МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Алгоритм работы с детьми «группы риска»

Дети «группы риска»

Дети «группы риска» –это обучающиеся, у которых в течение длительного времени

(более трёх месяцев) наблюдается одна или несколько проблем в социально – эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, проявляющие признаки асоциального поведения

**Формы проявления асоциального поведения:**

* нарушение поведения (от замкнутости до агрессии);
* эмоциональное неблагополучие (плаксивость, вспышки гнева и пр.)
* пропуски уроков и учебных дней без уважительной причины;
* нарушение общепринятых норм поведения (совершение противоправных действий)

ШАГ 1: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

* 1. ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»
* Выяснить, кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине.
* Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети.
* Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог должен дать рекомендации и включиться в совместную работу).
* Определить формы работы с такими учащимися.

ШАГ 2: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

1. 2.СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

Составление плана работы с учеником

Составление плана работы с семьёй

ШАГ 3: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА» И ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* + - посещение кружков и секций (как в школе, так и за ее пределами);
		- внеурочная деятельность в школе;
		- экскурсии;
		- посещение выставок, музеев, театров и т. д.;
		- туристические походы;
		- участие в работе детских и подростковых общественных организаций и др.;
		- индивидуальные беседы с родителями;
		- тематические родительские собрания;
		- привлечение родителей к организации дел в классе, школе.

ШАГ 4: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

* 1. МОНИТОРИНГ И НАБЛЮДЕНИЕ.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА.

* + - Осуществление наблюдения за поведением, успеваемостью обучающегося;
		- Сбор документации на обучающегося :
			* сбор педагогических диагностик (заключения по результатам диагностик пишут педагоги-психологи) ;
			* сбор докладных от педагогов школы (при наличии);
			* фиксация случаев повторного нарушения правил поведения (рецедив).
		- Привлечение к совместной работе социального педагога в случае ***отрицательной динамики*** в поведении обучающегося

ШАГ 5: РАБОТА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

2.1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗРЕШЕНИЮ

ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

* Проведение

профилактических бесед

(индивидуальных, групповых); Посещение семей, в которых проживают несовершеннолетние;

* Проведение консультаций для

родителей;

* Приглашение на заседание

Совета профилактики

* Протоколы бесед с обучающимися, родителями (законными представителями)
* Объяснительные, данные учащимися по фактам правонарушений;
* Акты посещения

несовершеннолетних на дому;

* Выписка из решения Совета

профилактики

**!!! Если проделанная классным руководителем и социально-психологической службой работа не приносит положительного результата, то встаёт вопрос о постановке обучающегося на *внутришкольныйконтроль*.**

# ШАГ 6. ПОСТАНОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ (ВШУ) (по рекомендациям социального педагога, заместителя директора, классного руководителя, иных должностных лиц)

РЕГУЛИРУЕТСЯ

ПОЛОЖЕНИЕМ

о СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ

ПОРЯДОК

ПОСТАНОВКИ НА

УЧЁТ

ОСНОВАНИЯ

ПОСТАНОВКИ НА

УЧЁТ

РЕГУЛИРУЮТСЯ

ПОЛОЖЕНИЕМ

о СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ

# ШАГ 7: ПОСТАНОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ

Работа с обучающимся социально-психологической службой

работа социального педагога

работа педагога –психолога

работа классного руководителя

работа администрации школы

работа КДН (при необходимости)

работа органов опеки (при необходимости)

## ШАГ 8 : ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ



На

заседании Совета профилактики принимается

решение о

**снятии**

обучающегося с

внутришкольного

учёта



Снятие

обучающегося с учёта производится в

присутствии родителей (законных представителей) и

лично обучающегося.



Основанием

успешного завершения коррекционной

работы является протокол заседания школьного

психолого

–

медико

–

педагогического

консилиума или

ходатайство классного руководителя, других

должностных лиц.

Деятельность школы в случае

**положительной**

динамики коррекционной работы

Деятельность школы в случае

**отрицательной**

динамики коррекционной работы



На заседании Совета профилактики принимается

решение о постановке на учёт в КДН