

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
«23» марта 2021 года
протокол № 2

Утверждаю

Директор МБОУ



Е.В. Корина

От 25.03.2021 № 19/2

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2020 год

Тверская область, г. Красный Холм
2021 год

1. Аналитическая часть

1.1. Особенности школы

Краснохолмская средняя школа № 1 была открыта по инициативе городского головы Мясникова Леонида Александровича в 1903 году как женская прогимназия. С 1915 года на её базе образована семилетняя школа, реорганизованная с 1933-1934 учебного года в образцовую школу, с 1941 года - это Краснохолмская средняя школа №1.

Сведения о переименовании учреждения:

- до 1998 года - Краснохолмская средняя школа №1
- с 1998 по 2001 год - Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2001 по 2005 год - Муниципальное образовательное учреждение Краснохолмская средняя (полная) общеобразовательная школа №1
- с 2005 по 2007 год - Муниципальное образовательное учреждение Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2007 по 2010 год - Муниципальное образовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»

В соответствии с распоряжением Администрации Краснохолмского района от 15.12.2010 года №339-1ра «Об утверждении перечня муниципальных учреждений, определяющего их правовое положение» школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Школа).

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»

Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

ИНН 6928002996

ОГРН 1026901540522 (дата внесения записи 07.11.2002 года)

Лицензия серии 69П01№0001971, регистрационный № 267, выдана Министерством образования Тверской области «05» июня 2015 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 №00000492, регистрационный № 250, выдано Министерством образования Тверской области 11.08.2015 года на срок до «07»июня 2023 года.

Юридический адрес Школы: 171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51

171660, Тверская область, г. Красный Холм, улица Калинина, д.53/15

Телефон/факс 84823722377

e-mail: kth-shk1@yandex.ru

Официальный сайт Школы: <http://shkola1kh.ru/>

Директор Школы: Корина Елена Викторовна

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет класса, Совет старшеклассников «Прометей», совет командиров.

Учредитель и Собственник имущества Школы: муниципальное образование Краснохолмский муниципальный округ Тверской области (далее Учредитель).

ИНН Учредителя 6928002273

ОГРН Учредителя 1026901543932

Место нахождения Учредителя: 171660, Тверская область, город Красный Холм, площадь Карла Маркса, дом 10.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют Администрация Краснохолмского муниципального округа Тверской области и Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Школа находится в ведомственном подчинении Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Функции и полномочия Собственника имущества выполняются комитетом по управлению имуществом Краснохолмского муниципального округа (далее – Собственник).

В соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 27.12.2005 года № 1241 Школа является базовой, центром сельского образовательного округа № 1.

С 2005 года является пунктом приема ЕГЭ (ППЭ-2101), а с 2017 года пункт приема ОГЭ и ГВЭ (ППЭ-2102, ППЭ-2103)

С 2010 года – дистанционный центр обучения детей-инвалидов

С 2014 года - участник федеральной программы «Доступная среда»

В настоящее время в Школе работает информационный центр, в составе которого функционируют библиотека-медиаотека, зона групповой и индивидуальной работы. Кроме того имеется компьютерный класс, лингафонный кабинет. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет и соединены локальной сетью. Школа имеет свой официальный сайт.

Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования, наличие групп предшкольной подготовки, а также профессиональное обучение старшеклассников по профессии «Тракторист» (категории С). В Школе работает 21 кружок по дополнительным развивающим программам духовно-нравственной, социальной, интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной направленностей, научное общество учащихся «Уникум». С целью создания новых мест для реализации дополнительных развивающих программ в рамках регионального проекта «Образование» с 1 сентября в школе действуют 2 кружка:

1. Кружок «Мир песен» по дополнительной развивающей программе художественной направленности «Музыкальное творчество – хоровое пение», посещают обучающиеся 5 – 6 классов в количестве 60 человек
 2. Кружок «Спортивный калейдоскоп» по дополнительной развивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика, фитнес, общая физическая подготовка», посещают обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 40 человек
- В течение учебного года в рамках реализации дополнительных развивающих программ поставлено музыкальное и спортивное оборудование.

Именно сочетание возможностей основного и дополнительного образования дало стабильные результаты, к числу которых в 2020 году относятся следующие:

- 18 победителей и 19 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (43% от общего числа победителей и призеров)
- 4 призера муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»
- 1 призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- 2 победителя муниципального тура регионального этапа олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»
- 1 призер всероссийского экологического диктанта
- 1 победитель и 1 призер в районной конференции исследований победителей и призеров «Юные дарования»
- 2 победителя и 2 призера XIV районной конференции исследований победителей и призеров «Шаг в науку» (35% от общего числа победителей и призеров)
- 3 победителя и 5 призеров V районной метапредметной олимпиады художественно-эстетической направленности
- гран-при регионального конкурса художественного слова «Будущее за нами»
- 2 победителя и 4 призера муниципального фотоконкурса «Спортивные зимние забавы» в рамках межрегионального зимнего спортивного праздника «Краснохолмская метелица»
- гран-при муниципального конкурса-фестиваля среди подростков и молодежи «Будущее за нами»
- 1 призер регионального конкурса видеороликов «Вспомним всех поименно»
- 23 победителя всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
- 1 полуфиналистка всероссийского конкурса «Большая перемена»
- 1 победитель муниципального этапа всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»
- 1 победитель и 4 призера муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченный к проведению в 2020 году Года памяти и славы
- 2 победителя и 2 призера муниципального конкурса «Салют Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Художественное слово»
- 1 призер регионального конкурса «Открытка Победы», посвященного 75-летию Победы в Вов в 1941 – 1945 гг.
- 2 призера муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества на лучшее изготовление скворечника «Скворушкин дом»
- 1 победитель всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Сказки гуляют по свету»
- 1 победитель всероссийского конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка»
- 1 победитель муниципального конкурса «Наш выбор – будущее России!» в номинации «Плакат, рисунок»
- 1 победитель всероссийского конкурса «Ярмарка ЭКО – поделок»
- 6 победителей и 14 призеров международного конкурса по русскому языку «Кириллица»
- 1 победитель всероссийского конкурса детского творчества «Символ года 2020» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- 2 призера муниципального конкурса изделий мастеров по ручной художественной вышивке «Бабушкины узоры»
- 3 победителя и 12 призеров муниципального фотоконкурса «Я люблю Краснохолмскую Землю»
- 3 призера муниципального фотоконкурса «Мама, папа, я – спортивная семья»
- 1 победитель всероссийского конкурса рисунков «Мастерская Деда Мороза»

- 3 призера регионального фотоконкурса «Фотокопия новогодней открытки»

- 1 победитель регионального конкурса «Нарисуй Новый год»

- 1 победитель и 2 призера муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Путешествие в Рождество»

- 3 призера регионального зимнего спортивного праздника «Зимняя Пчелиада – 2020»

- 1 призер зимнего спортивного праздника «Краснохолмская метелица – 2020» по биатлону

- 3 победителя и 6 призеров в первенстве Краснохолмского района по легкоатлетическому кроссу среди учебных заведений

- 5 победителей и 6 призеров в первенстве Краснохолмского района по легкоатлетическому троеборью среди учебных заведений

- команда школы – призер регионального зимнего спортивного праздника «Зимняя Пчелиада – 2020» по биатлону

- команда школы – призер регионального зимнего спортивного праздника «Зимняя Пчелиада – 2020» по волейболу

- 1 класс - победитель регионального конкурса плакатов «Наш выбор – будущее России!»

- команда школы – призер муниципальной военно-спортивной игры «Зарница – 2020»

- команда-победитель и команда-призер спортивных состязаний для детей «Зимние забавы» в рамках межрегионального зимнего спортивного праздника «Краснохолмская метелица – 2020»

- команда школы – победитель спортивного вечера «Испытай себя»

- команда школы – призер региональной гражданской патриотической акции «Снежный десант-2020» (г. Лихославль)

1.2. Образовательный процесс в Школе

А. Организация образовательного процесса

На конец 2020 года в Школе обучалось 387 учащихся в 20 классах. Средняя наполняемость классов 19 человек. В 1-8,10 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели, в 9 и 11 классах – 6-дневной.

Б. Образовательная программа

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы
- программа профессионального обучения по профессии «тракторист категории С»
- адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (варианты 5.1, 6.1, 7.2, для детей с интеллектуальными нарушениями)

На конец 2020 года в Школе обучалось 33 учащихся с ОВЗ. Из них: в начальной школе – 6 человек, в основной школе – 27 человек. Из них детей-инвалидов – 9 человек.

По категориям:

- дети с ЗПР – 23 ученика (5 в начальной школе),
- дети с УО – 1 ученик,
- дети с нарушением ОДА – 3 ученика,

- дети с нарушением речи – 1 ученик начальной школы.

Детей-инвалидов, не имеющих заключения ПМПК – 5 человек
С целью создания инклюзивной среды в школе в 2020 году:

- все педагоги (25 человек), работающие с детьми данной категории прошли курсы повышения квалификации педагогов
- разработаны образовательные программы: АОП ООО (ЗПР), АОП ОВЗ (интеллектуальные нарушения), АОП НОО (вариант 5.1), АОП НОО (вариант 6.1), АОП НОО (вариант 7.2), адаптированные рабочие программы
- дети обеспечены соответствующими учебниками
- систематически по графику проводились коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Твери

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы являются современные педагогические технологии. Для реализации образовательной программы педагогами начальной школы используются следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, деятельности, технологии исследовательского и проектного обучения, технология проблемного обучения, развивающего обучения, система инновационной оценки «Портфолио», ИКТ.

Педагоги основной и средней школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического мышления, метод проектов, информационно-коммуникационную, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода, организации исследовательской деятельности.

В. Образовательная среда Школы

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- **Информационная среда:** информационный центр школы с библиотекой-медiateкой и зоной индивидуальной и групповой работы, компьютерный класс с наличием свободного доступа в Интернет. Наличие в классах мультимедийных и интерактивных средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе. Лингфонный кабинет.
- **Дополнительное образование**
- **Внеурочная деятельность**
В Школе имеется годовой план воспитательной внеурочной деятельности, который определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.
- **Обучение детей с ОВЗ:** специалисты - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог; кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната.
- **Социально-культурная среда**

Цели взаимодействия	
Группа социума	Составляющие части группы
1. Учебные заведения	Школы образовательного округа,
	Работа школы как базовой (по плану)

	детские сады, колледж	Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа. Совместные воспитательные мероприятия.
2. Учреждения дополнительного образования	Детская школа искусств, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Учреждения культуры	Дом народного творчества, краеведческий музей, центральные библиотеки. Салон «Русское ремесло»	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Образовательный проект «Краеведческие университеты» (ЦРБ) Экскурсии в салон, организация встреч с работниками салона и народными умельцами с целью знакомства с изделиями народных мастеров Краснохолмского муниципального округа на уроках и во внеурочное время.
4. Учреждения здравоохранения	Поликлиника, детская консультация, ЦРБ.	Медицинские и профессиональные осмотры. Профилактические прививки. Профилактические беседы со школьниками.
5. Другие учреждения	Полиция КДН и ЗП при администрации округа Реабилитационный центр ЗАГС Служба занятости населения. Редакция газеты «Сельская новь»	Сотрудничество с целью профилактики правонарушений среди школьников, дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска». Работа школьного добровольческого отряда «От чистого сердца!» в направлении – забота о детях. Беседы о правовых основах семьи и брака. Профориентационная работа. Публикация статей о школьной жизни.

• **Элементы самоуправления Школы:** общешкольная конференция, Совет Школы, Совет старшеклассников, Совет командиров

• **Педагогический коллектив**

Педагогический коллектив школы стабилен, но ощущается кадровая проблема.

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж,	Стаж администр. работы, лет	
			общий	в данном ОУ
Директор	Корина Елена Викторовна	Высшее, учитель химии, 28 лет	28	2
Заместители директора	Комарова Юлия Ивановна	Высшее, учитель географии, 22 года	0	0

	Дроженикова Светлана Валерьевна	Высшее, учитель начальных классов, 21 год	7	0
	Погодина Татьяна Геннадьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 25 лет	6	6
	Широкова Ольга Николаевна	Среднее специальное, учитель начальных классов, 28 лет	8	8

38,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Имеют отраслевые награды: награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, медалью «Патриот России» - 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек, Благодарностью Министерства просвещения РФ – 1 человек, присвоено звание Почетный работник науки и образования Тверской области – 1 человек.

Качественный состав педагогического коллектива школы за 3 года

на 31.12.	Общее кол-во педагогов	Имеют 1 категорию	Имеют высшую категорию
2018	39	13 (33%)	12 (31%)
2019	40	13 (32,5%)	13 (32,5%)
2020	36	14 (38,8%)	10 (27,7%)

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации каждые три года. В соответствии с планом повышения квалификации в текущем учебном году курсы повышения квалификации прошел 31 педагог:

- учителя начальных классов Браунова С.А., Жукова В.С., Орлова Г.А., Постникова Е.Ю., Семиколенных Н.В., Сизова И.Г., Тимофеева Л.Ю., Широкова О.Н., воспитатели ГПД Рауль Е.С., Веселова Л.А., Капустина С.А., Карачеева Н.А., Милосердова И.В.,
- учителя русского языка и литературы Гулуева Т.Е., Погодина Т.Г., Серебрякова Ю.В., учителя иностранного языка Смирнова Н.В., Брындина Ю.В., математики и информатики Серова О.В., учитель информатики Кудрявцев И.В., учителя технологии Герасимова О.Ю., Курнин В.Г., учитель биологии и учителя истории и обществознания Курнина Е.Н., Голубева О.А., учителя физической культуры Кириллова А. А., директор школы Корина Е.В., школьный библиотекарь Михайлова Л.Н., учитель музыки Тараканова Е.Н., учитель- логопед Кустова Н.В. по теме « ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»
- учителя начальных классов Широкова О.Н, Постникова Е.Ю., Тимофеева Л.Ю., Орлова Г.А., Жукова В.С., Семиколенных Н.В., учителя русского языка и литературы Погодина Т.Г., Серебрякова Ю.В., Гулуева Т.Е., учителя математики Волкова Е.И., Серова О.В., учитель информатики Кудрявцев И.В., учителя иностранного языка Радевкина Л.Н., Смирнова Н.В., Жук С.Е., Брындина Ю.В., учителя биологии и географии Веселова К.М., Романова С.В., учителя истории Голубева О.А., Курнина Е.Н., учитель технологии Курнин В.Г., директор школы Корина Е.В., воспитатель ГПД Капустина С.А. по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
- учитель информатики Кудрявцев И.В. по теме «Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС»
- учитель иностранного языка Смирнова Н.В., учитель русского языка Погодина Т.Г. по теме «Технологии активного обучения и практика в

дополнительном образовании»

- учитель русского языка и литературы Погодина Т.Г. по теме «Моделирование методической работы в образовательной организации: структура и организация деятельности»
- учитель истории и обществознания, ОРКСЭ Курнина Е.Н. по теме «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»
- директор школы Корина Е.В., учитель русского языка и литературы Погодина Т.Г., учитель истории и обществознания, ОРКСЭ Курнина Е.Н., учитель начальных классов Широкова О.Н. по теме «Повышение эффективности управления образовательной организацией, имеющей низкие результаты по итогам оценочных процедур».

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом аттестации аттестовались 5 педагогов:

1. Веселова Л.А. – на 1 квалификационную категорию
2. Тараканова Е.Н. – на 1 квалификационную категорию
3. Раулль Е.С. – на высшую квалификационную категорию
4. Жук С.Е. – на высшую категорию
5. Серова О.В. – на высшую категорию

2. Показатели деятельности МБОУ «Краснохолмская сош № 1» за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2020 года)	387 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 человек/ 37,7% (без первокурсников)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	экзамен был отменен (covid-19)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	экзамен был отменен (covid -19)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1.	• базовый уровень	экзамен был отменен (covid –19)
1.9.2.	• профильный уровень	66.7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	339 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек/54,5%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/10,8%
1.19.2	Федерального уровня	23 человека/5,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	387 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/58,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/52,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/41,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/38,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/66,6%
1.29.1	Высшая	14 человек/38,8%
1.29.2	Первая	10 человек/27,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36 человек/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 м ²
2.7	Наличие специальной образовательной среды, в том числе:	Да

2.7.1	Педагог-психолог	Да
2.7.2	Учитель-логопед	Да
2.7.3	Учитель-дефектолог	Да
2.7.4	Социальный педагог	Да
2.7.5	Кабинет психолога	Да
2.7.6	Кабинет логопеда	Да
2.7.7	Сенсорная комната	Да