

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Приказ**

от 01 сентября 2022 года

г. Красный Холм

№ 68/14

**О проведении мониторинга  
по выявлению потребности обучающихся в услугах  
дополнительного образования**

С целью выявления потребности обучающихся в услугах дополнительного образования

**приказываю:**

1. Организовать проведение мониторинга по выявлению потребности обучающихся в услугах дополнительного образования в срок до 10.09.2022 г. по прилагаемой форме (Приложение).
2. Представить заполненные формы мониторинга классными руководителями (в бумажном виде) и сводные результаты (в электронном виде) заместителю директора по ВР до 13.09.2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР.

Директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»



Е.В. Корина

**Анкета для обучающихся по выявлению потребности  
в услугах дополнительного образования**

Твой возраст /класс \_\_\_\_\_

Твой пол:

М

Ж

**1. Как ты предпочитаешь проводить свое свободное время?**

1. Гуляю, общаюсь с друзьями
2. Посещаю учреждение дополнительного образования, кружки в школе
3. Смотрю телевизор, видео
4. Слушаю музыку
5. Занимаюсь, играю на компьютере
6. Читаю книги
7. Занимаюсь спортом
8. Сплю, отдыхаю
9. Делаю уроки, готовлюсь к экзаменам
10. Свободного времени практически нет
11. Другой ответ (что именно) \_\_\_\_\_

**2. Оцени наличие у себя свободного времени**

1. Свободного времени много
2. Свободного времени вполне достаточно
3. Свободного времени мало
4. Свободного времени катастрофически не хватает
5. Другой ответ (что именно) \_\_\_\_\_

**3. Посещаешь ли ты занятия в сфере дополнительного образования (кружки, секции, студии)?**

1. Да, посещаю
2. Нет, но хотелось бы
3. Нет и не хочу

**3.1. Почему ты не занимаешься ни в каких кружках, студиях, секциях?**

1. Мало свободного времени
2. Нет направлений дополнительного образования, которые были бы мне интересны
3. Не знаю, где можно записаться в кружок (студию, секцию)
4. Мне это не нужно и неинтересно
5. Не думал об этом
6. Другие причины (какие именно) \_\_\_\_\_

**4. Если «Да», то в каком кружке ты занимаешься?** \_\_\_\_\_

**4.1. Отметь, какое количество направлений, занятий в сфере дополнительного образования ты посещаешь?**

1. Одно

2. Два–три
3. Три и более

**4.2. Сколько дней в неделю ты занимаешься дополнительным образованием?**

1. Один день
2. Два дня
3. Три дня
4. Четыре дня
5. Пять дней
6. Каждый день

**4.3. Где находится кружок (секция, студия), в которой ты занимаешься?**

1. В школе, в которой учусь
2. В учреждении дополнительного образования
3. И там, и там
4. Другой ответ \_\_\_\_\_

**4.4. Кто помог тебе выбрать кружок (секцию, студию)?**

1. Я сам захотел пойти в этот кружок
2. Я пришел за компанию с другом (подругой)
3. Мне посоветовал учитель
4. Меня записали родители
5. Другой ответ \_\_\_\_\_

**4.5. Почему ты выбрал именно этот кружок? (можно отметить два варианта)**

1. Хотел заняться любимым делом
2. Хотел провести свободное время с пользой
3. Занятия в кружке помогут приобрести интересную профессию
4. Хотел узнать что-то новое, интересное, что не изучают в школе
5. Хотел найти новых друзей
6. Хотел приобрести новые умения и навыки
7. Занятия в кружке помогут преодолеть трудности в учебе
8. Другой ответ \_\_\_\_\_

**5. В каких именно группах, направлениях дополнительного образования ты хотел бы заниматься? (можно дать несколько вариантов ответов)**

1. Спортивные секции
2. Компьютерные группы
3. Туристические клубы
4. Бизнес-клубы и экономические группы
5. Музыкальные школы и студии
6. Театральные студии (драмкружки, кукольные театры и т. д.)
7. Экологические клубы (группы любителей природы)
8. Группы технического творчества
9. Художественные школы и изостудии
10. Группы рукоделия (кройки и шитья, вязания, макраме и т. д.)
11. Песенные клубы (хоровые студии, бардовские клубы, рок-группы)
12. Исторические группы (группы краеведения, археологические группы)
13. Танцевальные и хореографические группы
14. Студии фотомоделей и манекенщиц
15. Фотостудии и ТВ-студии
16. Группы изучения иностранных языков
17. Группы изучения психологии

18. Другие ответы \_\_\_\_\_

**6. Что ты собираешься делать после окончания школы?**

1. Собираюсь учиться в вузе
2. Собираюсь учиться в среднем специальном учебном заведении
3. Планирую работать
4. Еще не задумывался

**7. Для того чтобы поступить в вуз, необходимо**

1. Посещать подготовительные курсы в вузе
2. Заниматься с репетиторами
3. Посещать дополнительные занятия по предметам в школе
4. Заниматься самостоятельно

**8. Ты уже занимаешься**

1. С репетиторами
2. Посещаю подготовительные курсы в вузе
3. Посещаю дополнительные занятия в школе

**9. Есть ли у тебя потребность в дополнительных занятиях по интересующим тебя предметам с целью поступления в вуз?**

1. Да
2. Нет

**10. Какой школьный предмет является самым интересным для тебя?**

---

**11. Хотел бы ты заниматься дополнительно в кружках по наиболее интересующему тебя школьному предмету?**

1. Да
2. Нет
3. Уже занимаюсь
4. Трудно ответить

**12. На что ты рассчитываешь при достижении профессиональных целей? (можно отметить два варианта)**

1. Деньги
2. Связи
3. Собственные способности
4. Трудолюбие, упорство
5. Случай
6. Другое (отметь, что конкретно) \_\_\_\_\_

Перед тобой **список жизненных ценностей**. Расположи их в том порядке, в котором они важны для тебя. Поставь в квадратиках цифры от «1» – перед самой важной ценностью до «12» – перед наименее важной.

<input type="text"/>	1. Активная, деятельная жизнь
<input type="text"/>	2. Здоровье
<input type="text"/>	3. Интересная работа
<input type="text"/>	4. Красота природы и искусства
<input type="text"/>	5. Любовь
<input type="text"/>	6. Материально обеспеченная жизнь
<input type="text"/>	7. Наличие хороших и верных друзей

- |     |   |
|-----|---|
| 8.  | Уверенность в себе                                |
| 9.  | Познание (возможность получения новых знаний)     |
| 10. | Свобода как независимость в поступках и действиях |
| 11. | Счастливая семейная жизнь                         |
| 12. | Творчество  |

**Выбери и запиши три ценности, которые, на твой взгляд, труднодостижимы**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Оцени себя по параметрам (обведи нужную цифру)**

С Л А Б О  В Ы Р А Ж Е Н Ы	<p>1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10</p> <p><b>Способность к саморазвитию</b></p> <p>1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10</p> <p><b>Здоровье</b></p> <p>1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10</p> <p><b>Целеустремленность</b></p> <p>1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10</p> <p><b>Ответственность</b></p> <p>1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ 7 ___ 8 ___ 9 ___ 10</p> <p><b>Умение общаться с людьми</b></p>	С И Л Ь Н О  В Ы Р А Ж Е Н Ы
---	---	--

Спасибо за участие!