**Протокол №2 заседания ШМО** **учителей**

**естественно-математического цикла**

**от 8.11.19**

***Присутствовали 7 чел.: Смирнова Н.А., Волкова Е.И., Серова О.В., Кудрявцев И.В., Романова С.В., Корина Е.В., Веселова К.М.***

**Тема: *«Создание адекватной образовательной среды для развития личности ребёнка»***

1. Доклад «Проектно-исследовательская деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика».
2. Об организации проектной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО. Индивидуальный проект выпускника.
3. Преемственность между уровнями обучения по математике. Анализ входных контрольных работ по математике в 5, 11 классах.
4. Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году.
5. С докладом «Проектно-исследовательская деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика» выступила **Серова О.В.** (*Приложение 1).*
6. По второму вопросу об организации проектной деятельности в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО выступила **Романова С.В.** Она проанализировала результаты проектной деятельности учащихся за прошлый год, отметила положительный опыт некоторых учителей по применению проектно-исследовательских методов в учебном процессе. Формирование навыков проектной деятельности теперь будет осуществляться в школе с 5-го класса через внеурочные занятия.

Романова С.В. с коллегами обсудили требования к индивидуальному итоговому учебному проекту как форме промежуточной аттестации. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Учителя обсудили форму паспорта проекта и требования к оформлению пояснительной записки к проекту. Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускников школы, освоивших программу основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО, размещено на сайте школы. Далее выступила классный руководитель 9 класса **Смирнова Н.А.** Она познакомила коллег с выбором тем и руководителей проектных работ девятиклассников.

**Решение по первым двум вопросам повестки заседания:**

* + *Рекомендовать всем учителям-предметникам использовать методы проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся.*
* *Более активно выходить с проектами и исследовательскими работами учащихся на практические конференции, районные  и областные конкурсы.*
  + *Организовать на сайте методическую копилку для педагогов с целью обмена передовым педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.*

**3.** По третьему вопросу выступила **Волкова Е.И.** Она подчеркнула, что переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5 классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель – учителя – предметники», появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.

Период адаптации длится не один месяц. И, как правило, к концу первой четверти 5 класса у ребят резко снижается успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость, появляется страх перед уроками, учителем, контрольной работой и т. д. В связи с этим важно организовывать учебную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся.

Далее **Волкова Е.И.** проанализировала результаты входной диагностической работы по математике в 5б классе (Приложение 2). С анализом результатов работы в 5а классе выступила **Смирнова Н.А**. (приложение 3).

Входная работа по математике в 11 классебыла дана в сентябре. Обучающиеся показали высокие результаты качества знаний. С подробным анализом результатов выступила **Смирнова Н.А**. (приложение 4).

**Решение**.

а) Для улучшения эмоционального отношения к школе и внутреннего состояния учащихся предъявлять к детям адекватные требования, такие, которые учащиеся в состоянии выполнить без перенапряжения. Особое внимание нужно уделить формированию правильного отношения детей к ошибкам, умению использовать их для лучшего понимания материала. Помощь педагогов детям направлять на укрепление их уверенности в себе, выработку собственных критериев успешности, умения вести себя в трудных ситуациях, ситуациях неуспеха.

б) По итогам входного мониторинга необходимо провести индивидуальную работу по корректировке знаний и устранению имеющихся пробелов с обучающимися, получившими оценки «2» и «3».

4. По четвертому вопросу выступила **Серова О.В**. Она подвела итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Школьный этап** | | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Доля победителей и призеров, %** |
| 1 | Биология | 53 | 5 | 15 | 38 |
| 2 | География | 23 | 3 | 9 | 52 |
| 3 | Информатика | 10 | 2 | 3 | 50 |
| 4 | Математика | 50 | 5 | 5 | 20 |
| 5 | Физика | 14 | 2 | 3 | 36 |
| 6 | Химия | 7 | 1 | 1 | 29 |
| 7 | Экология | 4 | - | 2 | 50 |
| 8 | Астрономия | 2 | 1 | - | 50 |
| **Итого** | | 163 | 19 | 38 | 35 |

По сравнению с прошлым годом ниже результаты по математике и информатике, по остальным предметам – на том же уровне.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выложены в сети:

[**http://krhroo.ucoz.ru/index/rezultaty\_municipalnogo\_ehtapa\_vosh/0-114.**](%20http:/krhroo.ucoz.ru/index/rezultaty_municipalnogo_ehtapa_vosh/0-114.%20)

**Решение:**

* учителям естественно-математического цикла провести дополнительные консультации по подготовке детей к участию в муниципальном туре олимпиад;
* для участия в муниципальном туре направить учащихся, занявших призовые места в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Рук. ШМО: /Серова О.В.