

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Приказ

от 30 августа 2024 года

г. Красный Холм

№ 75/9

**Об утверждении Плана профориентационной работы
в соответствии с Продвинутым уровнем реализации
профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год**

С целью активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирования у них основ карьерной грамотности

приказываю:

1. Утвердить План профориентационной работы в соответствии с Продвинутым уровнем реализации Профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год. (Приложение 1).
2. Назначить ответственным по профориентации и за реализацию Плана заместителя директора по ВР С.В. Дрожженикову.
3. Ответственному по необходимости привлечь к участию в реализации Плана всех заинтересованных лиц, педагогов-навигаторов, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, специалистов организаций и учреждений Краснохолмского муниципального округа.
4. Подвести итоги реализации Плана на совещаниях при директоре 27.12.2024 г., 30.05.2024 г. Дрожжениковой С.В. представить информацию в Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Е.В. Корина

С приказом ознакомлена:

дата подпись расшифровка подписи

План профориентационной работы
в соответствии с Продвинутым уровнем реализации
профориентационного минимума на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся школы, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителямипредметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательнoproфессиональной траектории.

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

- В программе используются следующие профориентационные мероприятия:
- профориентационные уроки;
 - онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
 - групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
 - информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы:

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в

классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
4	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
7	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Классные руководители, педагоги – навигаторы	Сентябрь	Зам. директора по ВР

8	Обновление раздела на сайте организации, актуализация содержания	Зам. директора по УВР	Сентябрь	Зам. директора по ВР, инженер-электроник
9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Зам. директора по УВР	Декабрь, май	Зам. директора по УВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Классные руководители, педагоги – навигаторы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР
3	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители, педагоги – навигаторы	В течение года	Зам. директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
<i>Урочная деятельность</i>				
1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Ученики 6 – 11 кл, классные руководители, учителя-предметники	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	Ученики 6 – 11 кл, классные руководители, учителя-предметники	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по ВР
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Классные руководители, зам. директора по УВР

4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь, декабрь	Классные руководители, зам. директора по ВР
5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь, декабрь	Педагогпсихолог, зам. директора по УВР
6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май	Классные руководители
7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители
9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Учителя – предметники
10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастерклассов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
11	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог, психолог
12	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР
13	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители

<i>Воспитательная работа</i>				
1.	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УВР
2.	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по ВР
3.	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УВР
4.	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Зам. директора по УВР
5.	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УВР
6.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦЗН	Зам. директора по УВР
7.	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Зам. директора по УВР
<i>Дополнительное образование</i>				

1	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Зам. директора по ВР
<i>Профессиональное обучение</i>				
1	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Классные руководители, педагоги – навигаторы	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Организация обучения по программе профессиональной подготовки «Черчение»	Зам. директора по УВР	В течение года	Зам. директора по УВР
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май	Зам. директора по ВР
3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Зам. директора по ВР

Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Тверской области
7	Основные ВУЗы России
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека