

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
Приказ № 23/1 от «14» апреля 2025г.
Директор школы
_____ Е.В. Корина/



Программа
«Время первых: следуй за мечтой»
для лагеря труда и отдыха
«Наследие»
(2 смена- июль, 2025 год)

2025 год

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевые установки реализации программы	5
3.1. Цели и задачи	5
3.2. Принципы воспитательной работы	6
3.3 Профильные направления программы	6
4. Ценностные ориентиры программы	7
4.1. Тематический блок «Быть с Россией».....	8
4.2. Тематический блок «Быть в Движении».....	9
4.3. Тематический блок «Безопасность детей и профилактика девиантного поведения».....	9
Основные этапы смены	11
Ожидаемые результаты	12
План-сетка смены.....	13

1. Паспорт программы

1	Название программы:	Программа «Время первых: следуй за мечтой» летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Наследие»
2	Адресаты программы:	- дети 12-17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан
3	Актуальность программы:	Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период.
4	Цель программы:	- создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.
5	Задачи:	– сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности; – создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения; – обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны; – обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера; – выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.
6	Сроки реализации программы:	С 01.07.2025г. по 14.07.2025г. продолжительностью 10 дней
7	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней смены проводятся с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также учитывается региональный компонент.
8	Направления программы	Реализация программы по направлениям РДДМ: - образование и знание, наука и технологии, труд - спорт и здоровый образ жизни

		- волонтерство и добровольчество - профессия и свое дело - культура и искусство - патриотизм и историческая память - дипломатия и межличностные отношения - экология и охрана природы
9	Почтовый адрес организации:	171660 Тверская область, г.Красный Холм, ул.Калинина, д.51

2. Пояснительная записка

Современная жизнь задает условия, которые требуют от личности изменения образа жизни, стиля деятельности. Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Сегодня для детей и молодежи представлено широкое пространство выбора различных институтов и механизмов воспитания: общественные организации, массовые мероприятия, образовательные площадки и многое другое. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Программа «Время первых: следуй за мечтой» построена так, чтобы обеспечить раскрытие и развитие личностных потенциалов участников, стимулировать их социальную активность, формировать и развивать ценностные ориентиры детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

3. Целевые установки реализации программы

3.1. Цели и задачи воспитания

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Движении, стимулирование активного включения и участия в его деятельности.

Программа реализуется для детей от 11 до 17 лет, проживающих на территории Российской Федерации.

Ориентирами построения программы служат идеи добровольности, равенства прав обучающихся, преемственности в их воспитании, учета индивидуальных особенностей участников, непрерывности, систематичности, открытости деятельности Движения.

Целью программы является создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

Задачи программы:

- сформировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
- обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны;
- обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
- выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Условия реализации целей программы:

- стимулирование процессов самопознания, самопроектирования участников, выступающих основой для выработки каждым из них позиции субъекта деятельности;
- включение участников смены в различные виды социально значимой деятельности в соответствии ценностями Движения;
- построение различных сообществ по деятельностному основанию, в том числе поливозрастной общности педагогов и детей, на принципах совместного коллективного участия;
- применение разнообразных форм деятельности для создания образовательных ситуаций в лагере.

3.2. Принципы воспитательной деятельности

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

Принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивает новые социальные роли и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь региона и страны.

Принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастными индивидуальными особенностям, но и отражать его интересы и возможности.

Принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей.

Принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава.

Принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни. Педагогический состав должен поддерживать намерения детей, помогать им в реализации.

Принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении.

Программа рассматривается как элемент системной работы по воспитанию участников Движения.

3.3. Профильные направления программы лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ дипломатия и межличностные отношения
- ✓ экология и охрана природы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей вполне успешно решает целый ряд социально - культурных проблем и педагогических задач:

- восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой;

- формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда;

- творческое освоение исторического и культурного опыта,

- спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье и др.

4. Ценностные ориентиры программы

Деятельность участников лагерной смены отвечает основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

- БЫТЬ С РОССИЕЙ;
- БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
- БЫТЬ ВМЕСТЕ;
- БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
- БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание программы отражает **ценности Движения**:

– **Жизнь и достоинство.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

– **Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

– **Дружба.** Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

– **Добро и справедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

– **Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

– **Созидательный труд.** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

– **Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

– **Единство народов России.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

– **Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

– **Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

– **Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику реализации программы.

4.1. Тематический блок «Быть с Россией»

Цель - тематического блока «Быть с Россией» – создание условий для развития у участников смены духовно-нравственных качеств, изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

Задачи:

– продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;

– повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны;

– создать условия для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

– организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Ожидаемые результаты тематического блока «Быть с Россией»:

– формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как толерантность, уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;

– формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;

– расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;

– понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой деятельности.

4.2. Тематический блок «Быть в Движении»

Цель тематического блока «Быть в движении» – создание условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

– обеспечить условия для получения участниками смены опыта организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;

– мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении и его первичных отделениях;

– познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока «Быть в Движении»:

– участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;

– участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения;

– участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности Движения, в котором они планируют развиваться;

– участники смены понимают значимость консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;

– у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения;

– участники смены получили опыт организаторской деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;

– участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

4.3. Тематический блок «Безопасность детей и профилактика девиантного поведения»

Основы безопасности в лагере обозначены в санитарно-эпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ. Соблюдение установленных правил с целью обеспечения безопасности детей во многом

зависит от того, насколько сами дети понимают и готовы выполнять эти правила. Для этого в программе должен быть предусмотрен инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря.

В течение первого отрядного времени педагоги проводят инструктаж для своего отряда, собирают подписи в журнале по технике безопасности. В дальнейшем в течение смены регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

1. *Закон территории.* Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.

2. *Закон доброты и уважения.* Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.

3. *Закон уюта.* Призывает к чистоте и порядку в жилых помещениях. Позволяет регулировать хранение продуктов питания, обеспечивать запрет на электроприборы, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

4. *Закон режима дня.* Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, гигиенические процедуры, дневной и ночной сон, отсутствовать на общелагерных мероприятиях без ведома вожатых. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

5. *Закон здорового образа жизни.* Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на табачную и алкогольную продукцию, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма.

С законами лагеря ребята знакомятся на первом общелагерном сборе-старте, а затем подробнее обсуждают каждый из них на отрядном сборе.

Во время массовых мероприятий педагог должен помнить следующие *правила безопасности*:

- всегда находиться вместе со своим отрядом, знать, где находится каждый ребенок;
- обращать внимание на самочувствие детей, при плохом самочувствии без промедления обращаться в медпункт;
- следить за соблюдением питьевого режима, особенно при жаркой погоде;
- во время уличных мероприятий контролировать ношение головных уборов и самому подавать пример.

Педагоги контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе,

задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам и подросткам.

Профилактика девиантного поведения в оздоровительном лагере должна включать:

- раннее выявление фактов курения, употребления алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;
- проведение бесед о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм;
- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);
- реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания.

Основные этапы смены

Исходя из понимания целевых ориентиров и принципов реализации программы, в структуре смены выделяются следующие смысловые этапы:

1 этап (1 - 2 дни смены) – организационное оформление первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности).

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и другие.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование отрядов, обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается: общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, маршрутно-диагностическая игра, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагог, задавая образец, эталон для отрядов.

2 этап (3 – 9 дни смены) – личностно – ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность (организация мастер-классов, учебно-развивающих занятий, тематических дней, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков по организации конкретных видов деятельности).

3 этап (10 день смены) – заключительный, подведение итогов смены. Итоговый сбор.

Ожидаемые результаты:

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и цен-

ностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;
- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения

План – сетка мероприятий.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый – 01.07.2025 «Давайте познакомимся!»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. 3. Огоньки знакомств. 4. Диагностические игры «Нырём в лето» (игры на объединение и сплочение коллектива, выявление способностей членов отряда)
День второй – 02.07.2025 «Достигай и побеждай!»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам», ТБ во время спортивных соревнований. 2. Эстафеты на свежем воздухе «Спортивная карусель» 3. Рисование на тему: «Настроение и коллективные эмоции»
День третий – 03.07.2025 «Умей дружить!»	1. Минутка здоровья: «Болезни грязных рук», ТБ и правила передвижения по улицам города группами. 2. Развлекательная игровая программа «Ура! Каникулы!» 3. Малые ролевые игры на свежем воздухе, способствующие развитию навыка командной работы, коммуникации.
День четвертый – 04.07.2024 «Будь здоров!»	1. Минутка здоровья: ««Микробы в нашей жизни» (инструктаж по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний), ТБ и правила поведения в общественных местах. 2. Квест «Секреты здоровья» 3. Просмотр фильма
День пятый – 07.07.2025 «Быть в движении!»	1. Линейка 2. Практико – ориентированная игра «Правила первой помощи». 3. Спортивно – интеллектуальная программа «Здоровым быть – счастливо жить» 4. Коллективное творческое дело. Коллаж «Спорт здоровье бережет»
День шестой – 08.07.2025 «Береги планету!»	1. Минутка здоровья: «Лесные опасности». ТБ и правила поведения во время экскурсии в природу. 2. Интеллектуальная игра «Загадки Земли» 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)
День седьмой – 09.07.2025 «Служи Отечеству!»	1. Минутка здоровья: «Огонь – друг или враг?». ТБ и правила противопожарной безопасности. 2. Познавательное мероприятие «Гордимся славою героев» (посещение памятника и обелиска солдатам, погибшим в годы войны) 3. Мастер класс по созданию объемной звезды
День восьмой – 10.07.2025 «Учись и познавай!»	1. Минутка здоровья и безопасности: «Мои глаза – мое богатство». Дорожные ситуации (правила пешехода, велосипедиста). 2. Мастер класс «Журавлики» 3. Просмотр видеофильмов о великих ученых и их открытиях.
День девятый – 11.07.2025 «Расскажи о главном»	1. Беседа «Награды России», «Дни воинской Славы», 2. Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» 3. Просмотр военных фильмов
День десятый – 14.07.2025 «До новых встреч!»	1. Минутка здоровья и безопасности: «Все зависит от нас самих». Инструктаж по ПДД. 2. Подведение итогов смены. 3. Дисотека «Час сюрпризов» 10.30