

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
«22» марта 2023 года

Утверждаю
Директор
МБОУ «Краснохолмская сош №1» _____ Е.В. Корина

протокол № 1

приказ от 27.03.2023 года № 26/1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022 год

Тверская область, г. Красный Холм
2023 год

1. Аналитическая часть

1.1. Особенности школы

Краснохолмская средняя школа № 1 была открыта по инициативе городского головы Мясникова Леонида Александровича в 1903 году как женская прогимназия. С 1915 года на её базе образована семилетняя школа, реорганизованная с 1933-1934 учебного года в образцовую школу, с 1941 года - это Краснохолмская средняя школа №1.

Сведения о переименовании учреждения:

- до 1998 года - Краснохолмская средняя школа №1
- с 1998 по 2001 год - Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2001 по 2005 год - Муниципальное образовательное учреждение Краснохолмская средняя (полная) общеобразовательная школа №1
- с 2005 по 2007 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2007 по 2010 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»

В соответствии с распоряжением Администрации Краснохолмского района от 15.12.2010 года №339-1ра «Об утверждении перечня муниципальных учреждений, определяющего их правовое положение» школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Школа).

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»

Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

ИНН 6928002996

ОГРН 1026901540522 (дата внесения записи 07.11.2002 года)

Выписка из лицензии регистрационный № 6/22-69, выдана Министерством образования Тверской области «21» февраля 2022 года - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 №0000868, регистрационный № 5, выдано Министерством образования Тверской области 08.04.2022 года - бессрочно

Юридический адрес Школы: 171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51

171660, Тверская область, г. Красный Холм, улица Калинина, д.53/15

Телефон/факс 84823722377

e-mail: krh-shk1@yandex.ru

Официальный сайт Школы: <http://shkola1kh.ru/>

Директор Школы: Корина Елена Викторовна

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет класса, Совет старшеклассников «Прометей», совет командиров.

Учредитель и Собственник имущества Школы: муниципальное образование Краснохолмский муниципальный округ Тверской области (далее Учредитель).

ИНН Учредителя 6928002273

ОГРН Учредителя 1026901543932

Место нахождения Учредителя: 171660, Тверская область, город Красный Холм, площадь Карла Маркса, дом 10.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области и Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Школа находится в ведомственном подчинении Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Функции и полномочия Собственника имущества выполняет комитет по управлению имуществом Краснохолмского муниципального округа (далее – Собственник).

В соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 27.12.2005 года № 1241 Школа является базовой, центром сельского образовательного округа № 1.

С 2005 года является пунктом приема ЕГЭ (ППЭ-2101), а с 2017 года пункт приема ОГЭ и ГВЭ (ППЭ-2102, ППЭ-2103)

С 2010 года – дистанционный центр обучения детей-инвалидов

С 2014 года - участник федеральной программы «Доступная среда»

В настоящее время в Школе работает информационный центр, в составе которого функционируют библиотека-медiateка, зона групповой и индивидуальной работы. Кроме того имеется компьютерный класс, лингафонный кабинет. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет и соединены локальной сетью. Школа имеет свой официальный сайт.

Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования. В Школе работают 18 кружков по дополнительным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленностей. С целью создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 в школе действуют 2 кружка:

1. Кружок «Мир песен» по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Музыкальное творчество – хоровое пение», посещают обучающиеся 5 – 6 классов в количестве 60 человек.
2. Кружок «Спортивный калейдоскоп» по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика, фитнес, общая физическая подготовка», посещают обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 40 человек.

В течение учебного года в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ поставлено музыкальное и спортивное оборудование.

В целях организации работы по созданию и функционированию Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с утвержденным протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16, для

формирования современных компетенций и навыков у обучающихся и реализации предметных областей, внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1» создан Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста».

В обязательном порядке на базе Центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. В рамках работы данного центра функционирует два кружка естественнонаучной направленности: «Биологический практикум», «Энергетика». В кружке «Биологический практикум» занимаются 15 обучающихся 8-9 классов, занятия кружка «Энергетика» посещают 15 человек, учащиеся 8-9 классов.

Именно сочетание возможностей основного и дополнительного образования дало стабильные результаты, к числу которых в 2022 году относятся следующие:

- 10 победителей и 15 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (60% от общего числа победителей и призеров)
- 1 победитель и 3 призера в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- 1 победитель и 1 призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
- 2 победителя и 1 призер в конференции исследовательских работ «Шаг в науку»
- 1 победитель и 1 призер во всероссийском дистанционном конкурсе «Старт»
- 16 победителей и 4 призера в Олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру
- 3 дипломанта 1 степени и 1 лауреат 3 степени муниципального конкурса-выставки работ декоративно-прикладного творчества «Волшебство в Рождество»
- 1 победитель и 4 призера в первенстве муниципального округа по биатлону среди учащихся образовательных учреждений
- 3 победителя и 5 призеров первенстве муниципального округа по лыжным гонкам
- 3 победителя и 3 призера в муниципальном фотоконкурсе «Зимние забавы»
- 1 место в военно-спортивной игре «Зарница»
- 1 место в муниципальном конкурсе спортивных соревнований «Краснохолмская метелица»
- 5 победителей и 4 призера в муниципальном первенстве среди команд учебных заведений «Испытай себя»
- 1 призер в муниципальном конкурсе юных художников «Мотивы родного края»
- 1 победитель и 10 призеров муниципального конкурса-выставки работ декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»
- лауреат 2 степени, лауреат 3 степени муниципального конкурса-фестиваля народного творчества «Народным традициям жить и крепнуть»
- команда-победитель муниципальной квест-игры «Ты силен, если знаешь закон»
- команда-победитель муниципальной правовой квест-игры «Мы и выборы!»
- 2 место в муниципальных соревнованиях санитарных постов
- команда-победитель муниципальной спартакиады допризывной молодежи
- команда-победитель муниципального смотра строя и песни
- 1 место в XX осенней межрегиональной Антониевской ярмарке

- лауреат 1 степени межмуниципального конкурса-фестиваля среди подростков и молодежи «Будущее за нами!»
- 1 победитель регионального конкурса «Я выбираю профессию»
- 1 место в региональном конкурсе программ профильных лагерей (смен) в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Тверской области
- 11 победителей и 12 призеров муниципального фотоконкурса «Вот она какая – сторона родная»

1.2. Образовательный процесс в Школе

А. Организация образовательного процесса

На конец 2022 года в Школе обучалось 390 учащихся в 20 классах. Средняя наполняемость классов 19 человек. В 1-8,10 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели, в 9 и 11 классах – 6-дневной.

Б. Образовательная программа

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы
- адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (варианты 5.1, 6.1, 7.2, 2.3, 4.2 для детей с интеллектуальными нарушениями)

На конец 2022 года в Школе обучалось 40 обучающихся с ОВЗ. Из них: в начальной школе – 4 человека, в основной школе – 36 человек. Из них детей-инвалидов – 6 человек.

По категориям:

- дети с ЗПР – 24 обучающихся (1 в начальной школе),
- дети с УО – 4 обучающихся,
- дети с нарушением ОДА – 3 обучающихся,
- дети с нарушением речи – 1 ученик начальной школы.
- дети с нарушением слуха – 1 ученик начальной школы
- дети с нарушением зрения – 1 ученик начальной школы

Детей-инвалидов, не имеющих заключение ПМПК – 6 человек

С целью создания инклюзивной среды в школе в 2022 году:

- все педагоги (35 человек), работающие с детьми данной категории прошли курсы повышения квалификации педагогов
- разработаны образовательные программы: АООП ООЗ (ЗПР), АООП УО (интеллектуальные нарушения), АООП НОО (вариант 5.1), АООП НОО (вариант 6.1), АООП НОО (вариант 7.2), АООП НОО (вариант 2.3), АООП НОО (вариант 4.2), адаптированные рабочие программы
- дети обеспечены соответствующими учебниками

- систематически по графику проводились коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Твери

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы являются современные педагогические технологии. Для реализации образовательной программы педагогами начальной школы используются следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, деятельностные, технологии исследовательского и проектного обучения, технология проблемного обучения, развивающего обучения, система инновационной оценки «Портфолио», ИКТ.

Педагоги основной и средней школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического мышления, метод проектов, информационно-коммуникационную, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода, организации исследовательской деятельности.

В. Образовательная среда Школы

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- **Информационная среда:** информационный центр школы с библиотекой-медiateкой и зоной индивидуальной и групповой работы, компьютерный класс с наличием свободного доступа в Интернет. Наличие в классах мультимедийных и интерактивных средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе. Лингафонный кабинет.
- **Дополнительное образование**
- **Внеурочная деятельность**
В Школе имеется программа воспитания, которая определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.
- **Обучение детей с ОВЗ:** специалисты - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог; кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната.
- **Социокультурная среда**

Группа социума	Составляющие части группы	Цели взаимодействия
1. Учебные заведения	Школы образовательного округа, детские сады, колледж	Работа школы как базовой (по плану) Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа. Совместные воспитательные мероприятия.
2. Учреждения дополнительного образования	Детская школа искусств, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Учреждения культуры	Дом народного творчества, краеведческий музей, центральные библиотеки.	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Образовательный проект «Краеведческие университеты»,

	Салон «Русское ремесло»	«У книжного шкафа» (ЦБ) Экскурсии в салон, организация встреч с работниками салона и народными умельцами с целью знакомства с изделиями народных мастеров Краснохолмского муниципального округа на уроках и во внеурочное время.
4. Учреждения здравоохранения	Поликлиника, детская консультация, ЦРБ.	Медицинские и профессиональные осмотры. Профилактические прививки. Профилактические беседы со школьниками.
5. Другие учреждения	Полиция КДН и ЗП при администрации округа ЗАГС Служба занятости населения. Редакция газеты «Сельская новь»	Сотрудничество с целью профилактики правонарушений среди школьников, дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска». Беседы о правовых основах семьи и брака. Профориентационная работа. Публикация статей о школьной жизни.

- **Элементы самоуправления Школы:** общешкольная конференция, Совет Школы, Совет старшеклассников, Совет командиров

- **Педагогический коллектив**

Педагогический коллектив школы стабилен, но ощущается кадровая проблема.

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, педстаж,	Стаж администр. работы, лет	
			общий	в данном ОУ
Директор	Корина Елена Викторовна	Высшее, учитель химии, 30 лет	30	4
Заместители директора	Комарова Юлия Ивановна	Высшее, русского языка и литературы, 23 года	2	2
	Дрожженикова Светлана Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, 22 года	9	2
	Тимофеева Людмила Юрьевна	Среднее специальное, учитель начальных классов, 32 года	11	1

36% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Имеют отраслевые награды: награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека, Благодарностью Министерства просвещения РФ – 1 человек, присвоено звание Почетный работник науки и образования Тверской области – 1 человек.

Качественный состав педагогического коллектива школы за 3 года

на 31.12.	Общее кол-во	Имеют	Имеют высшую
-----------	--------------	-------	--------------

	педагогов	1 категорию	катеґорию
2020	36	10 (27,7%)	14 (38,8%)
2021	36	12 (33,3%)	14 (38,8%)
2022	36	12 (33,3%)	13(36%)

Многие педагоги имеют отраслевые награды: награждены значком «Отличник народного образования» - 1 человек, имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4, Почетной грамотой Министерства образования Тверской области – 16, имеют Благодарность Министерства образования Тверской области – 15. Кроме того, 12 педагогов награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области, 13 педагогов имеют Благодарность Губернатора Тверской области.

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации каждые три года. В соответствии с планом повышения квалификации в текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 36 педагогов:

29 педагогов школы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;

учитель начальных классов Сизова И.Г. по теме «Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе»;

заместитель директора по ВР Дрожженикова С.В., инженер-электроник Кудрявцев И.В. по теме «Информационная безопасность образовательной организации»;

учитель начальных классов Максимова Н.А., учитель физики Савельева С.В., учитель истории Солунина И.А., учителя иностранного языка Жук С.Е., Радевкина Л.Н., Момзина Е.В., педагог-психолог Тутакова Н.Г. по теме «Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения»;

учителя начальных классов Сизова И.Г., Браунова С.А., учитель технологии и ИЗО Герасимова О.Ю. по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии»;

учитель технологии и ИЗО Герасимова О.Ю. по теме «Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»;

учитель математики Волкова Е.И. по теме «ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике»;

заместитель директора по УВР Комарова Ю.И. по теме «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку в 2022 году»;

учитель русского языка Свиденко И.Ю. по теме «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2022 году (собеседование, тестирование, сочинение/изложение)»;

учителя начальных классов Хохлова Л.Н., Постникова Е.Ю., Сизова И.Г., Тимофеева Л.Ю., Широкова О.Н., Браунова С.А., воспитатели группы продленного дня Милосердова И.В., Веселова Л.А., Капустина С.А., учитель математики Серова О.В., учитель

истории Солунина И.А., учитель физической культуры Кириллова А.А., учитель технологии и ИЗО Герасимова О.Ю., педагог-психолог Тутакова Н.Г. по теме «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования»;

заместитель директора по ВР Дрожженикова С.В. по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;

заместитель директора по ВР Дрожженикова С.В. по теме «Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов»;

заместитель директора по УВР Комарова Ю.И., заместитель директора по УВР в начальной школе Тимофеева Л.Ю., заместитель директора по ВР Дрожженикова С.В. по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения облучающимися системой ключевых компетенций. Формирование математической, финансовой грамотности и смыслового чтения»;

воспитатели группы продленного дня Веселова Л.А., Раулль Е.С., учитель начальных классов Хохлова Л.Н., педагог-психолог Тутакова Н.Г., учитель-логопед Кустова Н.В., учитель физической культуры Кириллова А.А., учителя математики Серова О.В., Михайлова С.Н., учителя иностранного языка Момзина Е.В., Радевкина Л.Н., учитель химии и биологии Степико Ю.Е., заместитель директора по УВР Комарова Ю.И., заместитель директора по ВР Дрожженикова С.В., учитель информатики Кудрявцев И.В. по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии»;

учителя начальных классов Тимофеева Л.Ю., Брындина Ю.В., Максимова Н.А., Хохлова Л.Н., Браунова С.А., Сизова И.Г., Широкова О.Н., Постникова Е.Ю. по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»;

учитель физической культуры Кириллова А.А., учителя иностранного языка Момзина Е.В., Смирнова Н.В., Радевкина Л.Н., Жук С.Е., учителя истории Голубева О.А., Солунина И.А., учитель математики Михайлова С.Н., учитель технологии и ИЗО Герасимова О.Ю., учитель физики Савельева С.В., учитель географии и биологии Веселова К.М., учитель химии и биологии Степико Ю.Е., учитель информатики Кудрявцев И.В. по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения облучающимися ключевыми компетенциями»;

заместитель директора по УВР Комарова Ю.И., учитель биологии Веселова К.М. по теме «Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики»;

учитель начальных классов Брындина Ю.В., учитель математики Волкова Е.И., учитель иностранного языка Радевкина Л.Н., учитель химии и биологии Степико Ю.Е., учитель-логопед Кустова Н.В. по теме «дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности»;

педагог-психолог Тутакова Н.Г. по теме «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога-психолога»;

воспитатели группы продленного дня Милосердова И.В., Раулль Е.С. по теме «Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС»;

В 2022 году в соответствии с планом аттестации аттестовались 7 педагогов:

1. Степико Ю.Е. – на высшую категорию
2. Кустова Н.В. – на первую категорию
3. Герасимова О.Ю. – на высшую категорию
4. Голубева О.А. – на высшую категорию
5. Свиденко И.Ю. – на высшую категорию
6. Постникова Е.Ю. – на высшую категорию
7. Тутакова Н.Г. – на первую категорию

9. Показатели деятельности МБОУ «Краснохолмская сош № 1» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022 года)	390 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек/ 38% (без первоклассников)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,51
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1.	• базовый уровень	4,2
1.9.2.	• профильный уровень	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 человека/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/51%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек /9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/47,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/41,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/69%

1.29.1	Высшая	13 человек/36%
1.29.2	Первая	12 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 м ²
2.7	Наличие специальной образовательной среды, в том числе:	Да
2.7.1	Педагог-психолог	Да
2.7.2	Учитель-логопед	Да
2.7.3	Учитель-дефектолог	Да
2.7.4	Социальный педагог	Да

2.7.5	Кабинет психолога	Да
2.7.6	Кабинет логопеда	Да
2.7.7	Сенсорная комната	Да