

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Приказ**

от 09 января 2024 г.

г. Красный Холм

№ 1/11

**О создании музейного уголка на базе  
кабинета истории и обществознания**

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2020 г. № 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами», а также Уставом школы

**приказываю:**

1. Создать музейный уголок «Время выбрало их» военно-патриотической направленности на базе кабинета истории и обществознания № 25.
2. Утвердить и ввести в действие Положение о школьном музейном уголке (Приложение 1).
3. Вышеуказанный локальный нормативный акт подлежит обнародованию.
4. Назначить ответственным за ведение музейного уголка «Время выбрало их» военно-патриотической направленности учителя истории и обществознания Голубеву О.А.
5. Голубевой О.А. подготовить наглядный материал в соответствии с военно-патриотическим направлением и оформить музейный уголок; разработать концепцию развития и план работы музейного уголка; подготовить экскурсоводов из числа обучающихся для проведения экскурсии по представленным экспозициям в музейном уголке.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Е.В. Корина

С приказом ознакомлены:

дата      подпись      расшифровка подписи

---

---

Положение о школьном музейном уголке  
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

1. Общие положения

Музейный уголок является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит военно-патриотический принцип. Музейный уголок создается в образовательном учреждении под руководством педагогов и при участии детей, родителей и общественности.

2. Основные понятия

Профиль музейного уголка – военно-патриотическая направленность, сохранение памяти о воинах, вставших на защиту Отечества в период военных действий (Великая Отечественная война, Афганская война, Чеченская война, специальная военная операция и др.), об основных знаменательных событиях государства.

Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, поступивший в музей и зафиксированный в книге поступлений.

Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты). Интерактивные методы обучения – методы, позволяющие учащимся взаимодействовать между собой.

3. Цели школьного музейного уголка

3.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению, Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

3.2. Задачи музейного уголка

- ✓ Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.
- ✓ Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее развитие.
- ✓ Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- ✓ Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- ✓ Воспитание на примере жизни и деятельности людей, имеющих отношение к нашей школе, муниципальному округу, региону.

4. Организация музейного уголка

4.1. Школьный музейный уголок организуется в школе на общественных началах на базе кабинета истории и обществознания.

4.2. Обязательные условия для создания музея:

- ✓ музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- ✓ собранные и зарегистрированные в книге поступлений музейные предметы;
- ✓ помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;

- ✓ музейная экспозиция;
  - ✓ положение о музейном уголке, утвержденное директором школы.
- 4.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

#### 5. Содержание и формы работы

5.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

5.2. Постоянный актив уголка:

- ✓ Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- ✓ Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
- ✓ Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- ✓ Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- ✓ Проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности, др. организаций.
- ✓ Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- ✓ Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.
- ✓ Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи.
- ✓ Осуществляет тесную связь с Краснохолмским краеведческим музеем в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

#### 6. Учет и хранение фондов

6.1. Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в книге поступлений.

6.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в Краснохолмский краеведческий музей.

6.3. Ответственность за сохранность фонда несет руководитель музейного уголка.

6.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

\_\_\_\_\_ Н.Г.Тутова

\_\_\_\_\_ Е.В. Корина

приказ от 09.01.2024 № 1/11

### Положение о школьном музейном уголке МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

#### 3. Общие положения

Музейный уголок является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит военно-патриотический принцип. Музейный уголок создается в образовательном учреждении под руководством педагогов и при участии детей, родителей и общественности.

#### 4. Основные понятия

Профиль музейного уголка – военно-патриотическая направленность, сохранение памяти о воинах, вставших на защиту Отечества в период военных действий (Великая Отечественная война, Афганская война, Чеченская война, специальная военная операция и др.), об основных знаменательных событиях государства.

Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, поступивший в музей и зафиксированный в книге поступлений.

Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты). Интерактивные методы обучения – методы, позволяющие учащимся взаимодействовать между собой.

#### 3. Цели школьного музейного уголка

3.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

#### 3.2. Задачи музейного уголка

- ✓ Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества.
- ✓ Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее развитие.
- ✓ Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- ✓ Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- ✓ Воспитание на примере жизни и деятельности людей, имеющих отношение к нашей школе, муниципальному округу, региону.

#### 4. Организация музейного уголка

4.1. Школьный музейный уголок организуется в школе на общественных началах на базе кабинета истории и обществознания.

4.2. Обязательные условия для создания музея:

- ✓ музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
- ✓ собранные и зарегистрированные в книге поступлений музейные предметы;
- ✓ помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
- ✓ музейная экспозиция;
- ✓ положение о музейном уголке, утвержденное директором школы.

4.3. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

#### 5. Содержание и формы работы

5.1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

5.2. Постоянный актив уголка:

- ✓ Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- ✓ Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
- ✓ Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- ✓ Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- ✓ Проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности, др. организаций.
- ✓ Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- ✓ Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.
- ✓ Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащейся молодежи.
- ✓ Осуществляет тесную связь с Краснохолмским краеведческим музеем в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

#### 6. Учет и хранение фондов

6.1. Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в книге поступлений.

6.2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в Краснохолмский краеведческий музей.

6.3. Ответственность за сохранность фонда несет руководитель музейного уголка.

6.4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.