

Адресные рекомендации по результатам анализа системы организации воспитания обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» за 2021-2022 учебный год.

По итогам анализа результатов проведенного анализа системы организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» сформированы следующие адресные рекомендации:

Заместителю директора по УВР организовать методическое сопровождение классных руководителей, социальных педагогов по вопросу профилактической работы по ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через работу и участие в ОМО.

Заместителю директора по ВР:

1. Рассмотреть возможность организации и проведения внутришкольной экспертизы программ классных руководителей для выявления и поощрения лучших специалистов, для популяризации и распространения лучших педагогических практик, расширения спектра форм, методов и педагогических технологий, применяемых в классном руководстве, а также для подготовки участников конкурсного направления.
2. Продолжить методическое сопровождение классных руководителей в рамках окружного методического объединения.
3. Обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы, проанализировать и рассмотреть кандидатуры для транслирования педагогического опыта в области воспитательной работы.

Классным руководителям:

1. Продолжить развивать возможность поддержки семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями.
2. Продолжить использовать воспитательные возможности информационных ресурсов.
3. Продолжить дальнейшее Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) и вовлечение обучающихся с оказанием помощи в регистрации.
4. Продолжить участие в конкурсах, соревнованиях (различного уровня) и т.п.
5. Внести изменения в рабочую программу воспитания и календарный план ВР на основе методических рекомендаций 2022 г. и обновленных ФГОС НОО и ООО.
6. Продолжить развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
7. Осуществлять воспитательную деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.
8. Продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности.

Социальному педагогу:

1. Усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий по профилактике.
2. Обеспечить наличие программам сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации, отразить информацию по вопросу поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в публичном докладе общеобразовательной организации.
3. Привлекать педагога-психолога для содействия в профилактической работе по ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.