**Рабочая программапо технологии для 6 класса**/

**технология ведения дом**

Рабочая программа по технологии (обслуживающий труд) для 6 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по технологии и авторской программы В.Д. Симоненко.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014.

**Цели обучения:**

• формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;

• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

• овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умения- ми, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи обучения:**

• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса**

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

***Личностные результаты изучения предмета:***

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• мотивация учебной деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

• нравственно-эстетическая ориентация;

• реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;

• развитие готовности к самостоятельным действиям;

• воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);

• проявление технико-технологического и экономического мышления;

• экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам). Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

**Метапредметные результаты изучения курса:**

***познавательные УУД:***

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• моделирование технических объектов и технологических процессов;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

• диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

• исследовательские и проектные действия;

• осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

• формулирование определений понятий;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

***коммуникативные УУД:***

• умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

• владение речью;

***регулятивные УУД:***

• целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

• самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);

• саморегуляция.

**Содержание программы**

**ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (6 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения. ***Практическая работа***

Творческий проект «Растение в интерьере комнаты».

**КУЛИНАРИЯ (12 ч)**

**Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (4 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

***Практические работы***

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

**Блюда из мяса и мясных продуктов (2 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса.

***Практические работы***

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса.

**Блюда из птицы (2 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовленияблюд из птицы. Оформление готовых блюди подача их к столу.

***Практические работы***

Приготовление блюда из птицы

**Приготовление первых блюд (2 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

***Практическая работа***

Приготовление заправочного супа.

**Сервировка стола к обеду. Этикет (2 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

***Практическая работа*** Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

**Примечание:** В разделе «Кулинария» практические работы по приготовлению пищи изучаются теоретически с использованием игровых и мультимедийных технологий. Закрепление практических работ выполняется в виде домашнего задания с последующим отзывом родителей о проделанной работе.

**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (30 ч)**

**Элементы материаловедения (2 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

***Практическая работа***

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

**Конструирование швейных изделий (6 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

***Практические работы***

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

**Моделирование швейного изделия. (6 ч)**

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия: художник по костюму.

***Практические работы***

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Швейные ручные работы (2 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

***Практическая работа***

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

**Элементы машиноведения (4 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

***Практические работы***

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

**Проект «Наряд для семейного обеда» (12 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

***Практические работы***

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (20 ч)**

**Вязание крючком и спицами (12 ч)**

**Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (8 ч)**

***Основные теоретические сведения***

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

***Практические работы***

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

**ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (21 ч)**

Творческие проекты по разделам «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», другие варианты творческих проектов.

Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Выполнение эскизов проектов.

**Календарно-тематическое планирование в 6 классе**

**на 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Разделы и темы программы**  **Темы уроков** |  | Дата проведения | |
| План | Факт |
| **1** | **Технологии домашнего хозяйства (6ч)** |  |  |  |
|  | Вводный урок. Планировка жилого дома |  |  |  |
|  | Интерьер жилого дома |  |  |  |
|  | Комнатные растения и технология их выращивания |  |  |  |
|  | Обоснование проекта «Растения в интерьере» |  |  |  |
|  | Творческий проект «Растение в интерьере» |  |  |  |
|  | Творческий проект «Растение в интерьере» |  |  |  |
| **2** | **Кулинария (12ч)** |  |  |  |
|  | Технология первичной обработки рыбы |  |  |  |
|  | Технология приготовления блюд из рыбы |  |  |  |
|  | Блюда из нерыбных продуктов моря |  |  |  |
|  | Блюда из нерыбных продуктов моря |  |  |  |
|  | Мясо, его пищевая ценность и первичная обработка |  |  |  |
|  | Технология кулинарной обработки мяса |  |  |  |
|  | Технология приготовления блюд из птицы |  |  |  |
|  | Приготовление блюда из птицы |  |  |  |
|  | Технология приготовления первых блюд |  |  |  |
|  | Приготовление заправочного супа |  |  |  |
|  | Сервировка стола к обеду. Этикет |  |  |  |
|  | Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» |  |  |  |
| **3** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (30 ч)** |  |  |  |
|  | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства |  |  |  |
|  | Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон |  |  |  |
|  | Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Определение размеров швейного изделия |  |  |  |
|  | Снятие мерок для построения чертежа основы швейного изделия |  |  |  |
|  | Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 |  |  |  |
|  | Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4 |  |  |  |
|  | Построение чертежа плечевого изделия в натуральную величину |  |  |  |
|  | Построение чертежа плечевого изделия в натуральную величину |  |  |  |
|  | Моделирование плечевой одежды |  |  |  |
|  | Практическая работа « Моделирование и подготовка выкроек к раскрою» |  |  |  |
|  | Раскрой швейного изделия. Технология дублирования деталей |  |  |  |
|  | Практическая работа «Раскрой швейного изделия» |  |  |  |
|  | Швейные ручные работы |  |  |  |
|  | Изготовление образцов ручных швов |  |  |  |
| 33. | Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Дефекты машинной строчки |  |  |  |
| 34. | Практическая работа «Замена машинной иглы» |  |  |  |
| 35. | Классификация машинных швов. Изготовление образцов обтачного шва. |  |  |  |
| 36. | Виды машинных операций. ВТО.  Изготовление образцов швов обтачного в кант. |  |  |  |
|  | Подготовка изделия к примерке |  |  |  |
|  | Примерка изделия. Способы устранения дефектов |  |  |  |
|  | Обработка среднего шва спинки с застежкой и разрезом |  |  |  |
|  | Обработка плечевых швов и нижних срезов рукавов |  |  |  |
|  | Обработка горловины подкройной обтачкой, косой бейкой |  |  |  |
|  | Обработка горловины и застежки изделия |  |  |  |
|  | Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой |  |  |  |
|  | Обработка боковых срезов |  |  |  |
|  | Технология обработки нижнего среза изделия |  |  |  |
|  | Обработка нижнего среза изделия |  |  |  |
|  | Окончательная отделка изделия. Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда» |  |  |  |
|  | Творческий проект «Наряд для семейного обеда» |  |  |  |
| **4** | **Художественные ремесла (20 ч)** |  |  |  |
| **4.1** | **Вязание крючком и спицами (12ч)** |  |  |  |
|  | Материалы и инструменты для вязания. Обоснование проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами» |  |  |  |
|  | Основные виды петель при вязании крючком |  |  |  |
|  | Основные виды петель при вязании крючком |  |  |  |
|  | Вязание полотна |  |  |  |
|  | Вязание по кругу |  |  |  |
|  | Вязание по кругу |  |  |  |
| 55. | Техника вязания квадрата. |  |  |  |
| 56 | Способы соединения вязаных деталей. |  |  |  |
|  | Вязание спицами. Набор петель для вязания спицами. Приемы вязания лицевой петли. |  |  |  |
|  | Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Приемы вязания изнаночной петли. |  |  |  |
|  | Вязание образцов ажурного вязания. |  |  |  |
|  | Вязание цветных узоров, изучение условных обозначений |  |  |  |
| **4.2** | **Проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (8ч)** |  |  |  |
|  | Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами». Поисковый этап (основные параметры, планирование деятельности, разработка идей, выбор оптимального решения). |  |  |  |
|  | Выполнение проекта. Подбор материалов и оборудования; выбор техники вязания. |  |  |  |
|  | Выполнение проекта. Технологический этап. |  |  |  |
|  | Выполнение проекта. Составление технологической карты на изделие. |  |  |  |
|  | Выполнение проекта. Изготовление изделия. |  |  |  |
|  | Выполнение проекта. ВТО, Оформление изделия. |  |  |  |
|  | Заключительный этап проекта: составление экономической, экологической оценки на изделие. |  |  |  |
|  | Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами» |  |  |  |