

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
«26» марта 2024 года

Утверждаю
Директор
МБОУ «Краснохолмская сош №1» _____ Е.В. Корина

протокол № 2

приказ от 27.03.2024 года № 29/2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2023 год

Тверская область, г. Красный Холм
2024 год

1. Аналитическая часть

1.1. Особенности школы

Краснохолмская средняя школа № 1 была открыта по инициативе городского головы Мясникова Леонида Александровича в 1903 году как женская прогимназия. С 1915 года на её базе образована семилетняя школа, реорганизованная с 1933-1934 учебного года в образцовую школу, с 1941 года - это Краснохолмская средняя школа №1.

Сведения о переименовании учреждения:

- до 1998 года - Краснохолмская средняя школа №1
- с 1998 по 2001 год - Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2001 по 2005 год - Муниципальное образовательное учреждение Краснохолмская средняя (полная) общеобразовательная школа №1
- с 2005 по 2007 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2007 по 2010 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»

В соответствии с распоряжением Администрации Краснохолмского района от 15.12.2010 года №339-1ра «Об утверждении перечня муниципальных учреждений, определяющего их правовое положение» школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Школа).

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»

Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

ИНН 6928002996

ОГРН 1026901540522 (дата внесения записи 07.11.2002 года)

Выписка из лицензии регистрационный № 6/22-69, выдана Министерством образования Тверской области «21» февраля 2022 года - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 №0000868, регистрационный № 5, выдано Министерством образования Тверской области 08.04.2022 года - бессрочно

Юридический адрес Школы: 171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51

171660, Тверская область, г. Красный Холм, улица Калинина, д.53/15

Телефон/факс 84823722377

e-mail: krh-shk1@yandex.ru

Официальный сайт Школы: <http://shkola1kh.ru/>

Директор Школы: Корина Елена Викторовна

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет класса, Совет старшеклассников.

Учредитель и Собственник имущества Школы: муниципальное образование Краснохолмский муниципальный округ Тверской области (далее Учредитель).

ИНН Учредителя 6928002273

ОГРН Учредителя 1026901543932

Место нахождения Учредителя: 171660, Тверская область, город Красный Холм, площадь Карла Маркса, дом 10.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области и Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Школа находится в ведомственном подчинении Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Функции и полномочия Собственника имущества выполняет комитет по управлению имуществом Краснохолмского муниципального округа (далее – Собственник).

В соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 27.12.2005 года № 1241 Школа является базовой, центром сельского образовательного округа № 1.

С 2005 года является пунктом приема ЕГЭ (ППЭ-2101), а с 2017 года пункт приема ОГЭ и ГВЭ (ППЭ-2102, ППЭ–2103)

С 2010 года – дистанционный центр обучения детей-инвалидов

С 2014 года - участник федеральной программы «Доступная среда»

В настоящее время в Школе работает информационный центр, в составе которого функционируют библиотека-медiateка, зона групповой и индивидуальной работы. Кроме того имеется компьютерный класс, лингафонный кабинет. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет и соединены локальной сетью. Школа имеет свой официальный сайт.

Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования. В Школе работают 12 кружков по дополнительным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленностей. С целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 в школе действуют 2 кружка:

1. Кружок «Мир песен» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Музыкальное творчество – хоровое пение», посещают обучающиеся 5 – 6 классов в количестве 60 человек.
2. Кружок «Спортивный калейдоскоп» по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика, фитнес, общая физическая подготовка», посещают обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 40 человек.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ поставлено музыкальное и спортивное оборудование.

С целью организации работы по созданию и функционированию Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с утвержденным протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16, для формирования современных компетенций и навыков у обучающихся и реализации предметных областей, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1» 1 сентября 2022 года

создан Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста». В обязательном порядке на базе Центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. В рамках работы данного центра функционирует два кружка естественнонаучной направленности: «Биологический практикум», «Энергетика». В кружке «Биологический практикум» занимаются 15 обучающихся 8-9 классов, занятия кружка «Энергетика» посещают 15 человек, учащиеся 8-9 классов.

Именно сочетание возможностей основного и дополнительного образования дало стабильные результаты, к числу которых в 2023 году относятся следующие:

- 19 победителей и 22 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (72% от общего числа победителей и призеров)
- 1 победитель и 3 призера в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- 1 призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- 2 призера в конференции исследовательских работ «Шаг в науку»
- 16 победителей и 4 призера в Олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру
- 1 лауреат 2 степени и муниципального конкурса-выставки работ декоративно-прикладного творчества «Волшебство в Рождество»
- 1 место в региональном конкурсе видеороликов «Вспомним всех поименно»
- 3 место в региональном конкурсе плакатов «Ты выстоял, Великий Сталинград!»
- 1 место в военно-спортивной игре «Зарница»
- 2 место в региональном квизе «Женщина в науке, искусстве, спорте»
- 3 место в региональном конкурсе эссе «О любимом учителе я хочу рассказать»
- 3 место в региональном конкурсе «Ваш труд, как жизнь, бесценен»
- 2 место в региональном конкурсе буктрейлеров
- 1 победитель и 2 призера в муниципальном фотоконкурсе «Зимние забавы»
- 1 победитель и 2 призера регионального конкурса рисунков «Открытка Победы»
- 1 диплом 1 степени и 4 диплома 2 степени муниципального конкурса декоративно-прикладного искусства «Цветы Победы»
- 1 место в легкоатлетической эстафете мира, посвященной 78-й годовщине Победы в Вов
- 1 место в муниципальном конкурсе-викторине для школьного возраста ГПД «Веселый светофор»
- 2 место в муниципальных соревнованиях школьных санпостов
- 7 победителей и 4 призера в легкоатлетическом троеборье
- 3 победителя и 4 призера в муниципальном первенстве по силовому пятиборью
- 2 место в муниципальном чемпионате по волейболу
- 5 команд-победителей в региональном этапе всероссийской Большой олимпиады «Технология успеха»
- 2 команды-участницы федерального этапа всероссийской Большой олимпиады «Технология успеха»
- 1 участник федерального всероссийского конкурса «Большая перемена»
- 1 лауреат 1 степени и 3 лауреата 2 степени XXI осенней межрегиональной Антониевской ярмарки (конкурс «Лоскутный

- вернисаж»)
- 1 лауреат 1 степени и 1 лауреат 2 степени межмуниципального конкурса-фестиваля среди молодежи Тверской области «Будущее за нами»
- участники регионального этапа всероссийского конкурса эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста»
- 3 победителя муниципального этапа Финансовых состязаний
- 3 победителя муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Символ года»
- участники деловой игры «Я молодой! Выбор за мной»
- 38 участников экологического диктанта
- 81 участник военно-патриотического диктанта
- 26 участников правового диктанта

1.2. Образовательный процесс в Школе

А. Организация образовательного процесса

На конец 2023 года в Школе обучалось 369 учащихся в 18 классах. Средняя наполняемость классов 20 человек. В 1-8,10 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели, в 9 и 11 классах – 6-дневной.

Б. Образовательная программ

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы
- адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (варианты 5.1, 6.1, 7.2, 2.3, 4.2 для детей с интеллектуальными нарушениями)

На конец 2023 года в Школе обучалось 26 обучающихся с ОВЗ. Из них: в начальной школе – 5 человек, в основной школе – 21 человек. Из них детей-инвалидов – 11 человек.

По категориям:

- дети с ЗПР – 17 обучающихся (2 в начальной школе),
- дети с УО – 4 обучающихся,
- дети с нарушением ОДА – 3 обучающихся,
- дети с нарушением речи – 1 ученик начальной школы.
- дети с нарушением слуха – 1 ученик начальной школы
- дети с нарушением зрения – 1 ученик начальной школы.

Детей-инвалидов, не имеющих заключение ПМПК – 6 человек.

С целью создания инклюзивной среды в школе в 2023 году:

- все педагоги (32 человека), работающие с детьми данной категории прошли курсы повышения квалификации педагогов
- разработаны образовательные программы: АООП ООЗ (ЗПР), АООП УО (интеллектуальные нарушения), АООП НОО (вариант 5.1), АООП НОО (вариант 6.1), АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО (вариант 2.3), АООП НОО (вариант 4.2), адаптированные

рабочие программы

- дети обеспечены соответствующими учебниками
- систематически по графику проводились коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Твери

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы являются современные педагогические технологии. Для реализации образовательной программы педагогами начальной школы используются следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, деятельностные, технологии исследовательского и проектного обучения, технология проблемного обучения, развивающего обучения, система инновационной оценки «Портфолио», ИКТ.

Педагоги основной и средней школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического мышления, метод проектов, информационно-коммуникационную, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода, организации исследовательской деятельности.

В. Образовательная среда Школы

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- **Информационная среда:** информационный центр школы с библиотекой-медиаотекой и зоной индивидуальной и групповой работы, компьютерный класс с наличием свободного доступа в Интернет. Наличие в классах мультимедийных и интерактивных средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе. Лингафонный кабинет.
- **Дополнительное образование**
- **Внеурочная деятельность**
В Школе имеется программа воспитания, которая определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.
- **Обучение детей с ОВЗ:** специалисты - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог; кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната.
- **Социокультурная среда**

Группа социума	Составляющие части группы	Цели взаимодействия
1. Учебные заведения	Школы образовательного округа, детские сады, колледж	Работа школы как базовой (по плану) Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа. Совместные воспитательные мероприятия.
2. Учреждения дополнительного образования	Детская школа искусств, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Учреждения культуры	Дом народного творчества, краеведческий музей, центральные библиотеки.	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

	Салон «Русское ремесло»	Образовательный проект «Краеведческие университеты», «У книжного шкафа» (ЦБ) Экскурсии в салон, организация встреч с работниками салона и народными умельцами с целью знакомства с изделиями народных мастеров Краснохолмского муниципального округа на уроках и во внеурочное время.
4. Учреждения здравоохранения	Поликлиника, детская консультация, ЦРБ.	Медицинские и профессиональные осмотры. Профилактические прививки. Профилактические беседы со школьниками.
5. Другие учреждения	Полиция КДН и ЗП при администрации округа ЗАГС Служба занятости населения. Редакция газеты «Сельская новь»	Сотрудничество с целью профилактики правонарушений среди школьников, дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска». Беседы о правовых основах семьи и брака. Профориентационная работа. Публикация статей о школьной жизни.

• **Элементы самоуправления Школы:** общешкольная конференция, Совет Школы, Совет старшеклассников.

• **Педагогический коллектив**

Педагогический коллектив школы стабилен, но ощущается кадровая проблема.

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, педстаж,	Стаж администр. работы, лет	
			общий	в данном ОУ
Директор	Корина Елена Викторовна	Высшее, учитель химии, 31 год	31	5
Заместители директора	Комарова Юлия Ивановна	Высшее, русского языка и литературы, 25 лет	3	3
	Дрожженикова Светлана Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, 24 года	10	3
	Тимофеева Людмила Юрьевна	Среднее специальное, учитель начальных классов, 34 года	12	2

36% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Имеют отраслевые награды: награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека, Благодарностью Министерства просвещения РФ – 1 человек, присвоено звание Почетный работник науки и образования Тверской области – 1 человек.

Качественный состав педагогического коллектива школы за 3 года

на 31.12.	Общее кол-во педагогов	Имеют 1 категорию	Имеют высшую категорию
-----------	------------------------	-------------------	------------------------

2021	36	12 (33,3%)	14 (38,8%)
2022	36	12 (33,3%)	13(36%)
2023	32	9 (28%)	14 (44%)

Многие педагоги имеют отраслевые награды: награждены значком «Отличник народного образования» - 1 человек, имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4, Почетной грамотой Министерства образования Тверской области – 15, имеют Благодарность Министерства образования Тверской области – 15. Кроме того, 9 педагогов награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области, 13 педагогов имеют Благодарность Губернатора Тверской области.

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации каждые три года. В течение учебного года педагоги повысили свою квалификацию через следующие курсы:

- Очные курсы по теме «Реализация модели цифровой образовательной среды в условиях общеобразовательной организации», 36 часов, ТОИУУ (март 2023): Рауль Е. С., Серова О. В., Сизова И. Г.
- Дистанционные курсы по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, Академия Минпросвещения России (февраль - март 2023): Комарова Ю.И., Тимофеева Л. Ю.
- Дистанционные курсы по теме «организация антитеррористической защищенности объектов ОО, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов», 16 часов, ТОИУУ (март 2023): Корина Е.В.
- Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», 60 часов, Академия Минпросвещения России (март-апрель 2023): Михайлова С.Н., Волкова Е.И., Степико Ю.Е.
- Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 часов, Академия Минпросвещения России (март-апрель 2023): Комарова Ю.И.
- Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 60 часов, Академия Минпросвещения России (март-апрель 2023): Кудрявцев И.В.
- Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории», 36 часов, ТОИУУ (апрель 2023): Голубева О.А.
- Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 36 часов, ТОИУУ (апрель 2023): Жук С.Е., Радевкина Л.Н.
- Очные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики», 36 часов, ТОИУУ (апрель 2023): Серова О.В.
- Очные курсы по теме «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях различных типов, в которых создаются новые места дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», 36 часов, ТОИУУ (апрель 2023): Колосова Ю.А.

-Дистанционные курсы по теме «Внедрение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часов, ТОИУУ (май 2023): Комарова Ю.И., Корина Е.В.

-Очные курсы по теме «Актуальные аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах в условиях обновлённых ФГОС ООО», 16 часов, ТОИУУ (май 2023): Дрожженикова С.В.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС по предмету ОБЖ», 36 часов, ТОИУУ (июнь 2023): Денисова Д.С.

В 2023 году в соответствии с планом аттестации аттестовались 4 педагога:

1. Серебрякова Ю.В. – на первую категорию
2. Михайлова С.Н. – на высшую категорию
3. Максимова Н.А. – на высшую категорию

В 2023 году учитель английского языка Смирнова Н.В. прошла аттестацию и получила категорию «педагог-наставник».

2. Показатели деятельности МБОУ «Краснохолмская сош № 1» за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2023 года)	369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131 человек/ 36,4% (без первоклассников)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1.	• базовый уровень	3,71
1.9.2.	• профильный уровень	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311 человека/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек /8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/41%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/41/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/72%
1.29.1	Высшая	14 человек/44%

1.29.2	Первая	9 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	369 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 м ²
2.7	Наличие специальной образовательной среды, в том числе:	Да
2.7.1	Педагог-психолог	Да
2.7.2	Учитель-логопед	Да
2.7.3	Учитель-дефектолог	Да
2.7.4	Социальный педагог	Да
2.7.5	Кабинет психолога	Да
2.7.6	Кабинет логопеда	Да
2.7.7	Сенсорная комната	Да

