**Протокол №4**

**заседания ШМО учителей художественно-эстетического**

**и здоровьесберегающего направления**

**от 17 мая 2019 года**

**План работы:**

1. Анализ участия ШМО по технологии, ИЗО, физической культуре, музыке, ОБЖ в организации дополнительного образования, участия школьников в школьных, районных и областных конкурсах (Герасимова О.Ю.)
2. Распределение учебной нагрузки учителей на 2019-2020 учебный год. (Романова С.В.)
3. Разработка рабочих программ для 9 класса в соответствии требований ФГОС ООО (все педагоги, которые будут работать в 9классе).
4. Непрерывное педагогическое образование – требование времени. Эффективность работы над выбранной методической темой. Самоанализ работы учителей по теме самообразования. (Смирнов М.В., Кириллова А.А., Тараканова Е.Н., Колтунова Н.В., Герасимова О.Ю., Курнин В.Г.)
5. Подведение итогов работы ШМО учителей художественно-эстетического

и здоровьесберегающего направления за 2018-2019учебный год. (Герасимова О.Ю.)

По **первому вопросу**  об участии ШМО в организации дополнительного образования, участии школьников в школьных, районных и областных конкурсах заслушали Герасимову О.Ю.. На базе школы учителями нашего ШМО организовано дополнительное образование по следующим направлениям: туристско – краеведческое, научно-техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное.Из таблицы видим разнообразие кружков и охват учащихся.

**Организация дополнительного образования (кружки):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 учебный год** | **название** | **класс** | **Количество учащихся** |
| Герасимова О.Ю. | «Волшебный сундучок» | 3 | 12 |
| «Мастерица» (1 год обучения) | 5 | 13 |
| «Мастерица» (2 год обучения) | 6-7 | 12 |
|  | «Мастерица» (3 год обучения) | 8-11 | 12 |
| Курнин В.Г. | «Юный турист» | 10-11 | 12 |
| Юный техник | 5-е | 12 |
| Отряд ЮИД | 7-8 | 10 |
| Тараканова Е.Н. | «Домисолька» | 1-3 | 12 |
| Вокальная студия «Шанс» | 5-11 | 25 |
| «В вихре вальса» | 9-11 | 25 |

Учащиеся нашей школы стали активными участниками районных и областных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема конкурса | Место | Кол-во победителей и призеров |
|  | «В мире моих увлечений, посвященный 100-летию дополнительного образования»  номинация «Видеопрезентация» | 1 | Бондина Дарья,  Герасимова Варвара  кружок «Волшебный сундучок» |
|  | «В мире моих увлечений, посвященный 100-летию дополнительного образования»  номинация «Фотоколлаж»» | 2 | Герасимова Варвара  кружок «Волшебный сундучок» |
|  | «В мире моих увлечений, посвященный 100-летию дополнительного образования»  номинация «Видеопрезентация» | 1 | Канайкина Наталья  кружок «Мастерица» |
|  | Межрайонный конкурс творческих работ по профилактике наркомании, СПИДа и алкоголизма среди молодежи «Будущее за нами» в номинации «На лучшую фотоработу «Мое хобби» | 1 | Корзинина Валерия кружок «Мастерица» |
|  | Городской конкурс творчества «Новогодний карнавал» номинация «Новогоднее панно» | 1 | Тимофеева Полина |
|  | Городской конкурс творчества «Новогодний карнавал» номинация «Новогоднее панно» | 1 | Комарова Полина |
|  | Наш выбор – будущее Конституции», номинация: плакат, рисунок, творческая поделка | 1 | Герасимова Варвара  кружок «Волшебный сундучок» |
|  | Региональная выставка-конкурс прикладного творчества «Плетение 2019»  раздел «Вышивка» | 1 | Киреева Юлия |
|  | Региональная выставка-конкурс прикладного творчества «Плетение 2019»  раздел «Смешанная техника» | 3 | Исакова Виктория |
|  | Региональная выставка-конкурс прикладного творчества «Плетение 2019»  раздел «Смешанная техника» | 3 | Исакова Виктория |
|  | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Зеркало природы 2019»  номинация «Живопись и графика» | Сертификат участника | Кожевникова Екатерина |
|  | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Зеркало природы 2019»  номинация «Живопись и графика» | Сертификат участника | Исакова Виктория |
|  | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Зеркало природы 2019»  номинация «Прикладное творчество» | Сертификат участника | Киреева Юлия |
|  | Областной конкурс творческих работ обучающихся «Зеркало природы 2019»  номинация «Природа и творчество» | Сертификат участника | Рощина Валерия |
|  | Районный конкурс на лучшее украшение Пасхального стола | Диплом участника | Кружок «Мастерица» |
|  | Районный творческий конкурс «Что связали за зиму» | 3 место | Астрабуцина Мария |
|  | Краснохолмская Антониевская межрегиональная13 осенняя ярмарка  (выставка-продажа) | Диплом участника | Кружок «Мастерица» |
|  | Краснохолмская Антониевская межрегиональна 10 весенняя ямарка  выставка Бумажное кружево» | Диплом участника | Кружок «Мастерица» |
|  | Краснохолмская Антониевская межрегиональная13 осенняя ярмарка  (выставка-продажа) | Диплом участника | Курнин В.Г. |
|  | Краснохолмская Антониевская межрегиональна 10 весенняя ямарка | Диплом участника | Курнин В.Г. |
|  | Конкурс патриотической песни, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана  «Откровение сердца» | 2  2  2  1  1 | Афанасьева Татьяна  Морозова Ксения  Филиппов Алексей  Курнин Артем  Курнин Владислав |

Учащиеся школы приняли активное участие в районных и областных спортивных мероприятия согласно плану работы и продемонстрировали достойные результаты.

**По второму вопросу**  завуч по УВР Романова С.В. познакомила с предварительным распределением учебной нагрузки учителей на 2018-2019 учебный год.

В рамках **третьего вопроса** обсудили требования к содержанию рабочих программ для 9 класса и приступили к разработке образовательных программ по предметам: Кириллова А.А. – по физической культуре и Смирнов М.В.- по ОБЖ.

В рамках **четвертого вопроса** заслушали учителей ШМО художественно-эстетическогои здоровьесберегающего направления. Герасимова О.Ю. отметила, что важнейшей характеристикой личности учителя выступает его компетентность и профессионализм. Эти качества обеспечивают востребованность и конкурентоспособность учителя в обществе. Самообразование – один из путей повышения профессионального мастерства педагога, способность к личностному развитию и профессиональному росту в течение всей жизни.

Изучение форм и методов, ссовершенствование преподавания технологии в условияях введения ФГОС ООО позволяет Герасимовой О.Ю. делать учебный предмет технология интересным, доступным и содержательным.

«Эфективные формы работы педагога, обеспечивающие продвижение ЗОЖ и ВФСК ГТО среди обучающихся» - тема, над которой работает Кириллова А.А.

Особое внимание на уроках и во внеурочной деятельности Тараканова Е.Н. отводит на развитие познавательной активности у учащихся на уроках музыки, на формирование музыкальной культуры школьников и хорошего музыкального вкуса.

В своей практической деятельности Колтунова Н.В. применяет формы и методы работы, направленные на развитие творческих способностей учащихся на уроках ИЗО.

Уже не первый год продолжает работать Смирнов М.В. над темой «Инновационные формы и методы в обучении и воспитании обучающихся на урокахОБЖ и физической культуры», которая позволяет разнообразить, усовершенствовать свою педагогиескую деятельность.

Курнин В.Г. работает над темой «Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС ООО», в рамках которой старался применять на уроках технологии заданий разноуровневого характера, включающих в себя подготовку индивидуального и группового проекта.

**По пятому вопросу** заслушали Герасимову О.Ю., которая проанализировала работу ШМО учителей художественно-эстетического и здоровье-сберегающего направления за 2018-2019 учебный год. Работа ШМО была проведена согласно плану работы, состоялись все четыре запланированные заседания ШМО, кроме того имели место и незапланированные встречи учителей для решения текущих вопросов. Все члены ШМО были активными участниками районных методических объединений, охотно делились своим опытом работы с другими учителями, а также непременно отмечали и что-то полезное для себя у других, активно работая над темами по самообразованию.

В рамках семинара по преемственности Герасимова О.Ю. провела урок по теме «Блюда из сырых овощей и фруктов». Урок построен методически грамотно с учетом возрастных особенностей пятиклассников и требований к современному уроку, соответствуют требованиям преемственности обучения на данной ступени.

В рамках Единого методического дня в образовательном округе №1, посвященном 115-летию школы дали уроки Герасимова О.Ю. по теме «Моделирование поясного изделия», 7а класс и Смирнов М.В. по теме «115 шагов к успеху, посвященный 115-летию школы», 9а класс. В разработку урока учителями был включен материал, посвященный 115-летию школы.

Кириллова А.А. стала участницей районной методической карусели открытых уроков и занятий «Мастерство без границ», в 5а классе прошел урок по теме «Развитие двигательных качеств».

Учитель технологии Герасимова О.Ю. стала призером в творческом районном конкурсе «Что связали за зиму» (3 место).

Школьники нашей школы приняли активное участие в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады технологии, физической культуре, ОБЖ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Уч-ки | (Муниципальный тур) | (Региональный тур) |
| Физическая культура | 14 | 6 победителя и  4 призера | Курнин А. – призер,  Ширинова А. - участник  Голубкина Т. - участник |
| ОБЖ | 5 | 2 победителя | - |
| технология | 10 | 4 победителя и  5 призеров | - |

11 учеников школы приняли участие в третьей районной метапредметной олимпиаде художественно-эстетической и краеведческой направленности «Моя малая родина – Красный Холм», из них 4 призера, учитель Таракановы Е.Н. Старостина София,5а класс стала членом районной команды, которая приняла участие в третьей региональной метапредметной олимпиаде.

На заседаниях ШМО были рассмотрены такие теоретические вопросы, как:

* Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ в рамках введения инклюзивного образования (Свиденко И.Ю.).
* Единая система оценки качества школьного образования в России (Курнина Е.Н.)
* Проектная деятельность учащихся по предмету в рамках ФГОС (все педагоги).
* Подготовка к педсовету-практикуму по теме «Новые формы оценки качества образования (ВПР, НИКО) и система работы при подготовке к ним» (все педагоги).
* Реализация воспитательного потенциала учебного предмета на кружках и факультативных занятиях. (Тараканова Е.Н.)
* Здоровьесберегающие технологии на уроках (здоровьесберегающая методика Базарного В.Ф.) (Курнин В.Г., Кириллова А.А.)

Учителя художественно-эстетического и здоровьесберегающего направления

участвовали в разработке олимпиадных заданий школьного уровня, были членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; членами экспертного совета и жюри 12 районной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку».

**Решение:**

1. В следующем году продолжать работу с одаренными детьми через вовлечение их во внеурочную деятельность по предмету, проведение дополнительных занятий, участие школьном НОУ «Уникум» и в районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку» и различных предметных конкурсах олимпиадах.

2. Подготовить рабочие программы по предмету для 2-11 классов в соответствии с распределенной нагрузкой.

3. Приступить к разработке программ для 9 класса по ФГОС: Кириллова А.А. – по физической культуре, Смирнов М.В. - по ОБЖ.

4. Признать работу по самообразованию учителей ШМО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего направления удовлетворительной, н продолжать дальнейшую работу по самообразованию в условиях перехода на ФГОС ООО.

5. Признать удовлетворительной работу ШМО учителей ШМО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего направления в 2019-2020 учебном году.

Руководитель ШМО учителей художественно-эстетического и здоровьесберегающего направления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Герасимова О.Ю.)