**Аналитическая справка**

**по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной**

**деятельности в МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Цель:** выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с

трудностями в учебной деятельности.

**Сроки:** апрель-май 2023 года.

**Участники:** учителя начальных классов, учителя-предметники, родители

(законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

**Методы и источники сбора данных:** наблюдение, анкетирование,

статистическая обработка данных.

**Результаты анкетирования:** всего в анкетировании приняли участие 12

учителей, из них 3 учителя начальных классов и 9 учителей 5-9 классов, 15

родителей (законных представителей), 15 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей и

детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины:

низкая мотивация к учебе и

отсутствие познавательного интереса – 18%

слабо сформированные

интеллектуальные способности – 25%

низкий уровень контроля со стороны

родителей – 48%

другое – 9%

Родители (опрошено 15 человек) склонны считать, что главные причины

неуспеваемости их детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%,

- лень ребёнка - 40%,

- недостаток внимания детям – 9%,

- отсутствие индивидуального подхода – 10%,

- большие учебные нагрузки- 21%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной

деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 23%;

- непонимания объяснения учителя – 17%;

- невнимательности и недоброжелательности учителя – 9%;

- нежелания обучаться в общеобразовательной школе – 7%;

- плохой памяти – 23%;

- невнимательности – 21%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной

неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти,

медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и

познавательных интересов.

2. Физиологические причины: состояние здоровье (нарушения нормального

физического, физиологического и интеллектуального развития детей).

3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных

предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

4. Социально-бытовые причины: неблагополучные условия жизни, низкий

культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная

обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит

разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе,

необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения

родителей, педагогов и самих детей.

Приложение 1

**Анкета для обучающихся**

1. Фамилия, имя

2. Класс

3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала

(подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал

- не понимаете объяснение учителя

- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен

- не хотите обучаться в общеобразовательной школе

- плохая память

- невнимательность

- другие проблемы (укажите какие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

Приложение 2

**Анкета для учителей**

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по

вашему предмету.

2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;

- слабо сформированные интеллектуальные способности;

- низкий уровень контроля со стороны родителей;

- другое.

3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению

неуспеваемости.

4. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:

- на уроке

- во внеурочное время?

5. Какие отношения у вас складываются:

- с обучающимся

- с его родителями

- с классным руководителем неуспевающего ученика

Приложение 3

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши

вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка

2. Круг интересов вашего ребёнка?

3. Допишите предложения:

- мой ребёнок любит...

- мой ребёнок хочет...

- меня беспокоит...

- мне нравится...

4. С чем ребёнок справляется легко?

5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?

6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому -

либо предмету?

- неинтересное преподавание предмета;

- лень ребёнка;

- недостаток внимания детям;

- отсутствие индивидуального подхода;

- большие учебные нагрузки.