Утверждаю

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
«25» марта 2020 года

Директор МБОУ
«Краснохолмская сош № 1» _____Е.В. Корина

протокол № 2

приказ от 25.03.2020 № 20/4

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2019 год

Тверская область, г. Красный Холм

2020 год

1. Аналитическая часть

1.1. Особенности школы

Краснохолмская средняя школа № 1 была открыта по инициативе городского головы Мясникова Леонида Александровича в 1903 году как женская прогимназия. С 1915 года на её базе образована семилетняя школа, реорганизованная с 1933-1934 учебного года в образцовую школу, с 1941 года - это Краснохолмская средняя школа №1.

Сведения о переименовании учреждения:

- до 1998 года - Краснохолмская средняя школа №1
- с 1998 по 2001 год - Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2001 по 2005 год - Муниципальное образовательное учреждение Краснохолмская средняя (полная) общеобразовательная школа №1
- с 2005 по 2007 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2007 по 2010 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»

В соответствии с распоряжением Администрации Краснохолмского района от 15.12.2010 года №339-1ра «Об утверждении перечня муниципальных учреждений, определяющего их правовое положение» школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Школа).

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»

Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

ИНН 6928002996

ОГРН 1026901540522 (дата внесения записи 07.11.2002 года)

Лицензия сери 69П01№0001971, регистрационный № 267, выдана Министерством образования Тверской области «05» июня 2015 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 №0000492, регистрационный № 250, выдано Министерством образования Тверской области 11.08.2015 года на срок до «07»июня 2023 года.

Юридический адрес Школы: 171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

171660, Тверская область, город Красный Холм, улица Калинина, дом 51

171660, Тверская область, г. Красный Холм, улица Калинина, д.53/15

Телефон/факс 84823722377

e-mail: krh-shk1@yandex.ru

Официальный сайт Школы: http://shkola1kh.ru/

Директор Школы: Корина Елена Викторовна

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, Совет школы, методический совет, педагогический совет, родительский комитет класса, Совет старшеклассников «Прометей», совет командиров.

Учредитель и Собственник имущества Школы: муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район», в лице Администрации Краснохолмского района (далее Учредитель).

ИНН Учредителя 6928002273

ОГРН Учредителя 1026901543932

Место нахождения Учредителя: 171660, Тверская область, город Красный Холм, площадь Карла Маркса, дом 10.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет районный отдел образования Администрации Краснохолмского района (далее РОО), являющийся органом местного самоуправления муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район» в соответствии с его Уставом.

Школа находится в ведомственном подчинении РОО.

Функции и полномочия Собственника имущества выполняет комитет по управлению имуществом Краснохолмского района (далее – Собственник).

В соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 27.12.2005 года № 1241 Школа является базовой, центром сельского образовательного округа № 1.

С 2005 года является пунктом приема ЕГЭ (ППЭ-2101), а с 2017 года пункт приема ОГЭ и ГВЭ (ППЭ-2102, ППЭ–2103)

С 2010 года – дистанционный центр обучения детей-инвалидов

С 2014 года - участник федеральной программы «Доступная среда»

В настоящее время в Школе работает информационный центр, в составе которого функционируют библиотека-медиатека, зона групповой и индивидуальной работы. Кроме того имеется компьютерный класс, лингафонный кабинет. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет и соединены локальной сетью. Школа имеет свой официальный сайт.

Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования, наличие групп предшкольной подготовки, а также профессиональное обучение старшеклассников по профессии «тракторист категории С». В Школе работают 30 кружков по дополнительным общеразвивающим программам духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной направленностей, научное общество учащихся «Уникум». Именно сочетание возможностей основного и дополнительного образования дало стабильные результаты, к числу которых в 2019 году относятся следующие:

- 18 победителей и 22 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (45% от общего числа победителей и призеров)
- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- 2 призера муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»
- 2 победителя и 1 призер XIII районной конференции исследовательских работ «Шаг в науку» (30% от общего числа победителей и призеров)
- 2 победителя и 19 призеров общероссийской тематической олимпиады для школьников «Словесник» по русскому языку
- 7 призеров IV районной метапредметной олимпиады художественно-эстетической направленности

- 4 победителя и 13 призеров VI межрайонной дистанционной многопредметной олимпиады «Всезнайка» (г. Андреаполь)
- победитель и призер муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Личность и эпоха»
- 1 победитель и 5 дипломантов муниципального конкурса в честь Дня народного единства, Дня герба и флага Тверской области, 75-летия Великой Победы
- призер заочного регионального конкурса детского творчества «Зеркало природы 2019»
- 1 победитель и 2 призера муниципального этапа всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»
- 1 победитель и 3 призера муниципального конкурса творческих работ «Наш выбор – будущее России!»
- 1 победитель регионального конкурса творческих работ «Наш выбор – будущее России!»
- победитель и призер региональной выставки-конкурса прикладного творчества учащихся «Плетение 2019»
- 5 победителей и 8 призеров муниципального конкурса фоторабот «Мои кумиры в мире спорта»
- 2 победителя и 3 призера муниципального конкурса патриотической песни, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана «Откровение сердца»
- 4 победителя и 6 призеров муниципального конкурса фотографий «Мы – великие артисты!», в рамках года театра РФ
- победители в номинациях «Лучший актерский ансамбль» и «Лучшая актерская игра» в муниципальном фестивале-конкурсе, посвященном Году театра в России, «Театральный перекресток»
- 1 победитель и 2 призера в номинации на лучшее сочинение – рассуждение «Читаем и анализируем пьесу» муниципального фестиваля-конкурса «Волшебная кулиса», посвященного Году Театра в России
- 1 победитель и 1 призер в номинации «Лучшее исполнение отрывка из художественного произведения» муниципального фестиваля-конкурса «Волшебная кулиса», посвященного Году Театра в России
- 1 победитель и 1 призер в номинации «Лучшее изображение афиши к театральной постановке» муниципального фестиваля-конкурса «Волшебная кулиса», посвященного Году Театра в России
- 1 призер в номинации «Лучшее изображение эскиза декорации к театральной постановке» муниципального фестиваля-конкурса «Волшебная кулиса», посвященного Году Театра в России
- 4 лауреата муниципального конкурса фестиваля «PRO Новый год»
- дуэт-лауреат в номинации «Лучшая песня о «горячей точке» XII областного детско-юношеского фестиваля патриотической песни «Отечество - 19», посвященного 75-летию со Дня освобождения Калининской области от немецко-фашистских захватчиков и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- команда школы – победитель муниципальной викторины «Твой выбор»
- команда школы - призер муниципальной игры-викторины для молодежи «Мы и закон»
- команда школы - победитель муниципального конкурса «Край родной – земля Краснохолмская», посвященного 90-летию Краснохолмского района
- команда школы - призер муниципального конкурса «Безопасное колесо»
- команда школы - призер муниципальных районных соревнований школьных санитарных постов
- 2 призера муниципального фестиваля - конкурса по художественному вязанию «Что связали за зиму?» в рамках проведения X региональной весенней Антониевской ярмарки

- победитель в номинации «Лучшая выставка традиционного народного творчества» в рамках проведения межрегиональной Антониевской ярмарки
- победитель в номинации «Мастера земли русской» в рамках проведения межрегиональной Антониевской ярмарки
- 1 победитель и 1 призер муниципального конкурса «История в чемодане», посвященного 90-летию Краснохолмского района
- дуэт-дипломант межрайонного конкурса-фестиваля, направленного на пропаганду здорового образа жизни, развитие творчества и социальной активности, среди подростков и молодежи в возрасте от 11 до 30 лет «Будущее за нами!»
- 6 победителей и 8 призеров муниципального фотоконкурса "Лови момент!"
- 2 призера муниципального фотоконкурса «Семейное хобби», посвященного Международному Дню семьи
- призер муниципального фотоконкурса «Спортивные зимние забавы» в рамках межрегионального спортивного праздника «Краснохолмская метелица - 2018»
- 2 класса-победителя и 3 класса-призера муниципальных президентских состязаний
- команда школы – победитель районной военно-спортивной игры «Зарница», районного спортивного вечера «Испытай себя», районной Спартакиады допризывной молодежи
- команда школы – победитель районной военно-спортивной игры «Орленок», команда-призер районных соревнований «Юный спасатель»
- 3 команды-победителя и 3 команды-призера муниципальной легкоатлетической эстафеты мира
- 4 победителя и 7 призеров районного легкоатлетического кросса
- команда школы (юноши) – призер районных соревнований по баскетболу
- 2 победителя и 3 призера межрайонного турнира по силовому пятиборью им. А.В.Грибкова
- команда-победитель и команда-призер муниципальной спортивно-патриотической игры «Перевал»
- команда-победитель и команда-призер спортивных состязаний для детей «Зимние забавы» в рамках межрегионального зимнего спортивного праздника «Краснохолмская метелица – 2019»
- 2 команды школы – победители районных соревнований по биатлону
- команда школы – призер региональной гражданско-патриотической акции «Снежный десант-2019» (г. Лихославль)
- команда школы – призер соревнований по волейболу регионального зимнего спортивного праздника «Зимняя Пчелиада-2019» п. Сандово
- команда школы – победитель региональных военно-патриотических соревнований «Герои»
- 2 призера региональных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки

1.2. Образовательный процесс в Школе

А. Организация образовательного процесса

На конец 2019 года в Школе обучалось 390 учащихся в 19 классах. Средняя наполняемость классов 21 человек. В 1-8,10 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели, в 9 и 11 классах – 6-дневной.

Б. Образовательная программа

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования

- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы
- программа профессионального обучения по профессии «тракторист категории С»
- адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (варианты 5.1, 6.1, 7.2, для детей с интеллектуальными нарушениями)

На конец 2019 года в Школе обучалось 23 ребенка с ОВЗ. Из них: в начальной школе – 9 человек, в основной школе – 15 человек. Из них детей-инвалидов – 4 человека.

По категориям:

- дети с ЗПР – 17 учеников (5 в начальной школе),
- дети с УО – 1 ученик,
- дети с нарушением ОДА – 3 ученика (2 в начальной школе),
- дети с нарушением речи – 2 ученика начальной школы.

Детей-инвалидов, не имеющих заключение ПМПК – 5 человек

С целью создания инклюзивной среды в школе в 2019 году:

- все педагоги (25 человек), работающие с детьми данной категории прошли курсы повышения квалификации педагогов
- разработаны образовательные программы: АОП ООО (ЗПР), АОП ОВЗ (интеллектуальные нарушения), АОП НОО (вариант 5.1), АОП НОО (вариант 6.1), адаптированные рабочие программы
- дети обеспечены соответствующими учебниками
- систематически по графику проводились коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Твери

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы являются современные педагогические технологии. Для реализации образовательной программы педагогами начальной школы используются следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, деятельностные, технологии исследовательского и проектного обучения, технология проблемного обучения, развивающего обучения, система инновационной оценки «Портфолио», ИКТ.

Педагоги основной и средней школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического мышления, метод проектов, информационно-коммуникационную, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода, организации исследовательской деятельности.

В. Образовательная среда Школы

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- **Информационная среда:** информационный центр школы с библиотекой-медиатекой и зоной индивидуальной и групповой работы, компьютерный класс с наличием свободного доступа в Интернет. Наличие в классах мультимедийных и интерактивных средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе. Лингафонный кабинет.
- **Дополнительное образование**
- **Внеурочная деятельность**

  В Школе имеется годовой план воспитательной внеурочной деятельности, который определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.
- **Обучение детей с ОВЗ:** специалисты - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог; кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната.
- **Социокультурная среда**

Группа социума	Составляющие части группы	Цели взаимодействия
1. Учебные заведения	Школы образовательного округа, детские сады, колледж	Работа школы как базовой (по плану) Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа. Совместные воспитательные мероприятия.
2. Учреждения дополнительного образования	Детская школа искусств, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Учреждения культуры	Дом народного творчества, краеведческий музей, центральные библиотеки. Салон «Русское ремесло»	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Образовательный проект «Краеведческие университеты» (ЦРБ) Экскурсии в салон, организация встреч с работниками салона и народными умельцами с целью знакомства с изделиями народных мастеров Краснохолмского района на уроках и во внеурочное время.
4. Учреждения здравоохранения	Районная поликлиника, детская консультация, ЦРБ.	Медицинские и профессиональные осмотры. Профилактические прививки. Профилактические беседы со школьниками.
5. Другие учреждения	Полиция КДН и ЗП при администрации района Реабилитационный центр	Сотрудничество с целью профилактики правонарушений среди школьников, дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска». Работа школьного добровольческого отряда «От чистого сердца!» в направлении – забота о детях.

	ЗАГС Служба занятости населения. Редакция газеты «Сельская новь»	Беседы о правовых основах семьи и брака. Профориентационная работа. Публикация статей о школьной жизни.

- **Элементы самоуправления Школы:** общешкольная конференция, Совет Школы, Совет старшеклассников, Совет командиров
- **Педагогический коллектив**

Педагогический коллектив школы стабилен, но ощущается кадровая проблема.

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, педстаж,	Стаж администр. работы, лет	
			общий	в данном ОУ
Директор	Корина Елена Викторовна	Высшее, учитель химии, 27 лет	27	1
Заместители директора	Романова Светлана Викторовна	Высшее, учитель географии, 29 лет	16	16
	Курнина Елена Николаевна	Высшее, учитель истории и обществознания, 27 лет	19	11
	Погодина Татьяна Геннадьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 24 года	5	5
	Широкова Ольга Николаевна	Среднее специальное, учитель начальных классов, 27 лет	7	7

32,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Имеют отраслевые награды: награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, медалью «Патриот России» - 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек, Благодарностью Министерства просвещения РФ – 1 человек, присвоено звание Почетный работник науки и образования Тверской области – 1 человек.

Качественный состав педагогического коллектива школы за 3 года

на 31.12.	**Общее кол-во педагогов**	**Имеют 1 категорию**	**Имеют высшую категорию**
2017	37	13 (35%)	14 (38%)
2018	39	13 (33%)	12 (31%)
2019	40	13 (32,5%)	13 (32,5%)

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. В соответствии с планом повышения квалификации в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов:

- по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - Браунова С.А., Жукова В.С., Коркунова И.Г., Орлова Г.А., Постникова Е.Ю., Раулль Е.С., Семиколенных Н.В., Сизова И.Г., Тимофеева Л.Ю., Широкова О.Н.
- по теме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников г.Твери и Тверской области» - Браунова С.А., Герасимова О.Ю., Романова С.В., Свиденко И.Ю., Смирнова Н.В., Тараканова Е.Н.

- по теме «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС» - Брындина Ю.В.
- по теме «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС» - Веселова К.М.
- по теме «Содержание и методика преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС» - Веселова К.М.
- по теме «Содержание и методика преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями ФГОС» - Волкова Е.И., Серова О.В.
- по теме «Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: разработка и реализация» - Герасимова О.Ю.
- по теме «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности» - Раулль Е.С.
- по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии в соответствии с профстандартом» - Герасимова О.Ю.
- по теме «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» - Голубева О.А., Курнина Е.Н.
- по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе религиозно-культурных ценностей Тверской области» - Гулуева Т.Е.
- по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом» - Гулуева Т.Е., Погодина Т.Г., Свиденко И.Ю.
- по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - Свиденко И.Ю.
- по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка в соответствии с профстандартом» - Жук С.Е.
- по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя немецкого языка в соответствии с профстандартом» - Радевкина Л.Н.
- по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка в соответствии с профстандартом» - Смирнова Н.В.
- по теме «Учитель физической культуры: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» - Кириллова А.А.
- по теме «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС» - Курнин В.Г.
- по теме «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация» - Курнин В.Г.
- по теме «Развитие профессиональных компетенций мастера производственного обучения в соответствии с профстандартом» - Курнин В.Г.
- по теме «Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: разработка и реализация» - Михайлова Л.Н.
- по теме «Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС» - Смирнов М.В.
- по теме «Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС» - Смирнова Н.А.
- по теме «Организация работы методического объединения учителей иностранного языка в условиях введения ФГОС» - Смирнова Н.В.

Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов:

- по программе «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» - Брындина Ю.В.
- по программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка» - Веселова К.М.
- по программе «Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» - Колтунова Н.В.
- по программе «Преподавание технологии в образовательном учреждении» - Курнин В.Г.
- по программе ««Педагогическая деятельность в общем образовании (Математика)» - Серова О.В.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через аттестацию учителей. В 2019 году успешно аттестовались учителя:

- Раулль Е.С. (воспитатель ГПД) – высшая категория,
- Веселова Л.А. (воспитатель ГПД) – первая категория,
- Кириллова А.А. (учитель физической культуры) – первая категория
- Голубева О.А. (учитель истории и обществознания) – первая категория
- Тараканова Е.Н. (учитель музыки) – первая категория
- Волкова Е.И. (учитель математики) – соответствие должности

2. Показатели деятельности МБОУ «Краснохолмская сош № 1» за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2019 года)	390 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человека/ 43% (без первоклассников)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1.	• базовый уровень	3,8 балла
1.9.2.	• профильный уровень	52,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1 человек/2,5%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	339 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человек/53%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека/11%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человека/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/52,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/40%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/64%
1.29.1	Высшая	13 человек/32,5%
1.29.2	Первая	13 человек/32,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/17,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 $м^2$
2.7	Наличие специальной образовательной среды, в том числе:	Да

2.7.1	Педагог-психолог	Да
2.7.2	Учитель-логопед	Да
2.7.3	Учитель-дефектолог	Да
2.7.4	Социальный педагог	Да
2.7.5	Кабинет психолога	Да
2.7.6	Кабинет логопеда	Да
2.7.7	Сенсорная комната	Да