

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Приказ

от 02 сентября 2024 года

г. Красный Холм

№ 76/12

**О проведении мониторинга
по выявлению потребности обучающихся в услугах
дополнительного образования**

С целью выявления потребности обучающихся в услугах дополнительного образования

приказываю:

1. Организовать проведение мониторинга по выявлению потребности обучающихся в услугах дополнительного образования в срок до 06.09.2024 г. по прилагаемой форме (Приложение).
2. Представить заполненные формы мониторинга классными руководителями (в бумажном виде) и сводные результаты (в электронном виде) заместителю директора по ВР до 09.09.2024 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Е.В. Корина

С приказом ознакомлена:

дата

подпись

расшифровка подписи

**Анкета для обучающихся по выявлению потребности в
услугах дополнительного образования**

Твой возраст /класс _____

Твой пол:

М

Ж

1. Как ты предпочитаешь проводить свое свободное время?

1. Гуляю, общаюсь с друзьями
2. Посещаю учреждение дополнительного образования, кружки в школе
3. Смотрю телевизор, видео
4. Слушаю музыку
5. Занимаюсь, играю на компьютере
6. Читаю книги
7. Занимаюсь спортом
8. Сплю, отдыхаю
9. Делаю уроки, готовлюсь к экзаменам
10. Свободного времени практически нет
11. Другой ответ (что именно) _____

2. Оцени наличие у себя свободного времени

1. Свободного времени много
2. Свободного времени вполне достаточно
3. Свободного времени мало
4. Свободного времени катастрофически не хватает
5. Другой ответ (что именно) _____

3. Посещаешь ли ты занятия в сфере дополнительного образования (кружки, секции, студии)?

1. Да, посещаю
2. Нет, но хотелось бы
3. Нет и не хочу

3.1. Почему ты не занимаешься ни в каких кружках, студиях, секциях?

1. Мало свободного времени
2. Нет направлений дополнительного образования, которые были бы мне интересны
3. Не знаю, где можно записаться в кружок (студию, секцию)
4. Мне это не нужно и неинтересно
5. Не думал об этом
6. Другие причины (какие именно) _____

4. Если «Да», то в каком кружке ты занимаешься? _____

4.1. Отметь, какое количество направлений, занятий в сфере дополнительного образования ты посещаешь?

1. Одно
2. Два–три
3. Три и более

4.2. Сколько дней в неделю ты занимаешься дополнительным образованием?

1. Один день
2. Два дня
3. Три дня
4. Четыре дня
5. Пять дней
6. Каждый день

4.3. Где находится кружок (секция, студия), в которой ты занимаешься?

1. В школе, в которой учусь
2. В учреждении дополнительного образования
3. И там, и там
4. Другой ответ _____

4.4. Кто помог тебе выбрать кружок (секцию, студию)?

1. Я сам захотел пойти в этот кружок
2. Я пришел за компанию с другом (подругой)
3. Мне посоветовал учитель
4. Меня записали родители
5. Другой ответ _____

4.5. Почему ты выбрал именно этот кружок? (можно отметить два варианта)

1. Хотел заняться любимым делом
2. Хотел провести свободное время с пользой
3. Занятия в кружке помогут приобрести интересную профессию
4. Хотел узнать что-то новое, интересное, что не изучают в школе
5. Хотел найти новых друзей
6. Хотел приобрести новые умения и навыки
7. Занятия в кружке помогут преодолеть трудности в учебе
8. Другой ответ _____

5. В каких именно группах, направлениях дополнительного образования ты хотел бы заниматься? (можно дать несколько вариантов ответов)

1. Спортивные секции
2. Компьютерные группы
3. Туристические клубы
4. Бизнес-клубы и экономические группы
5. Музыкальные школы и студии
6. Театральные студии (драмкружки, кукольные театры и т. д.)

7. Экологические клубы (группы любителей природы)
8. Группы технического творчества
9. Художественные школы и изостудии
10. Группы рукоделия (кройки и шитья, вязания, макраме и т. д.)
11. Песенные клубы (хоровые студии, бардовские клубы, рок-группы)
12. Исторические группы (группы краеведения, археологические группы)
13. Танцевальные и хореографические группы
14. Студии фотомоделей и манекенщиц
15. Фотостудии и ТВ-студии
16. Группы изучения иностранных языков
17. Группы изучения психологии
18. Другие ответы _____

6. Что ты собираешься делать после окончания школы?

1. Собираюсь учиться в вузе
2. Собираюсь учиться в среднем специальном учебном заведении
3. Планирую работать
4. Еще не задумывался

7. Для того чтобы поступить в вуз, необходимо

1. Посещать подготовительные курсы в вузе
2. Заниматься с репетиторами
3. Посещать дополнительные занятия по предметам в школе
4. Заниматься самостоятельно

8. Ты уже занимаешься

1. С репетиторами
2. Посещаю подготовительные курсы в вузе
3. Посещаю дополнительные занятия в школе

9. Есть ли у тебя потребность в дополнительных занятиях по интересующим тебя предметам с целью поступления в вуз?

1. Да
2. Нет

10. Какой школьный предмет является самым интересным для тебя?

11. Хотел бы ты заниматься дополнительно в кружках по наиболее интересующему тебя школьному предмету?

1. Да
2. Нет
3. Уже занимаюсь
4. Трудно ответить

12. На что ты рассчитываешь при достижении профессиональных целей? (можно отметить два варианта)

1. Деньги
2. Связи
3. Собственные способности
4. Трудолюбие, упорство
5. Случай
6. Другое (отметь, что конкретно) _____

Перед тобой **список жизненных ценностей**. Расположи их в том порядке, в котором они важны для тебя. Поставь в квадратиках цифры от «1» – перед самой важной ценностью до «12» – перед наименее важной.

	1. Активная, деятельная жизнь
	2. Здоровье
	3. Интересная работа
	4. Красота природы и искусства
	5. Любовь
	6. Материально обеспеченная жизнь
	7. Наличие хороших и верных друзей
	8. Уверенность в себе
	9. Познание (возможность получения новых знаний)
	10. Свобода как независимость в поступках и действиях
	11. Счастливая семейная жизнь
	12. Творчество

Выбери и запиши три ценности, которые, на твой взгляд, труднодостижимы

1. _____
2. _____
3. _____

Оцени себя по параметрам (обведи нужную цифру)

С		С
Л	1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10	И
А	Способность к саморазвитию	Л
Б	1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10	Б
О	Здоровье	Н
	1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10	О
В	Целеустремленность	
Ы	1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10	В
Р	Ответственность	Ы
А		Р
Ж	1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10	А
Е	Умение общаться с людьми	Ж
Н		Е
Ы		Н
		Ы

Спасибо за участие!