**Рабочая программа по Технологии/ технический труд для 5 класса**

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по технологии и авторской программы В.Д.Симоненко.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

*Личностные:*

• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

• планирование образовательной и профессиональной карьеры;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

*Метапредметные:*

• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

*Предметные:*

В познавательной сфере:

• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

• планирование технологического процесса и процесса труда;

• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

• выбор и использование кодов, средств и видов пред ставления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

• документирование результатов труда и проектной деятельности;

• расчет себестоимости продукта труда;

• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

• оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

• осознание ответственности за качество результатов труда;

• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

**Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (19 часов)**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конст­рукционный материал, её строение, свойства и области приме­нения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.
Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический ри­сунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямо­угольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).
Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных мате­риалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измери­тельных и разметочных инструментов, применяемых при изго­товлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тониро­ванием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярны­ми инструментами.
*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического ри­сунка детали из древесины.
Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из дре­весины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения кон­трольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение дета­лей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение пра­вил безопасной работы при использовании ручных инструмен­тов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

**Тема: Технологии художественно прикладной обработки материалов(6 часов)**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоратив­но-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материа­лов (Для учащихся 5 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-при­кладных работ: плетение из соломки, изготовление изделий из глины, различные виды вязания, роспись ткани (батик) и др. (два вида тех­нологий по выбору учителя). Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и при­способления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материа­лов лобзиком, их отделка. Определение требований к создавае­мому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эски­зов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчест­ва по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

**Тема: Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(24 часа)**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологи­ческие свойства металлов. Способы обработки отливок из метал­ла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопас­ность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инстру­менты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы при­менения.
Графические изображения деталей из металлов и искусст­венных материалов. Применение ПК для разработки графиче­ской документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусст­венных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведе­ния об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудова­ния.

Основные технологические операции обработки искусст­венных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Кон­трольно-измерительные инструменты, применяемые при изго­товлении деталей из металлов и искусственных материалов.
Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соедине­ние тонколистового металла вальцевым швом.
Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.
Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволо­ки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных мате­риалов.

Организация рабочего места для ручной обработки метал­лов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тис­ков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тон­колистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.
Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструмента ми для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособления­ми для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусст­венных материалов. Применение электрической (аккумулятор­ной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
Изготовление деталей из тонколистового металла, проволо­ки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и техноло­гическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.
*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструмен­ты и приспособления для работы на сверлильном станке. Прави­ла безопасного труда при работе на сверлильном станке.
Изготовление деталей из тонколистового металла, проволо­ки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и техноло­гическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Озна­комление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного стан­ка, с приспособления ми и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Приме­нение контрольно-измерительных инструментов при сверлиль­ных работах.

**Тема: Эстетика и экология жилища(6 часов)**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современ­ные приборы для поддержания температурного режима, влажно­сти и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бы­товой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Под бор бы то вой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Раз­работка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и ме­талла).

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»(12 часов)**

**Тема: Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирова­ние требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска инфор­мации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).
Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, поряд­ка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.
Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.
Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.
Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выпол­нение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделоч­ных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полоч­ки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные дос­ки, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, деко­ративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материа­лы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусст­венных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, под­ставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декора­тивные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, под­ставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головолом­ки, блёсны, наглядные пособия и др.

**Тематическое планирование по технологии 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №***п/п*** | ***раздел,*** ***учебная тема*** | ***кол-******во******часов*** | ***дата*** | ***освоение предметных знаний******(базовые понятия)*** | ***вид деятельности******обучающихся*** | ***оборудование******урока*** | ***педагогическая******технология*** | ***тип******урока*** |
| *план* | *факт* |
| **Вводный урок (1 ч.)** |
| 1 | Вводное занятие.Вводный инструктаж по т/б. | 1 |  |  | Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология. Индустриальные технологии» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.  | - Ознакомление с сущность понятия «Технология. Индустриальные технологии».- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. | к/п инструктаж по т/б. | ЗСТ | ОНЗ  |
| **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (19 ч.)** |
| 2 | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины | 1 |  |  | Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовокв зажимах верстака | - Ознакомление с назначением и устройством столярного и универсального верстаков, правилами размещения ручных инструментов на верстаке.- Ознакомление с умением: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту | к/п Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины | ЗСТОрганизация рабочего места для столярных работ. | ОНПр №3 |
| 3-4 | Древесина.Пиломатериалы и древесные материалы  | 2 |  |  | Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины.Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины.Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование. | - Ознакомление со: сферой применения древесины; породами древесины, их характерными признаками и свойствами; природными пороками древесины.- Ознакомление с умением: распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре- Ознакомление с: видами древесных материалов, пиломатериалов; областью их применения,способами рациональногоиспользования.- Ознакомление с умением: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок. | к/п 3Ответына вопросы. Распознавание пород древесины | ЗСТРаспознавание древесины и древесных материалов | ОНЗЛп №1 |
| 5-6 | Графическое изображение деталей и изделий. | 2 |  |  | Понятие об изделиии детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз,чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа | - Ознакомление с: отличием изделия от детали; типами графическихизображений; сущностью понятия *масштаб*; основными сведениями о линиях чертежа.- Ознакомление с умением: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали. | кп/4Ответына вопросы. Зарисовкаэскиза детали.Чтение чертежа детали | ЗСТЧтение чертежа.Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. | 0НПр №2 |
| 7-8 | Последовательность изготовления деталей из древесин. | 2 |  |  | Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции | - Ознакомление с: основными этапами технологического процесса; назначением технологической карты, её содержанием; основными технологическими операциями.- Ознакомление с умением: определять последовательность изготовления детали по технологической карте. | Ответына вопросы. | ЗСТРазработка последовательности изготовления детали из древесины. | ОНПр №4 |
| 9-10 | Разметка заготовок из древесины | 2 |  |  | Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки. | - Ознакомление с: правилами работы с измерительным инструментом; правилами разметки заготовок из древесины.- Ознакомление с: умением: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала. | Ответына вопросы. к/п 7Разметказаготовкипо чертежу | ЗСТРазметка заготовок из древесины. | ОНПр №5 |
| 11-12 | Пиление заготовок из древесины.Правила безопасной работы ножовкой | 2 | 14.10(18.10) |  | Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции | - Ознакомление с: инструментамидля пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.- Ознакомление с умением: выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качествовыполненной операции. | Ответына вопросы.к/п8Выпиливаниезаготовки | ЗСТПиление заготовок из древесины. | ОНПр №6 |
| 13-14 | Строгание заготовок из древесиныПравила безопасной работы при строгании | 2 | 21.10(25.10) |  | Строгание как технологическая операция.Инструменты для строгания, их устройство.Правила безопасной работы при строгании | - Ознакомление с: устройством и назначением инструментов для строгания; правилами безопасной работы при строгании.- Ознакомление с умением: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением б.п. работы | Ответына вопросы. к/п 9Словарный диктант | ЗСТСтрогание заготовок из древесины | ОНПр №7 |
| 15-16 | Сверление отверстий в деталях из древесины.Правила безопасной работы при сверлении | 2 |  |  | Сверление как технологическая операция.Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении | - Ознакомление с: видами свёрл; типами отверстий; устройством инструментов для сверления; правилами безопасной работы при сверлении; последовательности действий при сверлении.- Ознакомление с умением: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра. | Ответына вопросы.к/п10Сверление отверстийв заготовках | ЗСТСверление заготовок из древесины | ОНПр №8 |
| 17-18 | Соединение деталей гвоздями, шурупами и саморезами.Правила безопасной работы. | 2 |  |  | Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов.Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы | - Ознакомление с: видами гвоздей и шурупов; правилами выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правилами безопасной работы.- Ознакомление с умением: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами. | Ответына вопросы.к/п 11-12Контролькачествасоединения деталей | ЗСТСоединение деталей из древесины гвоздями и шурупами | ОУиРПр №9Пр №10 |
| 19-20 | Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины.Отделка изде-лий из древесины.Правила безопасной работы | 2 |  |  | Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция.Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок | - Ознакомление с: видами клея и областью их применения; правилами безопасной работы с клеем; инструментами для опиливания и зачистки; назначением опиливания и зачистки.- Ознакомление с умением: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем. | Ответына вопросы. Контролькачества | ЗСТСоединение деталей из древесины с помощью клея.Зачистка изделий из древесины.Отделка изделий из древесины. | ОНПр №11ОУиРПр №12Пр №13 |
| **Технология художественно-прикладной обработки материалов (6ч.)** |
| 21-22 | Выпиливание лобзиком.Выжигание по дереву.Правила безопасной работы | 2 |  |  | Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины | - Ознакомление с: различными приёмами художественной обработки древесины; инструментами для такой обработки; видами лобзиков; правилами безопасной работы.- Ознакомление с умением: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы | Ответына вопросы. Контролькачествавыполненныхопераций | ЗСТВыпиливание изделий из древесины лобзиком.Отделка изделий из древесины выжиганием | ОНЗПр №14Пр №15 |
| 23-26 | Работа над творческим проектом | 4 |  |  | Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов | - Ознакомление с: этапами выполнения творческого проекта; возможными тематиками творческих проектов.- Ознакомление с умением: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины | Ответына вопросы. Изготовлениеизделия декоративно-прикладного назначения | ЗСТТворческий проект: «Стульчик для отдыха на природе» | ОУиР |
| **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных (24 ч.)** |
| 27-28 | Понятие о машине и механизме. |  |  |  | Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах | - Ознакомление с: сущностью понятий *машина, механизм, деталь*; типовые детали; типовые соединения; условными обозначениями деталей, узлами механизмов на кинематическими схемами.- Ознакомление с умением: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы | к/п18Машины и механизмы | ЗСТОзнакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями. | ОНЗЛп№16 |
| 29-30 | Тонколистовой металл и проволока.Искусственные материалы | 2 |  |  | Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.Пластмассы: их основные свойства и область применения. Виды и способы получения пластмасс. Профессии, связанные с производством пластмасс. | - Ознакомление с: основными свойствами металлов и пластмасс. Их областью применения; видами и способами получения. Способами получения тонколистового металла; способами получения проволоки; профессиями , связанными с добычей и производством металлов. Профессиями, связанными с производством пластмасс.- Ознакомление с умением: различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки. Виды пластмасс. | Ответына вопросы. к/п19Распознавание видов металла и пластмасс. | ЗСТОзнакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс | ОНЗЛп №17 |
| 31-32 |  Рабочее место для ручной обработки металлов.Правила безопасности труда при ручной обработке металла | 2 |  |  | Слесарный верстак; его назначение и устройство.Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла. | - Ознакомление с: устройством и назначением слесарного верстака и слесарных тисков; правилами безопасности труда.- Ознакомление с умением: регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках | к/п20Регулировкавысоты верстака в соответствиис ростомучащихся. | ЗСТОзнакомление с устройством слесарного верстака и слесарных тисков | ОНПр №18 |
| 33-34 |  Графическое изображениедеталей из металла и искусственных материалов. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. | 2 |  |  | Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта | - Ознакомление с: различиями технологического рисунка, эскиза, чертежа; графического изображения конструктивных элементов деталей; правилами чтения чертежей; содержанием технологической карты.- Ознакомление с умением: читать чертежи деталей из тонколистовогоМеталла, проволоки и искусственных материалов; определять последовательность изготовления детали по технологической карте | Ответына вопросы. к/п21-22Терминологический диктант | ЗСТЧтение чертежа.Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. | ОНПр №19Пр №20 |
| 35-36 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволокиПравила безопасной работы | 2 |  |  | Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы | - Ознакомление с: назначением операции правки; устройством и назначением инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правилами безопасной работы.- Ознакомление с умением: править тонколистовой металл и проволоку | Ответына вопросы. к/п23Контроль за выполнением практической работы | ЗСТПравка заготовок из тонколистового металла и проволоки | ОНПр №21 |
| 37-38 | Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.Правила безопасной работы | 2 |  |  | Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон. Правила безопасной работы | - Ознакомление с: правилами разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначением и устройством ручных инструментов и приспособлений для разметки; правилами безопасной работы при разметке.- Ознакомление с умением: выполнять разметку заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. | Ответына вопросы.к/п24Контролькачествавыполнения операции разметки | ЗСТРазметка заготовок из металла и искусственных материалов. | ОНЗПр №22 |
| 39-40 |  Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.Правила безопасной работы | 2 |  |  | Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы | - Ознакомление с: назначением операций резания и зачистки; назначением и устройством ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правилами безопасной работы при выполнении данных операций.- Ознакомление с умением: выполнять резаниезаготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. | Ответына вопросы. к/п25-26Контролькачествавыполнения операцийрезанияи зачистки. | ЗСТРезание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки и пластмассы | ОНЗПр №23Пр №24 |
| 41-42 |  Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.Правила безопасной работы | 2 |  |  | Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания.Правила безопасной работы | - Ознакомление с: процессом сгибания тонколистового металла и проволоки; назначением и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правилами безопасной работы.- Ознакомление с умением: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки | Ответы на вопросы.к/п27Контролькачествавыполнения операциисгибания | ЗСТГибка заготовок из тонколистового металла и проволоки | ОНПр №25 |
| 43-44 |  Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов.Правила безопасной работы | 2 |  |  | Пробивание и сверлениеотверстий в тонколистовом металле и искусственных материалах. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы | - Ознакомление с: приёмами выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначением и устройством инструментов для пробивания и сверления отверстий; правилами безопасной работы.- Ознакомление с умением: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле и искусственных материалах. | Ответына вопросы. к/п28Контролькачествавыполнения операций сверления и пробивания. | ЗСТПолучение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов | ОНЗПр №26 |
| 45-46 |  Устройство настольного сверлильного станка.Правила безопасной работы | 2 |  |  | Назначение и устройство настольного сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы | - Ознакомление с: устройством сверлильного станка; правилами безопасной работы.- Ознакомление с умением: выполнять операцию сверления на сверлильном станке | Ответына вопросы. к/п29Контролькачествавыполнения операциисверления | ЗСТОзнакомление с устройством сверлильного станка, сверление отверстий на станке | ОНПр №27 |
| 47-48 |  Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.Правила безопасности труда | 2 |  |  | Способы соединения деталей из тонколистового металла.Правила безопасности труда | - Ознакомление со: способами соединения деталей из тонколистового металла; правилами безопасной работы.- Ознакомление с умением: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением. | Ответына вопросы. к/п30Контролькачествавыполненной работы | ЗСТсоединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов | ОНЗПр №28 |
| 49-50 |  Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.Правила безопасности труда | 2 |  |  | Защитная и декоративная отделкаизделий из металла.Правила безопасности труда | - Ознакомление со: способами защитной и декоративной отделки изделий из металла; правилами безопасной работы.- Ознакомление с умением: выполнять отделку изделия | Ответына вопросы. к/п31Контролькачествавыполненной работы | ЗСТОтделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. | ОНЗПр №29 |
| **Эстетика и экология жилища (6 ч.)** |
| 51-52 |  Интерьер жилого помещения. | 2 |  |  | Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения | - Ознакомление с: понятием интерьер; требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметами интерьера; характеристикой основных функциональных зон.- Ознакомление с умением: анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики. | Ответына вопросы. к/п32Творческие задания. | ЗСТСоздание интерьерас учётомзапросови потребностей семьи.Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. | ОН |
| 53-54 |  Эстетика и экология жилища. | 2 |  |  | Эстетика и экология жилища. Требования к эстетики и экологии жилища.Соблюдение микроклимата, применение элементов интерьера и приборов. | - Ознакомление с: понятием эстетика и экология жилища; требованиями, предъявляемыми к эстетики и экологии жилища; характеристикой современных бытовых климатических приборов.- Ознакомление с умением: создавать в помещении нужный микроклимат, пользоваться современными бытовыми климатическими приборами. | Ответына вопросы. к/п33Творческие задания. | ЗСТРазработка технологии изготовления полезных для дома вещей. | ОНЗПр №30 |
| 55-56 |  Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. | 2 |  |  | Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ | - Ознакомление с: последовательностью операций во время уборки помещений; правилами ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условными обозначениями ухода за текстильными изделиями; современной бытовой техникой для выполнения домашних работ, её устройством и назначением.- Ознакомление с умением: выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники | Ответына вопросы.к/п34Разработка предмета интерьера | ЗСТИзготовление полезных для дома вещей | ОНЗПр №31 |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12ч.)** |
| 57-60 | Графический редактор.Правила безопасной работы при работе на ЭВМ. | 4 |  |  | Информация. Информационная технология.Виды редакторов. Графический редактор. Правила создания рисунка, эскиза.Правила безопасной работы при работе на ЭВМ | - Ознакомление с: сущность понятий: информация, информационная технология; виды редакторов; назначение графического редактора.- Ознакомление с умением: выполнять рисунки, эскизы с помощью графического редактора | Выполнениерисункаили эскизас помощьюкомпьютера | ЗСТИКТ | ОН |
| 61-62 | ТекстовыйРедактор.Правила безопасной работы при работе на ЭВМ. | 2 |  |  | Способы передачи информации. Назначение текстового редактора. Форматирование текстового документа.Правила безопасной работы при работе на ЭВМ | - Ознакомление с: назначением текстового редактора; содержанием операций макетирования и форматирования текстовых документов.- Ознакомление с умением: выбирать макет страницы; набирать текст; форматировать текстовый документ | Ответы на вопросы.Набор текста.Оформление титульного листа реферата | ЗСТИКТ | ОН |
| 63-64 | Калькулятор.Правила безопасной работы при работе на ЭВМ. | 2 |  |  | Назначение калькулятора. Виды калькуляторов. Компьютерная программа «Калькулятор».Использование программы для решения различных задач.Правила безопасной работы при работе на ЭВМ. | - Ознакомление с: назначением калькуляторов, компьютерной программы «Калькулятор»; устройством и работой современного калькулятора.- Ознакомление с умением: делать расчёты с использованием компьютерной программы «Калькулятор» | Ответы на вопросы. Выполнениерасчёта | ЗСТИКТ | ОН |
| 65-68 | Творческий проект. Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

*условные обозначения, используемые в таблице:*

**ОНЗ** – урок «открытия» новых знаний **ОУиР** – урок отработки умений и рефлексии **Пр** – практическая работа

**ОН** – урок общеметодологической направленности **ЗСТ** – здоровьесберегающая технология **Лп** – лабораторно-практическая работа

**к/п** – компьютерная презентация