**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД**

**на 2021/ 2022 учебный год.**

**Методическая тема ШМО учителей начальной школы:**

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современныех образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей и воспитателей ГПД в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы на 2021 /2022 учебный год:**

***Аналитическая деятельность:***

\* Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить реализацию ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД».

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

\* Заседания методического объединения.

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ и АОП.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Организация открытых уроков и клубных часов в ГПД по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметных недель в школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Методическая деятельность:**

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей и воспитателей ГПД МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

**\***Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**План работы по основным  направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов  на 2021- 2022 учебный год | август | руководитель МО. |
| 2 | Составление календарно-тематических программ по предметам (включая АОП), кружкам. | август | учителя МО1-4 классов |
| 3 | Отчет об участии учащихся в предметных олимпиадах разного уровня. | в течение года | руководитель МО, учителя 1-4 классов |
| 4 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | учителя МО,библиотекарь  |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя и воспитатели ГПД  |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, Всероссийских конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ (включая АОП) | август | руководитель МО,зам. директора по УВР  |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4х классов (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя и воспитатели ГПД  |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года | Учителя МОРуководитель МО Учителя 1-4 классовЗам. директора по УВР  |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года |

 ***Заседания МО учителей начальных классов***

**Заседание № 1, август**

**Тема : «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**

**на 2021- 2022 учебный год»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 / 2022 учебный год, основные направления работы, проанализировать работу МО за 2020/2021 учебный год.1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020 / 2021 учебный год.2. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021- 2022 учебный год. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ по курсам внеурочной деятельности.6.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике в 4-х классах.7. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.8. Педагогический тренинг для учителей начальных классов «Вы всё сможете!» (профилактика профессионального выгорания). ***Тутакова Н.Г., педагог-психолог*** | учителя и воспитатели ГПД, руководитель МО |

**Заседание № 2, октябрь**

**Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из детского сада в начальную школу»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| Цель: Обеспечение принципа преемственности детского сада и начальной школы .1. Пути расширения взаимодействия уровней дошкольного и начального общего образования по вопросам преемственности: адаптивный период из игровой деятельности в учебную деятельность ***(открытые уроки в 1-х классах: 1а класс – Брындина Ю.В., 1б класс – Тимофеева Л.Ю.)***2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников» ***(Тутакова Н.Г., педагог – психолог)***3. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок. | учителя и воспитатели ГПД, руководитель МО |

**Заседание № 2, ноябрь**

**Тема:**  «Инновационные методы и приемы организации воспитательной работы ГПД»

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 1. Методика диагностирования результатов работы в группе продленного дня *(****из опыта работы - Раулль Е.С.)***2. Рекомендации по теме «Организация и методы руководства самостоятельной работой обучающихся при выполнении домашнего задания в ГПД» (*Тутакова Н.Г., педагог-психолог )*3. Открытое внеклассное занятие в ГПД **(*Капустина С.А.)***4. Мастер-класс по теме «Формы работы с родителями. Активные методы взаимодействия педагога с родителями при формировании родительского коллектива» *(****из опыта работы - Веселова Л.А.)***5. Мастер-класс по теме «Использование дидактических игр в работе с детьми с ОВЗ».***Сизова И.Г., учитель - дефектолог*** | учителя и воспитатели ГПД, руководитель МО |

**Заседание № 3, декабрь**

**Тема: «Использование современных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.1. Практикум по теме «Упражнения для развития фонематического слуха у младших школьников» ***(Кустова Н.В., учитель – логопед )***2. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (Открытые уроки: в 3а классе ***(учитель – Браунова С.А. и в 3б классе, учитель – Сизова И.Г., в 4а классе – Широкова О.Н.).*** | учителя и воспитатели ГПД, руководитель МО |
| Анализ итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие по русскому языку, математике, литературному чтению. |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. |
| Анализ состояния оформления классных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | зам. директора по УВР |

 **Заседание № 4, февраль**

**Тема:**  **«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| 1. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению». Посещение уроков во 2-х классах учителей МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С Забавина» с целью обмена опытом.2. «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».3. Обучение детей с ЗПР в условиях инклюзивного образования (из опыта работы, ***Постникова Е.Ю.)***4. Практикум по теме «Дефектологические приемы работы с детьми с ЗПР. Возможность их использования на уроках». (***Сизова И.Г., учитель – дефектолог)*** | учителя и воспитатели ГПД, руководитель МО |

**Заседание № 4, март**

**Тема:**  **«Система работы учителя по повышению профессионального мастерства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Цель:** формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках и внеурочной деятельности через технологию развития критического мышления.1. Работа с детьми с девиантным поведением ***(из опыта работы - Широкова О.Н.)***2. Формирование читательской грамотности обучающихся в начальной школе (***из опыта работы - Максимова Н.А.)***3. Механизмы формирования функциональной грамотности в начальной школе (***из опыта работы - Браунова С.А.)***4. Просмотр и анализ занятий по развитию речи в выпускных группах ДОУ. | учителя и воспитатели ГПД, руководитель МО |

**Заседание № 5, май**

**Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.2. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2022 -2023 учебный год. 3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 4. Обеспечение УМК на новый учебный год.5. Организация летнего отдыха и оздоровления детей. | учителя и воспитатели ГПД, руководитель МО |
| Анализ итоговых контрольных работ для учащихся 1 – 3 классов за год, ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах. |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | Зам. директора по УВР |