**Выписка из протокола № 1**

**педагогического совета**

**сельского образовательного округа №1**

**в базовой МБОУ «Краснохолмскаясош № 1»**

**от 09 января 2019 года**

Присутствовали 34 педагога МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и 6 педагогов МБОУ «Хабоцкая оош»

**Повестка дня:**

1. **Процедуры единой системы оценки качества российского образования: система работы при подготовке к промежуточным срезам знаний:**

* Единая система оценки качества образования Российской Федерации как многоуровневая система мониторинга
* Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования в начальной школе
* Как помочь учащимся подготовиться к ВПР
* Методы и приемы подготовки учащихся к новым формам оценки качества образования

1. **Метод педагогического наблюдения с целью выявления психологического неблагополучия детей**

**Ход педсовета:**

**По первому вопросу заместитель директора по УВР** **Романова С.В.** отметила актуальность темы педагогического совета в свете мероприятий, направленных на оценку происходящих в системе образования России процессов. Отметила, что целью этих мероприятий является становление сбалансированной системы процедур оценки качества образования, разработка механизмов и инструментов для оценки образовательных результатов и учета влияния различных факторов на результаты деятельности образовательных организаций. Затем Светлана Викторовна подробно представила многоуровневую единую систему оценки качества российского образования (выступление прилагается)

**Далее по теме педагогического совета выступили следующие педагоги:**

* Заместитель директора по УВР в начальной школе, учитель начальных классов **Широкова О.Н.** по теме «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования в начальной школе»
* Учитель математики **Смирнова Н.А.** по теме «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» (выступление прилагается)
* Учитель истории и обществознания **Курнина Е.Н.** по теме «Методы и приемы подготовки учащихся к новым формам оценки качества образования» (выступление прилагается)

**Решили:**

1. Учителям, используя информацию педсовета, продолжить работу по изучению методических материалов и опыта работы коллег по подготовке к промежуточным оценочным процедурам (НИКО и ВПР) для планирования целенаправленной работы по повышению качества образования.
2. Учителям проводить подготовку к промежуточным оценочным процедурам в системе через содержание каждого урока и во внеурочной деятельности учащихся.
3. При подготовке к урокам по всем предметам, во всех классах особое внимание уделять планированию работы с текстами, практикоориентированному подходу к изучению материала, межпредметным связям, методам и приемам, развивающим метапредметные умения.
4. Использовать результаты оценочных процедур ЕСОКО для устранения пробелов в знаниях учащихся, корректировки рабочих программ по предметам и содержания уроков.

**По второму вопросу выступила педагог-психолог Тутакова Н.Г.** (выступление прилагается)

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению и исполнению.
2. Всем педагогам применять метод педагогического наблюдения ежедневно, быть внимательными к каждому ребенку с целью создания комфортного нахождения детей в школе и выявления любых проблем на ранних стадиях.

**По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Романова С.В.** Она озвучила и проанализировала итоги 2-й четверти (информация «Уровень обученности по итогам 2 четверти 2018-2019 года», «Качество обучения по итогам 2 четверти 2018 - 2019 года», «Движение и успеваемость обучающихся школы во 2 четверти 2018 - 2019 учебного года», «Успеваемость детей с ОВЗ», «Выполнение образовательных программ во 2 четверти (1 полугодии) 2018-2019 учебного года» прилагается). По итогам 2 четверти в школе 14 неуспевающих (список неуспевающих по итогам 2 четверти 2018 -2019 года прилагается), особо настораживает большое количество неуспевающих в 7б классе (5 учащихся). СОУ – 96,5% (в 1 четверти 97,2%), качество знаний – 39,3% (в 1 четверти 37,4%). В 9 классе по итогам 2 четверти 3 неуспевающих.

Образовательные программы практически по всем предметам выполнены полностью. Наличие небольшого отставания объясняется объективными причинами.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению. Классным руководителям (5б – Жук С.Е., 6а – Свиденко И.Ю., 6б – Волковой Е.И., 7б класса – Серовой О.В., 8 класса – Смирновой Н.А., 9а – Таракановой Е.Н., 9б класса – Серебряковой Ю.В., 10 класса – Курниной Е.Н. провести информационно-разъяснительную работу по итогам четверти (полугодия) с родителями неуспевающих обучающихся с письменным уведомлением о результатах ребенка по итогам четверти (полугодия).
2. Психолого-педагогическому консилиуму начать работу по направлению отдельных обучающихся 7б класса на обследование ПМПК г. Твери с целью получения рекомендаций о дальнейшей образовательной траектории неуспевающих детей.
3. Учителям-предметникам шире использовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении с целью избежания неуспеваемости среди детей.
4. Учителям - предметникам спланировать работу по ликвидации «2» и повышению качества обучения. Поддерживать постоянную связь с классными руководителями.
5. Учителю математики Волковой Е.И. спланировать работу по устранению неуспеваемости учащегося с ЗПР Муравлева Юрия.
6. Классному руководителю 5б класса Жук С.Е. провести разъяснительную работу с родителями Муравлева Юрия по усилению контроля с их стороны за выполнением домашних заданий, а также о выполнении обязанности обеспечения ребенка школьными принадлежностями.
7. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу по выполнению образовательных программ на 100%. Скорректировать тематическое планирование с учётом не выданных часов.

Председатель: Е.В.Корина

Секретарь: С.В.Романова