

Приложение 1
к приказу от 31.05.2021 г. № 37/9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»»

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба»**

подразделение

"СОЛНЫШКО"

(профиль – досугово-развлекательный)



Лето 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Адрес образовательного учреждения	Тверская область, г. Красный Холм, улица Калинина, 51
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Количество, возраст учащихся	- учащихся от 6 до 10 лет Июнь – 57 человек
Сроки проведения, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной , т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: 1 смена - 02.06.2021 – 22.06.2021 2 смена – 01.07.2021 – 21.07.2021
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой;- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;- физическое и духовное развитие детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельности;- формирование у школьников навыков общения и толерантности;- утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление

	<p>здоровья, профилактика по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.; - обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе; - профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.
<p>Направления деятельности</p>	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p>
<p>Основное содержание программы</p>	<p>1 блок «Здоровому – каждый день праздник!» (Проведение утренней гимнастики, соревнований, подвижных игр, витаминизации. Беседы и развлекательно-познавательные мероприятия, связанные с расширением знаний детей о здоровье человека. Профилактика вредных привычек.)</p> <p>2 блок «Солнце в ладошках» (Проведение творческих, познавательных и развивающих игровых занятий, викторин, конкурсных мероприятий, способствующих развитию у детей доброго отношения к людям, к окружающему миру и его обитателям. Работа по формированию у детей навыков культурного общения и поведения. Благоустройство территории вокруг школы и лагерных помещений.)</p> <p>3 блок «Я отдыхаю и творю...» (Конкурсные мероприятия, КТД, посещение краеведческого музея, детской библиотеки, Дома народного творчества. Работа творческих мастерских.)</p> <p>4 блок «Праздник детства» (Проведение конкурсов рисунков, викторин, мультимедийных презентаций, театрализаций. Чтение книг.)</p> <p>5 блок «Уроки безопасности» (Занятия по основам безопасности жизнедеятельности, инструктажи, встречи с инспекторами-</p>

	пропагандистами ОГИБДД, МВД, беседы по профилактике правонарушений.)
<i>Педагогические технологии работы по программе</i>	Ведущей технологией программы «Солнышко» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.
<i>Критерии эффективности программы</i>	-Постановка реальных целей и планирование результатов программы; -соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей; -заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; -удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; -творческое сотрудничество взрослых и детей.
<i>Педагогическая диагностика и способы корректировки программы</i>	Диагностика проходит в несколько этапов: - вводная диагностика - выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (анкетирование, беседы в отрядах, игры); - промежуточная пошаговая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации: («Мой портрет» - ассоциация, «Мой отряд» - рисунок, сочинение, «Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря); - итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкета, творческий отзыв).
<i>Система организации контроля над исполнением программы</i>	Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться. Он призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе, воспитанию граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Концепция программы

Здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, быть активным гражданином своей страны, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей и гражданских качеств.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив МБОУ «Краснохолмская сош № 1» уделяет большое значение. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» участвуют опытные педагоги и воспитатели МБОУ «Краснохолмская сош № 1»:

Июнь	Июль
Начальник лагеря: Дрожженикова С.В. Старший воспитатель: Сизова И.Г.	Начальник лагеря: Семиколенных Н.В. Старший воспитатель: Веселова Л.А.
Воспитатели: Брындина Ю.В. Жукова В.С. Кустова Н.В. Милосердова И.В. Орлова Г.А. Постникова Е.Ю. Рауль Е.С. Тимофеева Л.Ю.	Воспитатели: Браунова С.А. Капустина С.А. Карабчиева Н.А.
медработник: Иванова Н.А.	

Сведения о воспитанниках

Основной состав лагеря – это учащиеся 1 – 4-х классов МБОУ «Краснохолмская сош №1». В период летних каникул 2021 года школьный лагерь будут посещать дети по заявлению родителей – 12 человек.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», находящихся в социально – опасном положении, детей из многодетных семей, детей с ОВЗ.

социальный состав воспитанников	1 смена 56 человек	2 смена 49 человек
Из многодетных семей	5	7
Из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	18	6
Из семей, находящихся в социально-опасном положении	2	1
Опекаемые дети	2	0
Приемные дети	0	0
Дети с ОВЗ	1	1
«Группа риска» (КДН)	0	0
«Группа риска» (ВШК)	0	0

План подготовки лагеря

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Проблемный анализ состояния структурирования проблем работы лагеря.	Администрация ОУ
2.	Работа с родителями, детьми.	Классные руководители
3.	Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере. Составление штатного расписания.	Администрация ОУ
4.	Издание приказов по школе о проведении летней кампании, об открытии лагеря, назначении ответственных лиц.	Директор ОУ
5.	Осмотр помещений, территории: - отрядные комнаты; - спальные помещения; - туалеты; - раздевалка;	Администрация ОУ, зам. директора по АХЧ

	- спортивная площадка.	
6.	Договор столовой ОУ о питании детей.	Директор ОУ
7.	Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».	Начальник лагеря
8.	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности для работников лагеря и детей и т.д.)	Начальник лагеря
9.	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями.	Начальник лагеря
10.	Подготовка методического материала для воспитателей лагеря.	Начальник лагеря
11.	Составление графика работы персонала лагеря.	Начальник лагеря
12.	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек.	Работники лагеря
13.	Составление списков отрядов.	Воспитатели
14.	Сбор инвентаря: - библиотека; - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура, мультимедийные средства.	Воспитатели
15.	Оформление фойе, отрядных комнат, уголка безопасности.	Воспитатели
16.	Комплектование аптечки.	Медицинский работник

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

- **Физкультурно-оздоровительное направление** (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни, развитие навыков собственной безопасности);
- **Художественно-эстетическое направление** (развитие творческой активности личности ребенка с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- **Экологическое направление** (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- **Духовно-нравственное направление** (воспитание активной гражданской позиции, формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям, закрепление норм поведения и правил этикета);

- **Образовательно-досуговое направление** (проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, формирование у ребят навыков общения и толерантности, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности).

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка: может быть реализован при следующих условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в летнем оздоровительном лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

4. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип сотрудничества с учреждениями дополнительного образования в воспитательной деятельности.

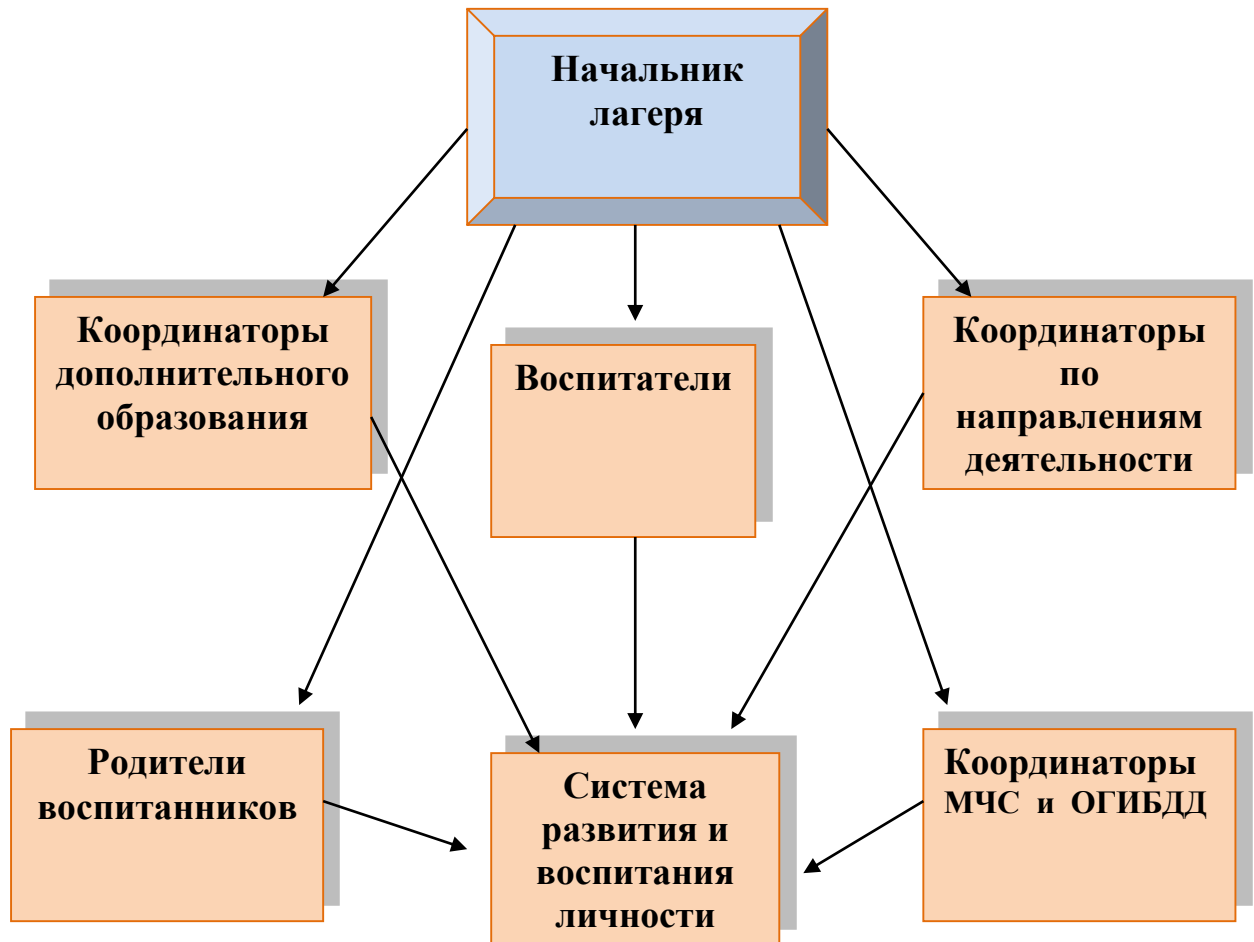
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Название этапа</i>	<i>Содержание</i>	<i>Средства и формы</i>
<i>Подготовительный</i>	- работа по Плану подготовки лагеря.	Беседы с родителями и учащимися о работе лагеря. Заключение договоров.
<i>Организационный</i>	-запуск программы «Солнышко»; - знакомство детей с правилами жизнедеятельности лагеря.	Торжественное открытие лагеря. Знакомство детей с лагерем. Формирование законов и условий совместной работы.
<i>Основной</i>	- реализация основных дел работы лагеря; - вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; - работа творческих мастерских.	Беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.
<i>Заключительный</i>	-подведение итогов работы лагеря; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	Торжественное закрытие лагеря.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «СОЛНЫШКО» С СОЦИУМОМ**



КООРДИНАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В РАБОТЕ ПО ПРОГРАММЕ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для детей:

- Отдых и укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- уважение к родной природе, повышение чувства патриотизма;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- отработка моделей взаимодействия с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребёнка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Режим дня

<i>8.30 – 9.00</i>	<i>Сбор детей. Зарядка Линейка</i>
<i>9.30 – 9.45</i>	<i>Завтрак</i>
<i>10.00 – 12.30</i>	<i>Подвижные игры, отрядные мероприятия</i>
<i>13.00 – 13.15</i>	<i>Обед</i>
<i>13.30 – 15.15</i>	<i>Сон</i>
<i>15.30 – 15.45</i>	<i>Полдник</i>
<i>15.45 – 17.00</i>	<i>Игры. Занятия по интересам. Прогулка. Уход домой.</i>

Наши законы

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон добра

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе. Тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них!

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон правды

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон заботы

Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон свободы

Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба», подразделение «Солнышко»
со 2 июня по 22 июня 2021 года**

№	ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	
		1 отряд	2 отряд
1.	2.06 Среда День «Счастливое детство»	<p>1. Организационное мероприятие «Давай знакомиться!»</p> <p>2. Инструктаж по правилам безопасного поведения в период летнего отдыха. Правила поведения в летнем лагере, правила безопасности в обеденном зале столовой, правила передвижения по улицам города группами, правила по электробезопасности.</p> <p>3. Занимательная викторина «Летнее солнышко»</p> <p>4. Концертная программа, посвященная Дню защиты детей (ДНТ) 11.00</p> <p>5. Антропометрические данные. Осмотр детей на педикулез и чесотку.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>	<p>1. Организационное мероприятие «Давай знакомиться!».</p> <p>2. Инструктаж по правилам безопасного поведения в период летнего отдыха. Правила поведения в летнем лагере, правила безопасности в обеденном зале столовой, правила передвижения по улицам города группами, правила по электробезопасности.</p> <p>3. Занимательная викторина «Летнее солнышко»</p> <p>4. Концертная программа, посвященная Дню защиты детей (ДНТ) 11.00</p> <p>5. Антропометрические данные. Осмотр детей на педикулез и чесотку.</p> <p>6. Подвижные игры на воздухе.</p>
2.	3.06 Четверг День безопасности	<p>1. Выбор актива, оформление отрядных уголков.</p> <p>2. Инструктаж по ОБЖ (опасность выпадения из окон, правила обращения с электроприборами, правила поведения на водоемах, по безопасному передвижению на велосипеде).</p> <p>3. Викторина по ПДД «Десять ключей для безопасности».</p> <p>4. Игровое мероприятие «Пусть на всей планете бед не знают дети»</p> <p>5. Игровая деятельность на свежем воздухе.</p>	<p>1. Выбор актива, оформление отрядных уголков.</p> <p>2. Инструктаж по ОБЖ (опасность выпадения из окон, правила обращения с электроприборами, правила поведения на водоемах, по безопасному передвижению на велосипеде).</p> <p>3. Викторина «Что? Где? Когда?»(ДНТ)11.00</p> <p>4. Игровое мероприятие «Пусть на всей планете бед не знают дети»</p> <p>5. Игровая деятельность на свежем воздухе.</p>
3.	4.06 Пятница День сказок	<p>1. Инструктаж о правилах поведения во время прогулки.</p> <p>2. Литературная игра «Путешествие в сказку».</p> <p>3. Интерактивная программа «Часы бывают разные» (Музей)</p> <p>4. Спортивный час «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Инструктаж о правилах поведения во время прогулки.</p> <p>2. Литературный праздник «Там, на неведомых дорожках» - Литературный турнир по сказкам А.С.Пушкина. - Выставка рисунков по сказкам А.С.Пушкина. - Инсценирование отрывков из сказок.</p> <p>3. Викторина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>4. Спортивный час « В сказочной стране».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
4.	7.06 Понедельник День	<p>1. Инструктаж по соблюдению правил поведения в природе.</p> <p>Инструктаж по ОБЖ (опасность</p>	<p>1. Инструктаж по соблюдению правил поведения в природе.</p> <p>Инструктаж по ОБЖ (опасность</p>

	экологии	<p>выпадения из окон, правила обращения с электроприборами, правила поведения на водоемах, по безопасному передвижению на велосипеде).</p> <p>2. Минутка здоровья «Зеленая аптека» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>3. Экологическая игра «Мы защитники природы»</p> <p>4. Конкурс экологических рисунков «Мир без пожаров», «Защитим родную природу».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе «В согласии с природой».</p>	<p>выпадения из окон, правила обращения с электроприборами, правила поведения на водоемах, по безопасному передвижению на велосипеде).</p> <p>2. Минутка здоровья «Зеленая аптека» (первая помощь при укусах насекомых)</p> <p>3. Игра «Угадай мелодию» (песни о природе)</p> <p>4. Познавательная игра о лекарственных растениях «Травинка-витаминка» (Детская библиотека) 11.00</p> <p>Книжная выставка «Азбука лекарственных растений» (Детская библиотека)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе «В согласии с природой».</p>
5.	8.06 Вторник День здоровья и спорта	<p>1. Инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр Инструктаж по правилам поведения на водоемах и около них, безопасного поведения на дорогах и в транспорте, по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта.</p> <p>2. Музыкальный час.</p> <p>3. Компьютерная презентация «Откуда берутся грязнули?».</p> <p>Просмотр мультфильмов по профилактике вредных привычек.</p> <p>4. Спортивные соревнования «Фруктовое ассорти».</p> <p>5. Игровая деятельность детей на свежем воздухе.</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр Инструктаж по правилам поведения на водоемах и около них, безопасного поведения на дорогах и в транспорте, по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта.</p> <p>2. Викторина «Путешествие в страну «Спортландия»»</p> <p>3. Спортивные соревнования «Джунгли зовут»</p> <p>4. Музыкальный час</p> <p>5. Игровая деятельность детей на свежем воздухе.</p>
6.	9.06 Среда День друзей	<p>1. Инструктаж о правилах безопасности во время спортивных игр, по правилам безопасности в обеденном зале столовой, по правилам передвижения по улицам города, правила ДД.</p> <p>2. Викторина «Экологический калейдоскоп»(ДНТ) 10.30</p> <p>3. Час общения «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>4. Коллективное панно «Солнце в ладошках»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Инструктаж о правилах безопасности во время спортивных игр, по правилам безопасности в обеденном зале столовой, по правилам передвижения по улицам города, правила ДД.</p> <p>2. Час общения «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»</p> <p>3. Коллективное панно «Солнце в ладошках»</p> <p>4. Игры «Если с другом вышел в путь» (музей)</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
7.	10.06 Четверг День пешехода	<p>1. Инструктаж по правилам поведения на дороге.</p> <p>2. Мастер-класс «Цветок-ладошка»(ДШИ) 10.30</p> <p>3. Игровая программа «Уважайте каждый знак!» - спортивные эстафеты на закрепление правил дорожного движения.</p>	<p>1. Инструктаж по правилам поведения на дороге.</p> <p>2. Эстафета(ДЮСШ) 10.30</p> <p>3. Викторина по ПДД «Десять ключей для безопасности».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Обычный дорожный знак».</p> <p>5...КТД Дорожные знаки.</p> <p>6. Игровая деятельность на свежем</p>

		4.Конкурс рисунков «Обычный дорожный знак». 5.. КТД Дорожные знаки. 6.. Игровая деятельность на свежем воздухе.	воздухе.
8.	11.06 Пятница День музыки и танцев	1.Инструктаж по правилам безопасного поведения в период летнего отдыха. Правила поведения в летнем лагере, правила безопасности в обеденном зале столовой, правила передвижения по улицам города группами, правила по электробезопасности. 2.Музыкальный час 3.Игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». 4.«Музыкальная вечеринка» - веселые игры - дискотека - дымовое шоу - фото-зона «Веселые нотки» (ДНТ) 11.00 5.Игры на свежем воздухе «Солнечный круг».	1.Инструктаж по правилам безопасного поведения в период летнего отдыха. Правила поведения в летнем лагере, правила безопасности в обеденном зале столовой, правила передвижения по улицам города группами, правила по электробезопасности. 2.Музыкальный час 3.Игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». 4.Квест-игра «В стране веселых наук» (ДНТ) 11.00 5.Игры на свежем воздухе «Солнечный круг».
9.	15.06 Понедельник День России	1 Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, в общественных местах, по электробезопасности, по пожарной безопасности. 2. «Песни Анны Петряшевой» - концерт (ДНТ) 10.30 Литературно-игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся» (Детская библиотека) 1 часть Книжно-иллюстративная выставка «Книжная радуга детства» (Детская библиотека) 11.00 2 часть 3.Занимательная викторина «С любовью к России» 4.Выставка рисунков «Моя Россия» 5.Подвижные игры на воздухе по выбору детей.	1 Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, в общественных местах, по электробезопасности, по пожарной безопасности. 2. «Песни Анны Петряшевой» - концерт(ДНТ) 10.30 3. Познавательная программа «Ты тоже родился в России» 4.Конкурс чтецов «Что мы Родиной зовём?» 5.Подвижные игры на воздухе по выбору детей.
10.	16.06 Среда День игры	1. Инструктаж о правилах безопасности во время спортивных игр, по правилам безопасности в обеденном зале столовой, по правилам передвижения по улицам города, правила ДД, правила поведения при массовых мероприятиях. 2.Конкурсная игровая программа «Веселый обруч» (ДНТ) 10.30 3. Эстафета «Веселый финиш» 4.Рисунки на асфальте 5. Игровая деятельность на свежем воздухе. Разучивание игр.	1. Инструктаж о правилах безопасности во время спортивных игр, по правилам безопасности в обеденном зале столовой, по правилам передвижения по улицам города, правила ДД, правила поведения при массовых мероприятиях. 2. Конкурсно–игровая программа «Все игры в гости к нам» 3. Эстафета «Стадион неожиданностей» 4.Рисунки на асфальте 5. Игровая деятельность на свежем воздухе. Разучивание игр.
11.	17.06 Четверг	1. Инструктаж по правилам поведения на водоемах и около	1. Инструктаж по правилам поведения на водоемах и около них,

	День здоровья	<p>них, безопасного поведения на дорогах и в транспорте, по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта, правила поведения при обращении с животными.</p> <p>2. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья»</p> <p>3. Игровая программа «Здоровым быть модно!»</p> <p>4. Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья»</p> <p>5. Игровая деятельность на свежем воздухе.</p>	<p>безопасного поведения на дорогах и в транспорте, по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта, правила поведения при обращении с животными.</p> <p>2. Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (ДЮСШ) 10.30</p> <p>3. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья»</p> <p>4. Игровая программа «Здоровым быть модно»</p> <p>5. Игровая деятельность на свежем воздухе.</p>
12.	18.06 Пятница День памяти и скорби	<p>1. Инструктаж о передвижении по улицам города группами, правила перехода дороги, по правилам поведения на дорогах и в транспорте, по электробезопасности, о правилах безопасности, когда один дома.</p> <p>2. Урок мужества «Тот самый первый день войны» (к 76-летию со дня начала Великой Отечественной войны; ко дню памяти и скорби) (Детская библиотека) 11.00</p> <p>Книжная выставка «Нам не забыть ту роковую дату» (Детская библиотека)</p> <p>3. Беседа «Война. Печальней слова нет!»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>1. Инструктаж о передвижении по улицам города группами, правила перехода дороги, по правилам поведения на дорогах и в транспорте, по электробезопасности, о правилах безопасности, когда один дома.</p> <p>2. Беседа «Нам эти даты не забыть»</p> <p>3. Мастер-класс «Ракета будущего» (ДНТ) 11.00</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
13.	21.06 Понедельник День развлечений	<p>1. Инструктаж по ПДД Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре, по безопасному передвижению на велосипеде, по технике безопасности при угрозе терроризма, по правилам безопасного поведения на водоемах.»</p> <p>2. Музыкальный час</p> <p>3. Игровая программа «Планета развлечений»</p> <p>4. Конкурсная программа «День русских забав»</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе по выбору детей.</p>	<p>1. Инструктаж по ПДД Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре, по безопасному передвижению на велосипеде, по технике безопасности при угрозе терроризма, по правилам безопасного поведения на водоемах.»</p> <p>2. Музыкальный час</p> <p>3. Игровая программа «Весёлые конкурсы и соревнования»</p> <p>4. Конкурсная программа «День русских забав»</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе по выбору детей.</p>
14.	22.06 Вторник День вежливости	<p>Закрытие лагерной смены</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. Инструктаж по правилам поведения на водоемах и около них, безопасного поведения на дорогах и в транспорте, по безопасному поведению на объектах ЖД</p>	<p>1. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул. Инструктаж по правилам поведения на водоемах и около них, безопасного поведения на дорогах и в транспорте, по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта, правила поведения при обращении с животными.</p>

		<p>транспорта, правила поведения при обращении с животными.</p> <p>2. Минутка безопасности «Будь всегда осторожен и внимателен»</p> <p>3. Познавательная программа «Путешествие в страну вежливости».</p> <p>4. «Как мы окрепли и подросли?» (антропометрические показатели)</p> <p>5. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>2. Минутка безопасности «Будь всегда осторожен и внимателен»</p> <p>3. Игровая программа «Давайте говорить друг другу комплименты».</p> <p>4. «Как мы окрепли и подросли?» (антропометрические показатели)</p> <p>5. Свободная игровая деятельность детей</p>
--	--	---	--