными руководителями проводятся заседания, на которых рассматриваются следующие вопросы:

1. Анализ соблюдения требований внутреннего распорядка, пропусков уроков без уважительной причины обучающимися школы.
2. Организация внеурочной деятельности в каждом классе, работа кружков.
3. Анализ посещения кружков, классных часов, родительских собраний в течение месяца.
4. Оказание методической помощи классным руководителям, руководителям кружков.
5. Тематика родительских собраний по итогам четверти.

В начале декабря в школе проводились мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата. Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы в сопровождении красочных компьютерных презентаций. Обучающимся разных классов был представлен разнообразный материал. В младших классах рассказывали о героях Отечества – героях Советского Союза наших земляках, в память об их подвигах в городском сквере имеется аллея Славы. Обучающиеся среднего звена узнали о Полных кавалерах Георгиевской ленты. Ученики старших классов рассуждали о современных героях Отечества - ровесниках, награды которым вручает Президент. А также много другой познавательной информации было представлено вниманию обучающихся. Ребята из числа Волонтеров Победы приняли участие в областной патриотической акции «Десант памяти», в ходе которой вручали жителям города письма-треугольники. Образ неизвестного солдата, являющийся лицом всего народа в непомерно тяжелое для страны время, должен жить в памяти каждого человека, напоминая обо всем, что пережили люди в годы войны, не сломавшись.

В конце декабря прошел школьный конкурс по оформлению кабинетов «Новогодний калейдоскоп», акция «Новогодние окна». В каждом классном коллективе прошел «Новогодний огонёк».

В преддверии зимних каникул были приняты дополнительные меры по профилактике ДДТТ, проведены инструктажи, беседы («Безопасное поведение пассажира в общественном транспорте», «Наш город – дорожные знаки в городе», «Пути предотвращения ДТП» «Правила езды в автомобиле»), классные часы («Что должен знать каждый пешеход», «Улицы таят опасность», «Как пешеходы и водители поделили улицу»), тематические программы («На дороге будь внимателен!», «Я – пассажир, а я – пешеход!») по соблюдению учащимися правил дорожного движения. Проведены родительские собрания, где рассматривались вопросы по безопасному пребыванию детей на улицах во время каникул, а также техника безопасности перевозки детей в автомобиле. На уроках безопасности жизнедеятельности проведен комплекс бесед по детскому дорожно – транспортному травматизму, показаны видеоролики с участием детей переживших автомобильную аварию. Каждому учащемуся школы разданы памятки, содержащие информацию о поведении детей на дорогах и предотвращению ДТП, а также езды в автомобиле

В конце каждой четверти проводились тематические родительские собрания по классам.

Во 2 полугодии 2020-2021 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. На основе проблем, которые выделились в процессе работы были сформулированы следующие задачи:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- общеинтеллектуальное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- общекультурное.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение учебного года решался вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». Для этого был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения. Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования и т.д.);

- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве и т.д.).

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях. В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования среди девушек
- Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!»
- Смотр строя и песни
- Смотр классных хоровых коллективов «Песни в солдатских шинелях»
- Конкурсы чтецов

Мероприятия в честь Дня Победы:

- 1) Поздравление ветеранов Вов и пед. труда с праздником Великой Победы,
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Окна Победы
- 5) Бессмертный полк
- 6) Свеча памяти
- 7) Костер Победы
- 8) Звезда Победы
- 9) 12 июня «День России» – украшение окон

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся,

но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 3, 4, 6, 8 кл. (классные руководители Широкова О.Н., Постникова Е.Ю., Орлова Г.А., Тимофеева Л.Ю., Погодина Т.Г., Голубева О.А., Свиденко И.Ю., Волкова Е.И.)

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 -х классов. Одна из главных задач в воспитательных планах - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия. Содержательной работы ведется по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

В воспитательных планах Герасимовой О.Ю. (5а класс), Серебряковой Ю.В. (5б класс) виден инструмент измерения развития учащихся: мониторинга индивидуальных способностей учащихся, изучение воспитанности, диагностика уровня сформированности гражданственности, межличностных отношений, имеется корреляционный анализ и анализ воспитательной работы за прошлый учебный год.

На должном уровне запланирована индивидуальная работа с сильными учащимися, с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебе, с учителями - предметниками: во

2 классе Браунова С.А., Сизова И.Г.); в 7 классе (Гулуева Т.Е., Жук С.Е.) в 9 классе (Смирнова Н.В., Серова О.В.); в 10 классе (Веселова К.М.). Во всех классах организовано самоуправление. Отражена деятельность самоуправленческого объединения в 11 классе (Тараканова Е.Н.)

Анализ результатов диагностики воспитанности обучающихся свидетельствует о сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям, всё это помогает классным руководителям вносить корректизы в постановку воспитательных задач.

Однако в планах 4б, 7а, 7б, 8б классов требуется доработка, т.к. сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации. Этим классным руководителям дана была рекомендация исправить недочеты и представить планы повторно.

2. Духовно – нравственное направление.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Забытые герои Первой мировой войны»
- «День Героев Отечества»
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «День неизвестного солдата»
- «Моей семьи война коснулась»
- «Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества
- «День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества в школе был реализован план празднования 76-й годовщины со Дня Великой Победы в различных формах: классные часы, конкурсы, фестиваль солдатской песни, акция «Весточка памяти», в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно – патриотической тематике, спортивные мероприятия, организованы экскурсии в краеведческий музей, онлайн-экскурсии по городам России.

Линейка памяти, посвященная Дню Защитника Отечества и выводу войск из Афганистана, прошла в каждом классе. Память о выпускнике школы С.В. Бадееве, исполнявшему интернациональный долг, навсегда в сердцах наших учеников. Презентация о жизни и подвиге Сергея была продемонстрирована всем обучающимся школы.

Учащиеся школы приняли участие в творческих муниципальных и региональных конкурсах под руководством учителя музыки Таракановой Е.Н., классных руководителей (подробный отчет в разделе «Одаренные дети»). Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края.

Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

15 февраля был дан старт Онлайн-викторине для знатоков избирательного права, истории Тверского края, обществознания и новейшей истории. Организатором этой познавательной игры выступила Избирательная комиссия Тверской области с участием пользователей социальной сети ВКонтакте, в том числе молодых и будущих избирателей Тверской области. Ежедневно с 15 по 19 февраля включительно в сообществе публиковались вопросы различной сложности. Участие в викторине приняли более 600 человек, в их числе и обучающиеся нашей школы 11 класс - Ежина Анна, Корзинина Валерия, Смирнов Михаил, Ширинова Арзу, 10 класс - Худакова Диана. В первый день в игре приняли участие 430 человек, правильно ответивших на вопросы - 296, среди первых наши ученики Анна, Арзу, Валерия, Михаил. В любой игре есть свои правила, выполняя которые можно прийти к победе. К сожалению, до победного финала в этот раз дойти не получилось. Администрация школы благодарит учителя истории Голубеву Ольгу Анатольевну и наших участников за то, что шли к заветной победе до конца.

Работа по организации мероприятий в рамках антитабаческого Месячника проведена на достаточно высоком уровне. Прошедший месяцник способствовал формированию навыков здорового образа жизни. В рамках проведения Месячника по профилактике безнадзорности, преступности и правонарушений среди несовершеннолетних с целью повышения правовой культуры, правового просвещения классными руководителями проведены профилактические беседы, классные часы. Обучающимся демонстрировались документальные и художественные фильмы для несовершеннолетних, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений. Месячник ориентирован на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий способствующих этому. Педагог-психолог Тутакова Н.Г. провела индивидуальные консультации по проблеме сбережения здоровья детей, о вреде табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ, занятия с обучающимися «группы риска». 23 апреля перед обучающимися 8х классов выступили заместитель Прокурора Краснохолмского муниципального округа О.Н. Сизова и секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Т.М. Коровина. Ольга Nikolaevna объяснила обучающимся, почему ребенок из благополучной семьи может пойти на преступление, за что сейчас штрафуют родителей, и к каким юридическим последствиям может привести драка подростков, отсутствие маски, переход проезжей части в неподожженном месте. Таисия Михайловна рассказала ребятам о правонарушениях, которые чаще всего совершают несовершеннолетние, об ответственности за противоправные деяния, о количестве подростков, состоящих на различных видах учета. Закончилась встреча призывом к строгому соблюдению законодательства.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях округа. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настороживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению

классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганда здорового образа жизни. В школе работает кружок «Спортивный калейдоскоп», который посещают 40 человек. Также ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, пинерболом, футболом. В каникулярные и выходные дни спортивный зал посещают до 160 ребят, в том числе учащиеся состоящие на внутришкольном учёте, и ребята от секций ДЮСШ.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Месячник здоровья и спорта, Первенство школы по волейболу, Первенство школы по пионерболу, Президентские состязания, муниципальные лыжные гонки, соревнования по биатлону, зимний межрегиональный праздник «Краснохолмская метелица – 2021», спортивный праздник «Зимние забавы», первенство Краснохолмского муниципального округа среди учебных заведений «Испытай себя», военно-спортивная игра «Зарница», спартакиада Допризывной молодежи. Классными руководителями проведены классные часы о здоровье «Что имеем не храним, потерявши, плачем» (1-4 кл.), встреча с наркологом больницы «Точка невозврата» (5-8 кл.), беседа «Судьбы разбитые вдребезги» (на примерах из жизни) – 9-11 кл.

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки при ДЮСШ. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, точечном массаже, о дружбе и взаимопомощи. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация.

Ребята приняли участие в веселых стартах, викторине «При пожаре звонить «01», лекtorии по ПДД, в викторине по правилам дорожного движения. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганда физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. В предстоящем учебном году Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
 - увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.
- В течение учебного года, классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планам ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

Профилактика ДТП

1. Беседы с учащимися:

-«Соблюдение правил поведения на дорогах»

-«Правила управления движения на велосипеде»

2. Просмотр видеороликов «Зебра», «Кресло, ремень, дети».

3. Повторение схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом»

4. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»

5. Акция «Письмо водителю».

6. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

-Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге

-Уходя на каникулы помните, что улица полна опасностей и неожиданностей

-Родителям о безопасности дорожного движения.

7. Составлен паспорт дорожной безопасности.

Ученическое самоуправление.

Ребятами школьной организации спланирована деятельность на 2 полугодие и проведены следующие мероприятия:

№	мероприятия	дата	ответственные
1	Рейд «Внешний вид»	25.01.2021	Куралева О.
3	Рейд «Дневник ученика»	15.03.2021	Корзинина В.
5	Рейд «Смотр учебников».	17.04.2021	Фомичева С.
6	Экологический субботник «Территория чистоты».	6.05-8.05.21	Веселов А.

В подготовке и проведении спортивных мероприятий всегда впереди активисты школьного ученического самоуправления это судейство на соревнованиях, проведение весёлых стартов для младших школьников. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

4. Общекультурное направление.

Особое место занимают общешкольные мероприятия. Самым ярким и запоминающимся было участие в региональных и муниципальных конкурсах (этап Всероссийского конкурса «Живая классика», слет книголюбов), мероприятиях РДШ (Добрая суббота, классные встречи). В течение года проводятся классные часы из цикла «Моя семья». Стало традиционным посещение колледжа в рамках Дня открытых дверей, встреча со специалистами Центра занятости. Результативным было участие в Антониевской ярмарке, где мы приняли участие во всех номинациях. Очень ярко прошел праздник Последнего звонка. Выпускников напутствовала директор школы Е.В. Корина и заместитель директора по УВР Ю.И. Комарова. Добрые слова и теплые пожелания в адрес учителей прозвучали от учащихся, а первоклассники поздравили своих старших товарищей с окончанием школы и прочитали стихи.

5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога. В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный

паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ПДН, ОГИБДД, участковым врачом-педиатром как с учащимися, так и с семьями учащихся, находящихся под особым контролем, в результате которой учащихся, семей, состоящим на профилактическом внутришкольном учёте 7.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, психолога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися ;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале.

Благодаря контролю за посещаемостью занятий обучающимися школы администрацией школы и классных руководителей концу учебного 2020-2021 года обучающихся, имеющих систематические пропуски безуважительной причины – нет. Ежемесячно информация о пропусках обучающихся подаётся в ОО. Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям с целью выяснения благополучия обстоятельств для успешного обучения, воспитания и отдыха ребёнка. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработка единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, неуспевающими по учебным предметам (консультации, дополнительные занятия).

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В

целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся,. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно, благодаря слаженной работе команды профессиональных педагогов всё становится возможно.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности реализуется путем вовлечения чащихся в различные кружки и секции. Работает по ФГОС 23 кружка (как и в 1 полугодии). Кружки ведут учителя предметники и классные руководители. Посещаемость за 2 полугодие составила - 90 % от числа учащихся с 1-11кл. Прошло анкетирование по кружковой работе. Причины выбора кружков: интересно - 32, нравится педагог - 8, пригодится в будущем - 9, развивает способности - 34, за компанию - 5, заставляют родители - 4. Хотели, чтобы были организованы кружки по вышивке - 4, волейболу - 12, лыжная подготовка - 16. На следующий учебный год по возможности организуем кружки, которые желают посещать учащиеся.

Работа с родителями

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном

году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В рамках общеинтеллектуального и социального направлений во 2 полугодии прошли мероприятия, связанные с участием в РДШ, цикл «Моя семья», День воссоединения Крыма с Россией, День славянской письменности и культуры, акции добра и милосердия.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом. Анализируя уже

сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Укрепление созданной эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность, через реализацию Программы воспитания;
- Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся;
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» реализация Федерального образовательного проекта «Современная школа»;
- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа.

Заместитель директора по воспитательной работе



С.В. Дрожженикова