*Утверждена приказом*

*от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021года № \_\_\_\_*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»»**

**Программа**

**лагеря труда и отдыха**

**“Наследие”**

 **Лето -2021**

**Руководитель:**

**Широкова Ольга Николаевна**

**Пояснительная записка**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности, и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Забота о здоровье детей – важнейшая задача педагога. Многие учащиеся страдают хроническими заболеваниями. Некоторый контингент детей приходит из асоциальных семей, где родители не заботятся о здоровье детей, о полноценном питании, отдыхе и их занятости. Во время каникул большинство детей предоставлены сами себе.

Летний пришкольный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

   Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем  лагере труда и отдыха дневного пребывания «Наследие», который функционирует на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»  В нем отдыхают учащиеся  14 лет.

Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников
* модернизацией старых форм работы и введением новых
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря труда и отдыха. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

 Особенность работы состоит в том, что все школьники принимают участие в ремонте школы, в работе на пришкольной территории (уборка и очистка дорожек, разбивка цветника).

**Цель программы:**  создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

**Задачи:**

• организовывать условия для труда и отдыха детей;
• воспитывать трудовые навыки;
• проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно –транспортного травматизма, асоциального поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
• сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
• развивать творческие способности школьников;
• создавать условия для патриотического воспитания подростков;
• воспитывать культуру общения и поведения.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (15 дней).

**Программа разработана с учетом следующих законодательных**

**нормативно-правовых документов:**

**Докуиенты федерального уровня:**

* Конституция РФ
* Конвенция ООН о правах ребенка
* Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
* Закон РФ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
* Законом Тверской области от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (с изменениями и дополнениями)

# Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков"

* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
* СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»

**Документы регионального уровня:**

* Закон Тверской области от 31.03.2010 № 24-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области»
* Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»
* Постановление Правительства Тверской области от 20.04.2021 № 228-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2021 году»

**Документы муниципального уровня:**

* Постановление Администрации Краснохолмского муниципального округа от 27.04.2021 № 122 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Краснохолмском муниципальном округе в 2021 году».

**Приказы Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа:**

* Приказ от 25.03.2021 № 102 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха в образовательных учреждениях округа в летний период 2021 года»
* Приказ от 14.05.202 года № 169 «О проведении противопожарных мероприятий при подготовке к работе лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей труда и отдыха на базе образовательных учреждений»

**Документы МБОУ «Краснохолмская сош № 1»:**

* Приказ № 19 от 25.03.2021 года «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей в летний период 2021 года»
* Приказ № 19/1 от 25.03.2021 года «Об организации лагеря труда и отдыха «Наследие» в летний период 2021 года»
* Приказ № 19/2 от 25.03.2021 года «О проведении противопожарных мероприятий при подготовке к работе лагерей с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха»
* Приказ от 31.05.2021 г. № 48/5 «Об утверждении списка обучающихся для посещения лагеря труда и отдыха «Наследие»
* Приказ от 31.05.2021 года № 48/6 «Об утверждении программ лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» и лагеря труда и отдыха «Наследие»

**Этапы выполнения программы:**

 **1.Подготовительный - организационный (май):**

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы;

-формирование отрядов

**2. Основной (15 дней):**

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

 **3. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск альбома.

Программа  летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Наследие» опирается на следующие **принципы**:

 1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.

2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

4. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Основные формы реализации  программы:**

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким **направлениям**:

 **«Трудовое»**

работа на пришкольной территории ремонт классных кабинетов

**«Спортивно – оздоровительное»**

 профилактические беседы спортивные соревнования, эстафеты

«**Патриотическое**»

шефская помощь ветеранам ВОВ уход за территорией экскурсии по родному

 и труженикам тыла памятников краю

«**Экологическое**»

 благоустройство улиц города уход за зелеными насаждениями

 на пришкольной территории

 «**Творческое**»

(творческие дела в соответствии с планом - сеткой)

**Режим дня**

8.30 – 8.45 Общий сбор

8.45 - 9.00 Зарядка

9.00 – 9.30 Линейка. Инструктаж по ТБ.

9.30 – 10.00 Завтрак

10.00 – 11.00 Работа в кружках и секциях согласно плану работы

11.00 – 12.00 Спортивный час

12.00 – 13.00 Трудовой десант

13.00 – 13.45 Обед

13.45 – 14.30 Игры на свежем воздухе

14.30 Уход домой

**План мероприятий**

**лагеря труда и отдыха «Наследие»**

**при МБОУ «Краснохолмская сош №1»**

**август 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственные |
| 02.08 |  Открытие лагерной смены.1.Обсуждение плана работы лагеря «Наследие». Знакомство с режимом работы. Формирование правил и условий деятельности в лагере. Оформление отрядного уголка.2.Проведение вводного инструктажа по технике безопасности.3. Антропометрические данные. | Широкова О.Н. |
| 03.08 | 1. Инструктаж о ПДД.2. Воспитательные тренинги: «Комплимент», «Мы с тобой похожи тем, что…», «Постройтесь по росту».3. Трудовой десант.4. Квест - игра «Путешествие по наукам», посвященная Году науки и техники. | Широкова О.Н.Долинина Е.Г. |
| 04.08 |  1. Инструктаж по правилам передвижения по улицам города группами. Правила поведения в общественных местах.2. Трудовой десант.3. Интерактивная игра «Часы бывают разные». | Широкова О.Н.Семенова И.В. |
| 05.08 | 1. Минутка здоровья «Микробы в нашей жизни» (инструктаж по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний)2. Трудовой десант.3. Викторина «Молодежь за ЗОЖ» (беседа, презентация) | Широкова О.Н. |
| 06.08 | 1. Профилактическая беседа о вредных привычках «Умей сказать «НЕТ!»» (встреча с наркологом ГБУС «Краснохолмская ЦРБ)2. Трудовой десант.3. Развлекательная игра «Каламбур» | Грибова Н.В.Широкова О.Н.Соловьева М.В. |
| 09.08 | 1. Инструктаж о правилах личной безопасности. 2. Трудовой десант.3. Заочное путешествие «Познаем свой город» (о знаменитых людях – краснохолмцах)4. Фотоколлаж «Красота родного края». | Широкова О.Н.Богук Л.Н. |
| 10.08 | 1. Инструктаж «Оказание первой помощи»2. Трудовой десант.3. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки»4. Викторина «Наука и технология» | Широкова О.Н.Серова Н.Н. |
| 11.08 | 1. Минутка безопасности «Дорожные ситуации» (правила пешехода, велосипедиста)2. Трудовой десант.3. Интерактивная игра «История появления фарфора» | Широкова О.Н.Семенова И.В. |
| 12.08 | 1. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.2. Трудовой десант.3. Выставка « Краснохолмский край в народных художественных промыслах» | Широкова О.Н.Петрова М.В. |
| 13.08 | 1. Инструктаж по пожарной и антитеррористической безопасности.2. Трудовой десант. 3. Конкурсно - соревновательная программа «Веселые старты» | Широкова О.Н.Серова Н.Н. |
| 16.08 | 1. Инструктаж о ТБ во время проведения экскурсии в природу.2. Трудовой десант.3. Литературная экскурсия по городу «Прогулки по Красному Холму»4. Эколого-психологический тренинг «Природа в моей жизни» | Широкова О.Н.Богук Л.Н. |
| 17.08 | 1. Инструктаж по соблюдению ТБ во время подвижных и спортивных соревнований.2. Трудовой десант.3. Веселые старты «Игра и спорт» | Кудрявцев И.В. |
| 18.08 | 1**.** Инструктаж о ТБ во время передвижения по улицам города группами, ПДД.2. Трудовой десант.3. Библиоринг «Как правильно по-русски?» | Широкова О.Н.Богук Л.Н. |
| 19.08 | 1. Инструктаж о правилах поведения в экстремальных ситуациях.2. Трудовой десант.3. Мастер – класс «Декоративно – прикладное творчество» | Широкова О.Н.Петрова М.В. |
| 20.08 | Закрытие лагеря «Наследие»1. Линейка, посвященная закрытию лагеря2. Инструктаж о соблюдении ТБ во время летних каникул. | Широкова О.Н. |

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации Программы ожидается:

* занятость школьников в летнее время
* укрепление здоровья детей и подростков
* формирование навыков трудовой деятельности
* создание условий для подростков группы риска в организации
* различных форм труда и отдыха.
* формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь
* повышение общественной активности
* формирование у обучающихся патриотических чувств
* благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.