**Протокол № 4 заседания ШМО учителей**

**филологических и общественных наук**

**от 15 мая 2019 года.**

**План работы.**

1) Итоги районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку». (Смирнова Н.В.)

2) Распределение учебной нагрузки учителей на 2019-2020 учебный год. (Романова С.В.)

3) Разработка рабочих программ для 9 класса в соответствии требований ФГОС ООО. (все педагоги, которые будут работать в 9 классе )

4) Непрерывное педагогическое образование – требование времени. Эффективность работы над выбранной методической темой. Самоанализ работы учителей по теме самообразования. (все учителя)

5) Анализ предэкзаменационного тестирования в 9, 11 классах. (Смирнова Н.В.)

6) Подведение итогов работы ШМО учителей филологических и общественных наук за 2018-2019 учебный год. (Смирнова Н.В.)

**По первому вопросу** выступала Смирнова Н.В., которая подвела итоги 13 районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку».

На конференции в рамках направления «Гуманитарные науки» были представлены 4 работы:

- «Правильное отношение к неправильным глаголам» ученика 7а класса Веселова Александра (руководитель Смирнова Н.В.) – 1 место в возрастной категории: обучающиеся 7-8 классов;

- «Как слово наше отзовется…» (о проблеме сквернословия среди подростков) ученицы 9а класса Корзининой Валерии (руководитель Погодина Т.Г.) – 1 место в возрастной категории: обучающиеся 9-11 классов;

- «Социокультурный и географический аспект в стихотворении Ф. О’Хары «Пить колу с тобой», ученицы 9а класса Ежиной Анны (руководитель Жук С.Е.)

- «История моего города» ученика 5а класса Смирнова Григория (руководитель Радевкина Л.Н.)

На конференции в рамках направления «Общественные науки» была представлена 1 работа:

- «В рыцарском замке» ученика 6б класса Романова Тимофея (руководитель Голубева О.А.)

В рамках **второго вопроса** завуч Романова С.В. познакомила с предварительным распределением учебной нагрузки учителей на 2019-2020 учебный год.

В рамках **третьего вопроса** в соответствии с требованиями ФГОС ООО к содержанию рабочей программы приступили к разработке программ по русскому языку, литературе, английскому и немецкому языкам, истории и обществознанию, а также английскому и немецкому языкам как вторым языкам для 9 класса. Ответственными за разработку программ назначены Смирнова Н.В. (английский язык), Радевкина Л.Н. (немецкий язык), Свиденко И.Ю. (русский язык) , Погодина Т.Г. (литература), Голубева О.А. (обществознание и история), так как они будут работать в следующем учебном году в 9 классе.

**По четвертому вопросу** слушали отчеты по темам самообразования учителей филологических и общественных наук за 2018-2019 учебный год. Отметили, что современное образование требует новых инновационных подходов в работе учителя. Смирнова Н.В. работала над изучением и практическим применением на уроках английского языка проблемно-диалогического обучения. Жук С.Е. рассматривала вопрос применения образовательных технологий для конструирования уроков иностранного языка в контексте требований ФГОС. Радевкина Л.Н. работала над практическим применением ИКТ на уроках немецкого языка. Погодина Т.Г., Свиденко И.Ю. и Гулуева Т.Е. работали над изучением инновационных подходов в обучении русскому языку и литературе, применением на практике технологии дифференцированного подхода и ИКТ. Серебрякова Ю.В. изучала возможности современных технологий при преподавании русского языка, литературы и обществознания для реализации системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО. Курнина Е.Н. рассматривала методики использования ИКТ на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности. Голубева О. А. работала над формированием ценностно-смысловой компетенции учащихся на уроках истории и обществознания.

**В рамках пятого вопроса** Смирнова Н.В.проанализировала результаты проведения предэкзаменационного тестирования по русскому языку, обществознанию, истории и английскому языку. По русскому языку в 9-х классах пробный экзамен писали 39 человек, неуспешны - 5, в 11 классе писали 18 человек, неуспешных нет. По обществознанию в 9а классе пробный экзамен писали 8 человек, один – неуспешно, в 9б классе - 12 человек, два – неуспешно, в 11 классе писали 11 человек, неуспешных нет. По истории в 11 классе пробный экзамен писали 4 человек, неуспешных - нет, в 9 классе пробный экзамен писал 1 человек, выполнил задания успешно. Пробный экзамен по литературе в 9 классе не проводился. По английскому языку в 11 классе пробный экзамен писал 1 человек, с заданиями справился успешно. Экзамены по другим предметам гуманитарного цикла не были выбраны детьми для итоговой аттестации в 2019 году.

Результаты мониторингов позволили скорректировать работу с обучающимися и выявить детей, которым необходимо оказать целенаправленную помощь при дальнейшей подготовке к ГИА.

**По шестому вопросу** слушали Смирнову Н.В., которая проанализировала работу ШМО учителей филологических и общественных наук за 2018-2019 учебный год. Работа ШМО учителей филологических и общественных наук была проведена согласно плану работы, состоялись все четыре запланированные заседания ШМО, кроме того имели место и незапланированные встречи учителей для решения текущих вопросов. Все члены ШМО были активными участниками районных методических объединений, охотно делились своим опытом работы с другими учителями, а также непременно отмечали и что-то полезное для себя у других, активно работая над своим самообразованием.

В рамках семинара по преемственности многие учителя, работающие в 5 классе, дали открытые уроки. Жук С.Е. провела урок в 5б классе по английскому языку на тему «Семья. Места рождения», в 5а классе дали уроки: Голубева О.А. - по истории на тему «Искусство древних египтян», Свиденко И.Ю. - по русскому языку на тему «Виды словосочетаний», Гулуева Т.Е. по литературе на тему «Сказка как особый жанр фольклора»

В рамках преемственности между основной и средней школой открытый урок в 10 классе по обществознанию на тему «Происхождение человека и становление общества» провела Курнина Е.Н..

Единый методический день в образовательном округе №1 был посвящен 115-летию школы. Открытый урок в рамках Единого методического дня от ШМО учителей филологических и общественных наук дали Голубева О.А. и Смирнова Н.В.. У Голубевой О.А. был урок истории в 6б классе на тему «Образование и философия». У Смирновой Н.В. - урок английского языка в 6а классе на тему «Традиции. Праздники. Фестивали. Практика устной речи». Также в этот день ученики сельских школ образовательного округа № 1 присутствовали на уроке русского языка в 6а классе у Свиденко И.Ю..

Учителя русского языка и литературы подготовили и провели внеклассное мероприятие, посвященное юбилею школы. Оно прошло в форме литературно-музыкальной композиции под названием «Дом, в котором уютно всем!»

Учителя ШМО приняли участие в педагогическом совете на тему «Новые формы оценки качества образования (ВПР, НИКО) и система работы при подготовке к ним». На педсовете своим опытом по подготовке к ВПР поделилась Курнина Е.Н..

Все учителя вели работу с одаренными детьми по подготовке их к предметным конкурсам, олимпиадам и конференции исследовательских работ.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и английскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | Районный этап |
| Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Русский язык | 87 | 38 | 23 | 1 |
| Литература | 43 | 21 | 15 | 4 |
| Английский язык | 30 | 12 | 7 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 28 | 3 | 1 | 1 |
| Обществознание | 37 | 21 | 18 | 9 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ежина А., Голубкина Т., Киреева Ю. приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по избирательному законодательству.

В 13 районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку» в направлении «Гуманитарные науки» были представлены 4 работы, в направлении «Общественные науки» - 1 работа. Двое ребят, выступивших со своими работами на конференции, стали победителями в своих возрастных группах. Это Веселов Александр, учащийся 7а класса, с работой «Правильное отношение к неправильным глаголам», направление «Гуманитарные науки» (руководитель Смирнова Н.В.) и Корзинина Валерия, учащаяся 9а класса, с работой «Как слово наше отзовется…» (о проблеме сквернословия среди подростков), направление «Гуманитарные науки» (руководитель Погодина Т.Г.).

Учителя филологических и общественных наук участвовали в разработке олимпиадных заданий школьного уровня, были членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; членами экспертного совета и жюри 13 районной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку».

**Решение:**

1. Признать работу по подготовке учащихся к конференции исследовательских работ хорошей. В следующем году продолжать работу с одаренными детьми через вовлечение их во внеурочную деятельность по предмету, проведение дополнительных занятий, участие в районной конференции исследовательских работ школьников «Шаг в науку» и различных предметных конкурсах и олимпиадах.

2. Подготовить рабочие программы по предметам для 2-11 классов в соответствии с распределенной нагрузкой.

3. Приступить к разработке программ по русскому языку, литературе, английскому и немецкому языкам, обществознанию и истории, а также английскому и немецкому языкам как второму языку для 9 класса по ФГОС. Ответственными за разработку программ назначить Смирнова Н.В. (английский язык), Радевкина Л.Н. (немецкий язык), Свиденко И.Ю. (русский язык) , Погодина Т.Г. (литература), Голубева О.А. (обществознание и история), так как они будут работать в следующем учебном году в 9 классе.

4. Признать работу по самообразованию учителей филологических и общественных наук удовлетворительной, непрерывно продолжать работу по самообразованию в условиях перехода на ФГОС ООО.

5. Использовать результаты пробных экзаменов для организации индивидуальной работы с обучающихся и выявления обучающихся, которым необходимо оказать целенаправленную помощь при дальнейшей подготовке к ГИА.

6. Признать удовлетворительной работу ШМО учителей филологических и общественных наук в 2018-2019 учебном году.

Руководитель ШМО учителей филологических и общественных наук
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Смирнова Н.В)