**Рабочая программа по обществознанию для 11 класса (базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) образования по обществознанию (базовый уровень, авторской программы Л.Н.Боголюбова.

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

При изучении курса в 11 классе используется следующий УМК:

Учебник: Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л. Боголюбова, А. Ю., Лазебниковой. М.: Просвещение, 2008 г.

Программа: Примерная программа среднего (полного) общего образования

 по обществознанию (базовый уровень).

Методика: Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под

 редакцией Л. Н. Боголбюова, А. Т. Кинкулькина. 10-11 классы.

 М.: Просвещение, 2003 г.

 Обществознание. Уроки учительского мастерства. 10-11 классы.

 Составитель Т. А. Корнева. Волгоград, Учитель, 2006 г.

 Обществознание. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Л. Н.

 Боголюбова. Автор-составитель С. Н. Степанько. Волгоград:

 «Учитель», 2007 г.

 Методические рекомендации по курсу «Человек и общество».

 Часть II. 11 класс. Под редакцией Л. Н. Боголюбова. М.:

 « Просвещение», 2002 г.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 часов)

**Тема 1. Человек и экономика (22 часа)**

Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

 Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.* *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция.* *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательства. *Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга*.

Роль государства в экономике. *Основы денежной и бюджетной политики государства*. *Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.*

 *Общественные блага. Внешние эффекты*.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

**Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 часов).**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности*.

Общественное и индивидуальное сознание.

 *Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности*.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

 Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

 *Тенденции развития семьи в современном мире.* *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Свобода совести. Веротерпимость.

**Тема 3. Человек и закон (21 час).**

Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.* *Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

 Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование*.

 Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.* *Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство*.

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Заключение (2 часа).**

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Итоговое повторение (8 часов).**

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**Знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* анализ современных общественных явлений и событий;
* освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
* написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Календарно-тематическое планирование 11 класс Обществознание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Домашнее задание |
| план | факт |
| **Тема I. Человек и экономика** | **23** |  |
| 1. |  |  | Экономика как наука и хозяйство | 1 |  Стр.6-11 |
| 2. |  |  | Измерители экономической деятельности | 1 | Стр. 11-13, стр. 15, зад. 5 и 6 |
| 3. |  |  | Экономический рост | 1 | Стр.17-23, стр.27, документ |
| 4. |  |  | Экономический цикл  | 1  | Стр.23-27 |
| 5. |  |  | Рынок и его роль в экономической жизни | 1 | Стр. 30-36 |
| 6. |  |  | Современный рынок | 1 | Стр.36-39, стр.40, документ |
| 7. |  |  | Факторы производства и факторные доходы | 1 | Стр.43-46 |
| 8. |  |  | Экономические издержки и прибыль | 1 | Стр.46-50 |
| 9. |  |  | Налоги  | 1 | Стр.50-52 |
| 10. |  |  | Правовые основы предпринимательства | 1 | Стр.54-60 |
| 11. |  |  | Как открыть свое дело | 1 | Стр.60-64 |
| 12. |  |  | Источники финансирования бизнеса | 1 | Стр.67-70 |
| 13. |  |  | Менеджмент и маркетинг | 1 | Стр.70-76 |
| 14. |  |  | Экономические функции государства | 1 | Стр.78-82 |
| 15. |  |  | Инструменты регулирования экономики | 1 | Стр.82-88 |
| 16. |  |  | Финансы в экономике | 1 | Стр.91-96 |
| 17. |  |  | Инфляция  | 1 | Стр.97-100 |
| 18. |  |  | Рынок труда | 1 | Стр.103-107 |
| 19. |  |  | Причины и виды безработицы | 1 | Стр.107-111 |
| 20.  |  |  | Мировая экономика | 1 | Стр.116-123 |
| 21.  |  |  | Глобальные проблемы экономики | 1 | Стр.123-125 |
| 22. |  |  | Человек в системе экономических отношений | 1 | П.11 |
| 23. |  |  | Урок-обобщения | 1 |  |
| **Тема II. Проблемы социально-политической и духовной жизни** | **15** |  |
| 24. |  |  | Свобода в деятельности человека | 1 | Стр.140-144 |
| 25. |  |  | Что такое свободное общество? | 1 | Стр.144-146 |
| 26. |  |  | Общественное сознание | 1 | Стр.148-152 |
| 27. |  |  | Общественная психология и идеология | 1 | Стр.152-156 |
| 28. |  |  | Политическое сознание | 1 | Стр.158-163,166-169 |
| 29. |  |  | Современные политические идеологии | 1 | Стр.163-166 |
| 30. |  |  | Политическое поведение | 1 | Стр.172-177 |
| 31. |  |  | Политический терроризм | 1 | Стр.177-179 |
| 32. |  |  | Политическая элита | 1 | Стр. 182-185 |
| 33. |  |  | Политическое лидерство | 1 | Стр.185-190 |
| 34. |  |  | Демографическая ситуация в современной России | 1 | Стр.197-199 |
| 35. |  |  | Проблемы современной семьи | 1 | Стр.193-197 |
| 36. |  |  | Религиозные объединения и организации | 1 | Стр.202-208 |
| 37. |  |  | Проблема поддержания межрелигиозного мира | 1 | Стр.208-210 |
| 38. |  |  | Урок-обобщения | 1 |  |
| **Тема III. Человек и закон** | **21** |  |
| 39. |  |  | Современные подходы к пониманию права | 1 | Стр.217-224 |
| 40. |  |  | Законотворческий процесс в РФ | 1 | Стр.224-226 |
| 41. |  |  | Гражданство в РФ | 1 | Стр.228-232 |
| 42. |  |  | Обязанности граждан РФ | 1 | Стр. Стр.232-235 |
| 43. |  |  | Экологическое право | 1 | Стр.239-244 |
| 44. |  |  | Экологические правонарушения | 1 | Стр.244-247 |
| 45. |  |  | Гражданские правоотношения | 1 | Стр.250-253 |
| 46. |  |  | Виды гражданских правоотношений | 1 | Стр.253-259 |
| 47. |  |  | Семейное право | 1 | Стр.262-266 |
| 48. |  |  | Права и обязанности членов семьи | 1 | Стр.266-271 |
| 49. |  |  | Трудовые правоотношения | 1 | Стр.274-279 |
| 50. |  |  | Занятость населения | 1 | Стр.279-283 |
| 51. |  |  | Гражданский процесс | 1 | Стр.286-295 |
| 52. |  |  | Арбитражный процесс | 1 | Стр.295-297 |
| 53. |  |  | Уголовный процесс | 1 | Стр.298-306 |
| 54. |  |  | Суд присяжных заседателей | 1 | Стр.306-308 |
| 55. |  |  | Административная юрисдикция | 1 | Стр.310-314 |
| 56. |  |  | Конституционное судопроизводство | 1 | Стр.314-317 |
| 57. |  |  | Международная защита прав человека | 1 | Стр. 320-325 |
| 58. |  |  | Международные преступления и правонарушения | 1 | Стр.325-328 |
| 59. |  |  | Урок-обобщения | 1 |  |
| **Заключение** | **9** |  |
| 60-61 |  |  | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века | 2 | Стр.333-339 |
| 62 |  |  | Постиндустриальное общество | 1 | Стр.339-340 |
| 63-64 |  |  | Итоговое повторение по Главе I | 2 | Стр.345-346 |
| 65-66 |  |  | Итоговое повторение по Главе II | 2 | Стр.346-348 |
| 67-68 |  |  | Итоговое повторение по Главе III | 2 | Стр.348-349 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»**

**город Красный Холм Тверской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Руководитель РМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г | Утверждаю: Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Романова С.В.Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

«Патриотический клуб память»

на 2016-2017 учебный год

Составил: Лебедева Т.А.

Учитель истории

Высшая квалификационная категория

 2016 г.