

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 25.11.2020г.

Утверждаю
Директор Е.В. Корина
Приказ от 26.11.2020г. № 87/2



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
/на основании анализа ВПР 2020г./
в
ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., а также проведенного анализа результатов ВПР по МБОУ «Краснохолмская сош №1» определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Были внесены дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Краснохолмская сош №1» в части обновления программы развития УУД. Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.5.1. Русский язык

Ученик научится:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- проводить орфоэпический анализ слова, определять место ударного слога;
- проводить фонетический анализ слова, морфемный анализ слов, проводить морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи;
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2.5.3. Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

1.2.3.5. Иностранный язык (немецкий)

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

1.2.5.5. История России. Всеобщая история

Ученик научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, объединять предметы и явления в группы по определенным признакам;
- определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям;
- владеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

1.2.5.6. Обществознание

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственных поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.2.5.7. География

Ученик научится:

- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- основам картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- использовать источники географической информации для решения различных задач;
- понимать основные этапы географического освоения Земли, открытия великих путешественников и землепроходцев, исследования материков Земли;
- ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию, различать изученные географические объекты, особенности географического положения России, территорию и акваторию, морские и сухопутные границы;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

1.2.5.8. Математика

Ученик научится:

- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения;
- решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;
- решать задачи разных типов (на производительность, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

1.2.5.10. Физика

Ученик научится:

- решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
- интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

1.2.5.11. Биология

Ученик научится:

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности;
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, математика, обществознание, история, биология, география, физика, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования. Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, математика, обществознание, история, биология, география, физика, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык).