

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»

за 2016-2017 учебный год

1. Аналитическая часть

1.1. Особенности школы

Краснохолмская средняя школа № 1 была открыта по инициативе городского головы Мясникова Леонида Александровича в 1903 году как женская прогимназия. С 1915 года на её базе образована семилетняя школа, реорганизованная с 1933-1934 учебного года в образцовую школу, с 1941 года - это Краснохолмская средняя школа №1.

Сведения о переименовании учреждения:

- до 1998 года - Краснохолмская средняя школа №1
- с 1998 по 2001 год - Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2001 по 2005 год - Муниципальное образовательное учреждение Краснохолмская средняя (полная) общеобразовательная школа №1
- с 2005 по 2007 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1
- с 2007 по 2010 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа №1»

В соответствии с распоряжением Администрации Краснохолмского района от 15.12. 2010 года №339-1ра «Об утверждении перечня муниципальных учреждений, определяющего их правовое положение» школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Школа).

Здесь всегда работал высокопрофессиональный и творческий коллектив, всегда бурлил творческий процесс как в занятиях предметными областями, так и во внешкольной деятельности: туристические походы и слеты, традиция ежегодных школьных вечеров, экскурсий по историческим местам России, обилие кружков и секций.

В соответствии с приказом Департамента образования Тверской области от 27.12.2005 года № 1241 Школа является базовой, центром сельского образовательного округа № 1.

С 2005 года является пунктом приема ЕГЭ (ППЭ-2101), а с 2017 года пункт приема ОГЭ и ГВЭ (ППЭ-2102, ППЭ-2103)

С 2010 года – дистанционный центр обучения детей-инвалидов

С 2014 года участник федеральной программы «Доступная среда»

С момента подключения Школы к сети Интернет началось развитие дидактических применений возможностей Сети. В настоящее время в Школе работает Информационный центр, в составе которого функционируют библиотека-медiateка, зона групповой и индивидуальной работы. Кроме того имеется компьютерный класс, лингафонный кабинет. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет и соединены локальной сетью. Школа имеет свой официальный сайт. Таким образом, Школа идет в ногу со временем в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Важнейшей особенностью образовательной системы Школы является интеграция основного и дополнительного образования, наличие групп дошкольной подготовки, а также возможность получения старшеклассниками профессиональной подготовки по специальности «Тракторист-

машинист категории С». В Школе работают 27 кружков по дополнительным общеразвивающим программам духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной направленностей, научное общество учащихся «Уникум». Именно сочетание возможностей основного и дополнительного образования дало стабильные результаты, к числу которых относятся в 2016-2017 учебном году:

- 15 победителя и 30 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (56% от общего числа победителей и призеров)
- 2 призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
- 1 победитель регионального этапа олимпиады по избирательному праву
- 2 победителей и 4 призеров XI районной конференции исследовательских работ «Шаг в науку» (60% от общего числа победителей и призеров)
- 2 победителя на муниципальном уровне и 1 призер на региональном уровне международных «Молодежных предметных чемпионатов» НП «Центр развития одаренности» города Перми
- 2 победителя и 4 призера первой районной метапредметной олимпиады художественно-эстетической направленности
- 1 призер второго международного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»
- 1 победитель и 1 призер муниципального конкурса чтецов в честь Дня народного единства, Дня герба и флага Тверской области, в рамках празднования 240-летия г. Красный Холм
- 1 команда-победитель и 1 команда-призер всероссийского предметного командного конкурса «Геккон-2017» автономной некоммерческой организации Просветительского центра «Новая школа»
- 4 победителя и 10 призеров всероссийского экологического диктанта
- 1 победитель муниципального этапа всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»
- 1 победитель и 5 призеров муниципального конкурса «В движении»
- 1 победитель и 10 призеров муниципального конкурса детского творчества, посвященного пропаганде здорового образа жизни «Будь здоров!»
- 3 призера регионального конкурса творческих работ по профилактике наркомании, СПИДа, табакокурения, алкоголизма, употребления курительных смесей среди подростков и молодёжи в возрасте от 11 до 30 лет «Будущее за нами!»
- 1 победитель и 2 призера муниципального конкурса «Важнейшее из искусств» в рамках года Кино в РФ
- 8 победителей муниципального конкурса детского творчества «Дари добро»
- 2 победителя и 10 призеров муниципального фотоконкурса «Люблю тебя, мой край родной!»
- 1 победителей и 5 призеров муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний карнавал»
- команда школы - победитель учебно-деловой игры «Выборина», посвященной Дню молодого избирателя
- 1 победитель и 2 призера муниципального фотоконкурса «Спортивные зимние забавы» в рамках межрегионального спортивного праздника «Краснохолмская метелица - 2017»
- команда школы – победитель муниципальной учебно-деловой игры «Мы и закон»
- 1 победитель муниципального конкурса «Наш выбор – будущее России!» на лучший плакат, рисунок, литературную и творческую

работы

- 1 победитель и 3 призера муниципального конкурса работ «Берегите природу», посвященного Году экологии в России
- 1 победитель муниципального фестиваля исполнителей патриотической песни «Мелодия победы»
- 1 призер муниципального конкурса юных краеведов, посвящённый предстоящему празднованию 500-летия первого упоминания о г. Красный Холм
- команда школы – победитель районной военно-спортивной игры «Зарница», районной игры «Испытай себя», районной Спартакиады допризывной молодежи
- команда школы – призер районной военно-спортивной игры «Орленок», районных соревнований «Юный спасатель»
- 6 победителей и 6 призеров районного легкоатлетического троеборья
- 3 победителя и 6 призеров районного легкоатлетического кросса
- команда школы – победитель районных соревнований «Класс и я - спортивная семья»
- команда школы (девушки) – призер районных соревнований по волейболу, призер районных соревнований по баскетболу
- команда школы (юноши) – призер районных соревнований по баскетболу
- 1 победитель и 3 призера районных лыжных гонок
- команда школы – призер регионального Слета Постов №1

1.2. Образовательный процесс в Школе

А. Организация образовательного процесса

На конец 2016-2017 учебного года в Школе обучалось 392 учащихся в 19 классах. Средняя наполняемость классов 21 человек. В 1-8,10 классах предусмотрен режим 5-дневной учебной недели, в 9 и 11 классах – 6-дневной.

Б. Образовательная программа

В Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы
- программа профессионального обучения «Тракторист-машинист категории С»
- адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (варианты 5.1, 6.1, 7.1, 7.2, для детей с интеллектуальными нарушениями)

Эффективным средством реализации школьной образовательной программы являются современные педагогические технологии. Для реализации образовательной программы педагогами начальной школы используются следующие образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, технологии уровневой дифференциации, деятельностные, технологии исследовательского и проектного обучения, технология проблемного обучения, развивающего обучения, система инновационной оценки «Портфолио», ИКТ.

Педагоги основной и средней школы используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: разноуровневой дифференциации, модульную, технологию развития критического мышления, метод проектов, информационно-коммуникационную, здоровьесберегающие технологии. Большое внимание на уроках и во внеурочной деятельности учителя уделяют реализации личностно-ориентированного подхода, организации исследовательской деятельности.

В. Образовательная среда Школы

Образовательная среда Школы органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- **Информационная среда:** информационный центр школы с библиотекой-медиаотекой и зоной индивидуальной и групповой работы, компьютерный класс с наличием свободного доступа в Интернет. Наличие в классах мультимедийных и интерактивных средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе. Лингафонный кабинет.
- **Дополнительное образование**
- **Внеучебная деятельность**
В Школе имеется годовой план воспитательной внеурочной деятельности, который определяет круг мероприятий гражданско-патриотической, личностно-социально-деятельностной, нравственно-этической, экологической, трудовой, художественно-эстетической направленности.
- **Обучение детей с ОВЗ:** специалисты - педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог; кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната
- **Социокультурная среда**

Группа социума	Составляющие части группы	Цели взаимодействия
1. Учебные заведения	Школы образовательного округа, детские сады, колледж	Работа школы как базовой (по плану) Соблюдение преемственности в обучении. Профориентационная работа. Совместные воспитательные мероприятия.
2. Учреждения дополнительного образования	Детская школа искусств, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Учреждения культуры	Дом народного творчества, центральные библиотеки, краеведческий музей. салон «Русское ремесло»	Проведение совместных культурно-массовых воспитательных мероприятий. Помощь в проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Экскурсии в салон, организация встреч с работниками салона и народными умельцами с целью знакомства с изделиями народных мастеров Краснохолмского района на уроках и во внеурочное время.

4. Учреждения здравоохранения.	Районная поликлиника, детская консультация, ЦРБ.	Медицинские и профессиональные осмотры. Профилактические прививки. Профилактические беседы со школьниками.
5. Другие учреждения.	Полиция КДН и ЗП при администрации района Реабилитационный центр ЗАГС Служба занятости населения. Редакция газеты «Сельская новь»	Сотрудничество с целью профилактики правонарушений среди школьников, дорожно-транспортных происшествий с участием школьников. Работа с «трудными» семьями и детьми «группы риска». Работа школьного добровольческого отряда «От чистого сердца!» в направлении – забота о детях. Беседы о правовых основах семьи и брака. Профорientационная работа. Публикация статей о школьной жизни.
6. Предприятия	ООО «Краснохолмск», пищекомбинат	Профорientационная работа. Экскурсии практической направленности на уроках экономической географии, технологии.

- **Элементы самоуправления Школы:** общешкольная конференция, Совет Школы, Совет старшеклассников, Совет командиров
- **Педагогический коллектив**
Педагогический коллектив школы стабилен, но ощущается кадровая проблема.

Административный состав

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы, лет	
			общий	в данном ОУ
Директор	Романова Светлана Викторовна	Высшее, учитель географии, 27 лет	14	14
Заместители директора	Белякова Надежда Викторовна	Высшее, учитель химии, педстаж 37 года	12	12
	Курнина Елена Николаевна	Высшее, учитель истории и обществознания, педстаж 25 лет	17	9
	Погодина Татьяна Геннадьевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, педстаж 22 год	3	3
	Широкова Ольга Николаевна,	Среднее специальное, учитель начальных классов, педстаж 26 лет	5	5

38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, многие имеют отраслевые награды: звание Заслуженный учитель РФ – 1, награждены значком «Отличник народного просвещения» - 3 человека, «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, медалью «Патриот России» - 1.

Качественный состав педагогического коллектива школы за 5 лет

На 1 июля уч.года	Общее кол-во учителей	Имеют 2 категорию	Имеют 1 категорию	Имеют высшую категорию
2012-2013	34	2(5,9%)	8(23,5%)	17(50%)
2013-2014	37	1 (2,7%)	10 (27%)	16 (43,2%)
2014-2015	36	1 (2,8%)	12 (33,3%)	13 (36,1%)
2015-2016	36	-	12 (33,3%)	14 (38,9%)
2016-2017	37	-	13 (35%)	14 (38%)

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации каждые пять лет. В соответствии с планом повышения квалификации в текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- по профессиональной программе «Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» в объеме 24 часа: Серова О.В., Кудрявцев И.В. (по предметной области «Математика и информатика»), Курнина Е.Н., Лебедева Т.А., Гулуева Т.Е. (по предметной области «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»), Капустина С.А., Карабчиева Н.А., Веселова Л.А. (по предметной области «Воспитатель ГПД»), Герасимова О.Ю. (по предметной области «Биология и химия»);
- по профессиональной программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогов», 36 часов: Романова С.В., Герасимова О.Ю., Белякова Н.В., Серова О.В., Смирнова Н.В., Смирнова Н.А., Смирнов М.В., Погодина Т.Г., Свиденко И.Ю., Жук С.Е., Курнина Е.Н., Кириллова А.А., Орлова Г.А., Широкова О.Н., Постникова Е.Ю., Тараканова Е.Н.;
- дистанционные курсы по программе «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа «Институт развития образования»: Белякова Н.В., Лебедева Т.А.;
- дистанционные курсы по программе «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС», 24 часа, АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа «Институт развития образования»: Сергеева Н.Н.;
- курсы по ГТО (24 часа): Смирнов М.В., Кириллова А.А.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через аттестацию учителей. В 2016-2017 учебном году успешно аттестовались учителя:

- Курнина Е.Н. (учитель истории и обществознания) – первая категория,
- Смирнова Н.В. (учитель английского языка) – высшая категория,
- Погодина Т.Г. (учитель русского языка) – высшая категория,
- Кустова Н.В. (учитель-логопед) – первая категория,
- Герасимова О.Ю. (учитель технологии) – высшая категория,

- Орлова Г.А. (учитель начальных классов) – высшая категория,
- Браунова С.А. (учитель начальных классов) – высшая категория.

2. Показатели деятельности МБОУ «Краснохолмская сош № 1» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 01.06.2017 года)	392
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176 чел./ 51% (без первоклассников)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9.1.	• базовый уровень	4,1
1.9.2.	• профильный уровень	40,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/26%
1.19.1	Регионального уровня	14/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	19/4,8%
1.19.3	Международного уровня	1/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/72%
1.29.1	Высшая	13/35%
1.29.2	Первая	14/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	37/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	392/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 м ²
2.7	Наличие специальной образовательной среды, в том числе:	Да
2.7.1	Педагог-психолог	Да
2.7.2	Учитель-логопед	Да
2.7.3	Дефектолог	Нет
2.7.4	Социальный педагог	Да
2.7.5	Кабинет психолога	Да
2.7.6	Кабинет логопеда	Да
2.7.7	Сенсорная комната	Да