

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Приказ

от 31 мая 2023 года

№ 41/6

**Об утверждении программ
лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»**

В соответствии с Законом Тверской области от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области» и постановления Администрации Краснохолмского муниципального округа от 05.05.2023 года № 84 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2023 году», с целью организованного проведения летней оздоровительной кампании 2023 года

приказываю:

1. Утвердить следующие программы на летний период 2023 года:
 - Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» «Орлята России», профиль – гражданско-патриотический (возраст детей - 6 - 7 лет, срок реализации – июнь-июль 2023 года, составители – Сизова И.Г., Тутакова Н.Г.) – приложение 1.
 - Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» «Вектор открытий», профиль – гражданско-патриотический (возраст детей – 7 - 9 лет, срок реализации – июнь-июль 2023 года, составители – Широкова О.Н., Постникова Е.Ю.) – приложение 2.
 - Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» смена «Движение первых», профиль – гражданско-патриотический (возраст детей – 9 - 12 лет, срок реализации – июнь-июль 2023 года, составители – Солунина И.А., Момзина Е.В.) приложение 3.
2. Назначить ответственным за реализацию программ заместителя директора по ВР Дрожженикову С.В.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Е.В. Корина

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
«Орлята России»

Содержание программы

| Формы ключевых событий и дел | Краткое описание |
|---|---|
| <i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i> | |
| Игровой час «Играю я – играют друзья» | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg |
| Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ |
| <i>2-й день смены. Погружение в игровую сюжет смены.</i> | |
| Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg |
| Тематический час «Открывая страницы интересной книги» | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q |
| <i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i> | |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q |
| Игровая программа «Мы – одна команда!» | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg |

| | |
|--|--|
| <i>4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i> | |
| Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ |
| Театральный час «Там, на неведомых дорожках» | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA |
| <i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i> | |
| Танцевальный час «В ритмах детства» | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA |
| <i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i> | |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJ00i0YS6QCQ |
| Конкурсная программа «Эврика!» | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg |
| <i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i> | |
| Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ |
| Экологический час «Создание экологического постера и его защита» | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |

| | |
|---|---|
| | Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw |
| <i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i> | |
| Мастер-классы «Умелые ручки» | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw |
| Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g |
| <i>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i> | |
| Настольная игра «Экспедиция вкусов» | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw |
| Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ |
| <i>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i> | |
| Тематический час «Открываем Россию» | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw |
| Телемост «Содружество орлят России» | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg |
| <i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i> | |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA |

| | |
|--|--|
| Гостиная династий «Ими гордится Россия» | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w |
| <i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i> | |
| Большая командная игра «Физкульт-УРА!» | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLtTbgcRgBpA |
| <i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i> | |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ |
| <i>14-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i> | |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg |

| | |
|--|---|
| <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> | <p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</p> |
|--|---|

План-сетка

| 1 день | 2 день | 3 день |
|--|--|---|
| <p>Организационный период смены. Формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</p> | <p>Погружение в игровой сюжет смены Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p> | <p>Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> |
| 4 день | 5 день | 6 день |
| <p>Тематический день «Устное народное творчество» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p> | <p>Тематический день «Национальные и народные танцы» Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> | <p>Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»</p> |
| 7 день | 8 день | 9 день |
| <p>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> | <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> | <p>Тематический день «Национальная кухня» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> |
| 10 день | 11 день | 12 день |
| <p>Тематический день «Открытые тайны великой страны» Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> | <p>Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> | <p>Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> |
| 13 день | 14 день | |
| <p>Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> | <p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> | |

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
«Вектор открытий»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Компоненты | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Название программы | Программа летней смены «Вектор открытий» в МБОУ «Краснохолмская сош №1» |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами: - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг |
| 3 | Место проведения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» |
| 4 | Адресаты программы | Дети в возрасте 8 - 9 лет |
| 5 | Продолжительность программы | Модуль «Зеленая планета» - 7 дней Модуль «По страницам Русского фольклора» - 7 дней |
| 6 | Вид программы по уровню организации деятельности участников | Познавательно - творческий, проектно – исследовательский, спортивный. |
| 7 | Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания | Модульная: «Зеленая планета», «По страницам Русского фольклора» |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы летней смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный компонент |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Работники: воспитатели. Оборудование: проектор, компьютер в сборе, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет |
| 10 | Ожидаемые результаты | Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье. Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летней модульной смены «Вектор открытий» в МБОУ «Краснохолмская сош №1» разработана с учетом целевых ориентиров системы образования Российской Федерации.

Целевыми ориентирами в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Цель Программы:

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Реализация Программы: педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Каждый модуль реализуется исходя из запросов и потребностей детей и родителей.

Формы проведения занятий:

- дискуссия с элементами викторины;
- беседа;
- комплекс игровых практик;
- мастер-класс;

- практикум;
- проектная мастерская;
- соревнования;
- творческая мастерская;
- поисковая игра и другие.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская.

С целью стимулирования творческой активности участников программы используются следующие формы обучения:

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства.

Модуль «Зеленая планета»

Тематический план

| День | Тема дня | Мероприятия | Оборудование |
|------|---|--|---|
| 1 | «День биологии» (Путешествие по «Муравейнику») | ДЕНЬ: Игра по станциям «Найди и запиши!». Изучение флоры и фауны лагеря ВЕЧЕР: Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» | Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, гербарий. |
| 2 | «День леса» | ДЕНЬ: Экологическое путешествие «Здравствуй, лес!» ВЕЧЕР: Конкурс экологических плакатов | Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | | «Мы рисуем лес». Подвижные игры на свежем воздухе. | воздушные шары, бумага, карандаши и т. д. в соответствии с сюжетом. |
| 3 | «День растений» | ДЕНЬ: Просмотр презентации «Лекарственные растения». Прогулка по территории. Выставка «Азбука лекарственных растений» (муниципалитета) ВЕЧЕР: Мастер-класс. Делаем цветы. Экологическая игра «Познакомимся с деревом». | Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, театральный реквизит согласно конспекту. |
| 4 | «День насекомых» | ДЕНЬ: Беседа «Осторожно, насекомые!» с просмотром презентации. ВЕЧЕР: Игра «Что за животное?» | Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, бумага оформительская |
| 5 | «День воды» «В гостях у водяного» | ДЕНЬ: Познавательная игра «Вода в нашей жизни». Минутки здоровья «Советы доктора Воды» (презентация, техника безопасности) ВЕЧЕР: Исследовательская работа: «Вода в нашей жизни». Игра «Звуки», игра «Цвета». | Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, бумага, карандаши фломастеры, мелки. |
| 6 | «День Красной книги» | ДЕНЬ: Исследовательский фотогалерея «Красная книга Тверской области». ВЕЧЕР: Просмотр видеороликов Русского географического общества «Животный мир». | Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, фломастеры, стикеры. |
| 7 | «День добрых дел» | ДЕНЬ: Мастерская добрых дел – создаем книжку - малышку «Как защитить природу». ВЕЧЕР: Игра – викторина «Чему я научился за последние семь дней». Подведение итогов модуля». | Музыкальное оборудование, проектор, колонки, ноутбук, бумага, карандаши, фломастеры |

Модуль «По страницам Русского фольклора»
Тематический план

| День | Тема дня | Мероприятия | |
|------|---------------------------------|--|--|
| | | Обязательная часть | Оборудование |
| 1 | «Без березы не мыслю России...» | ДЕНЬ: беседа «Почему березу считают символом России» ВЕЧЕР: Выставка рисунков, создание коллажа «Березовый лес» | Музыкальное оборудование, реквизит по необходимости, бумага, картинки, клей, цветная бумага. |
| 2 | « Ох уж, эти сказки» | ДЕНЬ: беседа «Русские народные сказки». Проект «Сочиняем сказку». | Музыкальное оборудование, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | ВЕЧЕР: Игра-путешествие «По дорогам сказок». | раздаточный материал для творческих конкурсов. |
| 3 | «Фольклорная мозаика» | ДЕНЬ: «Мир русского фольклора», беседа. ВЕЧЕР: Викторина «Знатоки русского фольклора» | Музыкальное оборудование, раздаточный материал для конкурсов |
| 4 | «День народных забав» | ДЕНЬ: Беседа «Русские народные игры». Мастер-класс. ВЕЧЕР: Игра - соревнование «Русские забавы» | Музыкальное оформление, реквизит для игр. |
| 5 | «День русских народных песен и народных промыслов» | ДЕНЬ: Музыкальный турнир «Русская народная песня» ВЕЧЕР: Беседа «Народные промыслы России». Мастер-класс. | Музыкальное оформление, тексты песен, бумага, карандаши. |
| 6 | «Традиции и обычаи русской семьи» | ДЕНЬ: Час общения «Семейные традиции на Руси». ВЕЧЕР: «Семейные ценности и традиции». Коллаж «Семейные традиции» | Музыкальное оформление, ватман, клей, ножницы |
| 7 | «Народные гулянья» | ДЕНЬ: Инсценирование русских народных сказок. ВЕЧЕР: Интерактивная игра - викторина «Лето - это...». Подведение итогов, награждение. | Музыкальное оформление, грамоты, костюмы. |

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»
Смена «Движение первых»

Общие положения

| № п/п | Компоненты | Содержание |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1 | Название программы | «Движение первых» |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность программы в летнем лагере обоснована следующими факторами: - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности. - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей. - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности, как способа обогатить и разнообразить свой досуг |
| 3 | Место проведения | Тверская область, Краснохолмский МО, МБОУ «Краснохолмская сош № 1» |
| 4 | Адресаты программы | Дети в возрасте от 7 до 11 лет включительно |
| 5 | Продолжительность программы | 1.06.2023г. – 21.06.2023 г., 03.07.2023 – 21.07.2023 |
| 6 | Цель программы | Популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения. |
| 7 | Задачи программы | Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, а также подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели. |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы летней смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| | | Также необходимо учитывать региональный компонент. |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Работники: вожатые, воспитатели. Оборудование: проектор, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет |
| 10 | Ожидаемые результаты | Через систему спортивно-оздоровительных мероприятий дети укрепят свое здоровье. Через игровую деятельность и познание себя дети овладеют умениями взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

Введение

20 апреля 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин поддержал инициативу о создании общего детского движения, которая была предложена финалисткой Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В связи с чем 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации был внесен законопроект «О российском движении детей и молодежи «Большая перемена». 14 июля 2022 года принят Федеральный закон № 261 «О Российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261 от 14.07.2022). Указанный Федеральный закон направлен на формирование Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее – Движение).

Движение преследует цели содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, а также подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешними будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования в возрасте от 6 до 18 лет.

Наблюдательный совет Движения возглавляет Президент Российской Федерации, Координационный совет Движения в Тверской области возглавляет Губернатор Тверской области.

Летние смены посвященные деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) реализуются во всех пришкольных лагерях Тверской области во время проведения первой летней смены.

Смены призваны популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения. Программа составлена на основании методического пособия «Организация и проведение профильной смены «Время первых» РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации».

Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии и ценностей Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и так далее.

Афанасий Никитин, Андрей Туполев, Владимир Брадис, Михаил Салтыков-Щедрин, Александр Солженицын, Сергей Ожегов, Екатерина Фурцева. Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле? Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны и региона – это во многом история Первых. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые ставятся перед ребятами.

Вызов представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет детям в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

В данном контексте смены вызов – это знакомство и погружение в ту или иную ценность, раскрытия ее понимания ребенком и решение реальных дел, в которых ценности раскрываются.

Главная задача смены не только познакомить с деятельностью Движения, но и продолжить создавать условия для формирования базовых ценностей и раскрыть их понимание детьми на конкретных примерах. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха и летнего лагеря, путем включения участников в игровую деятельность. Ведь все: от мало до велика любят смотреть мультфильмы. Ключевая идея смены заключается в том, что каждый день представлен в виде серии (например, день 1 = серия №1), а отряд становятся съёмочными группами. В ходе лагерного дня школьники просматривают мультфильм.

В течение смены дети изучают направления и ценности РДДМ, каждому направлению соответствует свой мультфильм (Приложение 1).

Просмотр мультфильмов проходят на протяжении всей смены. После просмотра и обсуждения мультфильма проводятся мастер - классы, квесты, игры и другие соответствующие изученному направлению мероприятия.

Связующей линией станет съёмка собственного отрядного мультфильма (видеоролика) на тему «Время быть в Движении», 3 лучших которых будут показаны на закрытии летней пришкольной смены. Основной темой в ролике можно раскрыть главные ценности, которые дети определила для себя, как они их понимают и через какие направления Движения и реальные дела они смогут раскрыть данные ценности.

С помощью просмотров мультфильмов и погружением в сюжетную линию смены, обучающиеся усваивают базовые жизненные ценности и пытаются видеть их в каждой действии и поступке, а также определить для себя важные ценности. Получать новые знания и раскрывать свой творческий потенциал необходимо с младшего школьного возраста, а наставники(водители, педагоги) в отряде им в этом помогут.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

В течение смены ребята участвуют в мероприятиях отряда и лагеря, проявляют свои сильные стороны и качества при решении определенных вызовов. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, высокой самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Девиз смены: «Время ПЕРВОоткрывателей – наше время!»

Миссия Движения:

БЫТЬ С РОССИЕЙ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ БЫТЬ
ВМЕСТЕ БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ БЫТЬ ПЕРВЫМ

Кричалки смены:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

«Эй! Счастливые, давай! В Движение скорей вступай! Счастье,
радость и успех объединили здесь нас всех»

Утренняя зарядка с кричалкой и с движениями:

«Я поступаю мудро (указательный палец к вискам) - и заряжаюсь каждое утро (демонстрация руками силы);

Вхожу в новый день – прогоняя лень (два шага назад, разведя руками);

Солнце встаёт вместе с нами (руки развести сверху вниз) - я заряжаюсь мечтами (руки к себе к сердцу и улыбаться);

И иду в новый день уверенными шагами» (два шага вперед руками маршем уверенно).

Участники смены: обучающиеся 1-4 классов.

Система стимулирования

Цель системы стимулирования: создание условий в летнем пришкольном лагере для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов.

За активное проявление себя в течении дня участники смены получают бонус определённого цвета. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свою Радугу достижений, получая цветные жетоны.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – активность в спорте;

Зелёный – активность в труде, творчестве;

Голубой – чистоплотность, опрятность;

Синий – дисциплинированность;

Фиолетовый – помощь друзьям, отряду, воспитателю.

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании отряда и результаты заносятся в «Радужный банк». За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Логика реализации смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены состоит из следующих элементов:

1 – 2 дни смены. Основными целевыми установками этих дней является знакомство ребят друг с другом, с отрядом и педагогическим составом, сюжетной линией смены, с деятельностью Движения и смыслами смены. Каждый участник и каждый отряд ищут пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально-значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря.

3 – 11 дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Вперед, навстречу в мир мультфильмов!», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения первых на уровне отрядной деятельности через знакомство с ценностями Движения. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий: ценность раскрывается в мультфильме, после обсуждения мультфильма проводятся мероприятия, создаются и решаются определенные вызовы.

12 – 15 дни смены. Завершение смены, дни Перспектив, Целевыми установками дней является организация рефлексии, позволяющей осмыслить, какие изменения произошли с ребятами в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого участника. Также эти дни являются отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют, какие ценности они узнали, как эти ценности раскроются в деятельности Движения, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Вся смена (14, 15 дней) делится на 13 этапов:

- 1 этап «Время первооткрывателей» (1 – 2 дни);
- 2 этап «Дружба» (3 день);
- 3 этап «Взаимопомощь и взаимоуважение» (4 день)
- 4 этап «Жизнь и достоинство» (5 день);
- 5 этап «Патриотизм» (6 день);
- 6 этап «Историческая память» (7 день);
- 7 этап «Единство народов России (8 день);
- 8 этап «Добро и справедливость» (9 день);
- 9 этап «Созидательный труд» (10 день);
- 10 этап «Служение Отечеству» (11 день);
- 11 этап «Крепкая семья» (12 день);
- 12 этап «Мечта» (13 день);
- 13 этап «Вместе в команде Первых» (14, 15 день).

Каждый этап начинается со «Старта», задающего эмоциональный настрой на день и знакомящего с программой и девизом дня, утренней кричалкой. Завершаются «Старты» всегда одинаково речевкой Движения:

«Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!»

Все подробные примерные материалы (сценарные ходы, разработки) представлены по ссылке: <https://disk.yandex.com/d/XZKqEITOd6zgeA> (папка пополняется).

Распорядок дня

| Время | Мероприятия |
|---------------|--|
| 8.20 – 8.30 | Приём детей |
| 8.30 – 8.45 | Зарядка |
| 8.45 – 9.00 | Утренняя линейка и кричалка, «Старт дня» |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 10.30 | Отрядное мероприятие |
| 10.40 – 11.20 | Кружковая деятельность/ Отрядное мероприятие |
| 11.20 – 12.00 | Общелагерное мероприятие |
| 12.00 – 13.00 | Спортивные, творческие мероприятия |
| 13.00 – 13.40 | Обед |
| 13.45 – 14.15 | Массовое мероприятие |
| 14.20 – 14.50 | Подвижные игры |
| 15.00 – 15.20 | Полдник |
| 15.20 – 16.30 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 16.30 – 17.00 | Рефлексия, подведение итогов |
| 17.00 – 18.00 | Уход домой |

Описание событий 1 – 2 дней смены:

Первые дни – это Время первооткрывателей. Их задачами являются: знакомство и сплочение отрядов, создание эмоционального настроения на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников с РДДМ «Движение первых», миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.

1 этап «Время первооткрывателей»

01.06.2023 г.

| № | Событие | Краткая аннотация/Место нахождения |
|----|--|--|
| 1. | Знакомство ребят в отряде «Первая Встреча» | Блок игр на знакомство, сплочение, доверие; рассказ о своих достижениях и ожиданиях от смены Движения. |
| 2. | Отрядный сбор «Готовы действовать!» | Знакомство с моделью и смыслами смены. Формат проведения предполагает планирование деятельности отряда и каждого участника смены, исходя из событий смены Движения, принятие единых правил, традиций и законов совместной деятельности. Определение названия и девиза отряда. Результаты данной работы фиксируются и размещаются на отрядном месте (творческая работа) |
| 3. | Отрядное дело «Время первых!» | Работа в отряде, направленная на подготовку к Линейке Открытия смены, короткий рассказ о смене и запланированных мероприятиях. Знакомство с представителями движения (по возможности). Кричалка Движения. |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Горжественная линейка, посвященная открытию смены Движения первых | Официальное открытие смены с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный настрой на смену. |
|----|---|---|

02.06.2023г.

| № | Событие | Краткая аннотация/Место нахождения |
|----|--|--|
| 1. | Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях» | Серия коллективно-творческих игр, в ходе которых участники смены знакомятся с Первооткрывателями России как с личностями, чей опыт, личностные качества, мудрость выступают своеобразным ориентиром для достижения успеха участниками РДДМ «Движение Первых». Также здесь рассматривается преемственность пионерской организации и лучшие традиции, которые продолжает Движение. Игры способствуют сплочению отряда и создают повышенный интерес к историческому знанию. |
| 2. | Отрядное дело «Поехали!» | Цель занятия: сформировать первоначальные представления о деятельности Российского Движения Детей и Молодёжи, создать условия для проявления активной гражданской позиции школьников; мотивировать детей к общественно-полезной деятельности, вступлению в ряды РДДМ. Формирующиеся ценности: активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России. |
| 3. | Огонек знакомства (отрядное) «Если вы есть – будьте первыми» | Огонек как форма используется для создания у каждого участника смены представлений об отряде и о себе в этом отряде. Нравственным ориентиром для ребят выступает стихотворение Р. Рождественского «Если вы есть – будьте первыми». Благодаря заинтересованному разговору на огоньке закладывается основа для положительной атмосферы сотрудничества и заботы в отряде. |

Описание событий 3 – 13 дней смены:

Логика событий основного периода смены связана с просмотрами мультфильмов по ценностям, обсуждением и проведением мероприятия на закрепление.

Просмотр мультфильмов с последующим обсуждением ценностей – формат киноклуба.

2 этап «Дружба»

05.06.2023г.

| № | Событие |
|----|---|
| 1. | Киноклуб Путешествие всказку «Трям!Здравствуйте!» (1980) |
| 2. | Большая квест-игра «Будь в движении» |
| 3. | Творческое задание «Мой друг» |
| 4. | Сбор отряда (рефлексия) «Огромный мирвозможностей и дружбы» |

3 этап «Взаимопомощь и взаимоуважение»

06.06.2023 г.

| № | Событие | Краткая аннотация/Место нахождения |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Киноклуб «Бременские музыканты» | Описание в Приложении 2 к данным материалам |
| 2. | ИгроТрек «Зарядка с чемпионом» | Данный игроТрек проходит в формате разминки с чемпионом, в рамках которой ребята смогут разогреть |

| | | |
|----|--|---|
| | | мышцы, получить заряд бодрости и подготовиться к испытаниям в спортивных командных соревнованиях. Провести разминку может приглашенный известный чемпион или тренер, участник смены-ребенок, имеющий высокие спортивные достижения (кандидат в мастера спорта, мастер спорта). Возможно, разминка «перерастет» в мастер-класс, посвященный определенному виду спорта или основам здорового образа жизни (по согласованию) |
| 3. | Игровая программа «Мы – одна команда!» | |

4 этап «Жизнь и достоинство»
07.06.2023г.

| № | Событие |
|----|----------------------------|
| 1. | Киноклуб «Гадкий утенок» |
| 2. | КТД«Дневник благодарности» |

5 этап «Патриотизм»
08.06.2023 г.

| № | Событие | Краткая аннотация/Место нахождения |
|----|--|---|
| 1. | Киноклуб «Звёздные собаки: Белка и Стрелка (2010)» | |
| 2. | Конкурс рисунков «Символика России» | |
| 3. | Тематический час «Открываем Россию» | |
| 4. | Итоговое Общелагерное дело «Назад в будущее» | На итоговом деле «Назад в будущее», которое проходит в форме квеста, все участники приглашаются на экскурсию в Парк истории, где главными объектами маршрута являются ожившие памятники. Данное дело предполагает общий старт и финал. Все участники делятся на экскурсионные группы, имеют свой путеводитель/маршрутный лист и экскурсовода (подготовленные дети). Группы переходят от одного памятника к другому, где размышляют, память о каких исторических событиях/личностях надо хранить и почему. Итогом данного дня также может стать «Генератор добрых дел», когда каждый отряд предлагает идею волонтерской акции по сохранению памяти и бережному отношению к памятным местам своего региона. Например, инициатива детей по организации добровольческой акции по выезду к памятнику с целью уборки, облагораживания окружающей территории уже во время смены. |

6 этап «Историческая память»
09.06.2023г.

| № | Событие | Краткая аннотация/Место нахождения |
|----|-----------------------------------|---|
| 1. | Киноклуб «Три богатыря» | Описание в Приложении 2 к данным материалам |
| 2. | Всероссийская акция ко Дню России | Материалы будут направлены дополнительно |
| 3. | Челлендж дня «Где хранят память» | Где хранят память? Люди с теплотой рассматривают семейный альбом, где хранятся воспоминания. Жесткий диск является памятью компьютера... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре. |

| | |
|--|--|
| | <p>Челлендж сегодняшнего дня – найти существующий памятник, посвященный историческому событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы:</p> <p>1. Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?</p> <p>2. Память о каких событиях хранит найденный памятник? Найти символ (предмет), олицетворяющий суть исторического события, которое заключено в архитектуре памятника.</p> <p>Подготовить рассказ от имени ожившего исторического памятника.</p> <p>Провести отрядом волонтерскую акцию, направленную на сохранение исторической памяти или благоустройство территории вокруг памятника, если есть такая возможность в рамках смены.</p> |
|--|--|

7 этап «Единство народов России»

13.06.2023г.

| № | Событие |
|----|---|
| 1. | Киноклуб «Гора самоцветов» |
| 2. | Игра по станциям «Твори!Выдумывай! Пробуй!» |
| 3. | ИгроТрек «Одно слово» |
| 4. | Творческая мастерская «Таланты России» |

8 этап «Добро и справедливость»

14.06.2023г.

| № | Событие | Краткая аннотация/Место нахождения |
|----|---|--|
| 1. | | Киноклуб «Муравьишка-хвастунишка» |
| 2. | Отрядное дело «Пионер – всем ребятам пример!» | Реализация детских инициатив и идей на основе пионерских традиций |
| 3. | Квест «Добро – лучшая энергия» | |
| 4. | Старт дня | Эмоциональным началом общелагерного сбора может стать прием «Искорка добра». Дети с вожатыми встают в круг по отрядам, взявшись за руки. Вожатый запускает искорку добра (сжимает ладонь стоящему слева) со словами: «Я запускаю искорку дружбы и добра, пусть она пройдет через всех вас и вернется ко мне, наполнив каждого теплом и энергией на весь день». Вызов-челлендж может быть оформлен для отрядов в виде сердца. Знакомая с содержанием направлений Движения, ведущий может обратиться к ребятам, чтобы подняли руки те, кто состоит в волонтерских отрядах, занимается поисковой деятельностью, участвует в военно-спортивных играх и патриотических мероприятиях. В словах ведущего должен быть сделан акцент на том, что этот день наполнен добротой, уважением к истории своей страны, к своему прошлому и это должно стать правилом для каждого, а не только этого дня. |

9 этап «Созидательный труд»

15.06.2023 г.

| № | Событие |
|----|---------------------------------------|
| 1. | Киноклуб «Вовка в Тридевятом царстве» |
| 2. | КТД «Мир профессий» |

10 этап «Служение Отечеству»

16.06.2023 г.

| | | |
|---|--|--|
| № | Событие | |
| 1. | Киноклуб «Крепость. Щитоми мечом» | |
| 2. | Интерактивная сказка | |
| 11 этап «Крепкая семья» Двенадцатый день смены: 19.06.2023г. | | |
| № | Событие | |
| 1. | Киноклуб «Гуси-лебеди» | |
| 2. | Мастер-класс «Семейное древо» | |
| 3. | Семейный фестиваль | |
| 4. | Флешмоб «Девочки, мальчики» (репетиция танца на закрытие смены) | |
| 12 этап «Мечта» 20.06.2023г. | | |
| № | Событие | |
| 1. | Киноклуб «Принцесса-лягушка» | |
| 2. | ИгроТрек «Капсула времени» | |
| 3. | Сбор отряд «Следуй за мечтой!» | |
| Описание событий 14 дня смены: День «Вместе в команде Первых» – это итоговый день смены, при этом для каждого участника при этом для каждого участника он становится новой точкой роста. Получив новый опыт, обретая новых друзей и узнав о широких возможностях реализации собственного потенциала в РДДМ «Движение Первых», каждый участник смены имеет четкое представление о том, как он может вступить в команду Движения. Имея опыт и знания прожитой смены, участники смены понимают возможности и форматы реализации своих идей, способностей и интересов. Безусловно, этот день должен быть эмоциональным и вдохновляющим. Это день перспектив, планов, обмена контактами и ожидания интереснейшего продолжения уже в рядах РДДМ «Движение Первых». | | |
| 13 этап «Вместе в команде Первых» 21.06.2023 г. | | |
| № | Событие | Краткая аннотация/Место нахождения |
| 1. | Итоговый сбор отряда | Подведение итогов как для каждого участникам смены, так и для отряда в целом. Каждый участник формулирует для себя цель на дальнейшее участие в Движении: как он будет действовать в ближайшее время, делится эмоциями о смене. Рассматривается алгоритм вступления в Движения. Упражнения Джеффа. |
| 2. | Акция «Благодарю Вам ...» | Отряд в творческой форме благодарит сотрудников лагеря, участников смены, специалистов смены за заботу и поддержку, которые они оказывали им в течение смены |
| 3. | Церемония закрытия смены | Официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. |
| 4. | Вечерний сбор отряда: подведение итогов Инвариантного блока программы смены «Вместе в команде Первых!» | Эмоциональная точка жизни отряда. Важно отметить каждого ребенка за его стремления, продемонстрированные качества, достижения. Общий настрой на перспективу. |

