Приложение 1

к приказу от 31.08.2021г. № 52/15

**ПРОГРАММА**

**РАБОТЫ С ОБУЧАЩИМИСЯ,**

**ИМЕЮЩИМИ НИЗКУЮ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ**

**Цель:**

**-** организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

- обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию

**Задачи:**

- психолого-педагогическое изучение детей; выявление учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, выявление причин;

- осуществление в школе дифференцированного подхода в процессе обучения;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;

- создание комфортных условий для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию

- создание ситуации успеха в учебной деятельности;

- организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;

- контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся;

- консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;

- осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | | Сроки | Ответственный |
| **1 ЭТАП – ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ** | | | | |
| 1 | Отбор диагностического аппарата для выявления учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию | | Сентябрь | Психологическая служба |
| 2 | Диагностика учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, определение причин | | Сентябрь-октябрь | Психологи, кл.руководители |
| 4 | Формирование банка данных учащихся | | Ноябрь-декабрь | Психолог, зам.дир-ра по УВР |
| 5 | Анализ результатов, выработка рекомендаций | | Ноябрь | Психолог, зам.дир-ра по УВР |
| 6 | Проведение собеседования с педагогами для ознакомления с рекомендациями | | Ноябрь | Психолог, зам.дир-ра по УВР |
| 7 | Оценка педагогических технологий, используемых педагогами на уроках | | В течение уч.года | Зам.дир-ра, председатели МО |
| 8 | Контроль над преподаванием отдельных учебных дисциплин, имеющих низкую успеваемость учащихся | | В течение уч.года | Зам.дир-ра, председатели МО |
| 9 | Изучение и обобщение методики работы преподавателей по выявлению причин неуспеваемости | | В течение уч.года | Зам.дир-ра, председатели МО, психолог |
| 10 | Изучение и обобщение методики работы преподавателей по индивидуализации и дифференциации обучения на уроках | | В течение уч.года | Зам.дир-ра, председатели МО, психолог |
| 12 | Учет пропущенных учебных занятий с выявлением причин пропусков | | В течение уч.года | Кл.руководители |
| **2 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** | | | | |
| 1 | Отбор технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения |  | | Зам.дир-ра по НМР |
| 2 | Организация обучения педагогического коллектива методическими технологиями, способствующими повышению уровня учебной мотивации учащихся |  | | Зам.дир-ра, председатели МО |
| 3 | Изучение педагогами технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся |  | | Зам.дир-ра по НМР, зам.дир-ра по УВР, руководители МО |
| 4 | Определение условий, необходимых для успешного повышения уровня учебной мотивации учащихся |  | | Зам.дир-ре, руководители МО, преподаватели, психолог |
| 5 | Определение педагогических технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся |  | | Председатели МО, зам.дир-ра, преподаватели |
| 6 | Определение кураторов-педагогов для организации работы с учащимися с низкой учебной мотивацией |  | | Зам.дир-ра |
| 7 | Отбор программ и учебно-методической литературы, способствующих совершенствованию образовательного процесса |  | | Председатели МО, зам.дир-ра |
| **3 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ** | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс педагогических технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся, создания ситуации успеха |  | | Преподаватели |
| 2 | Создание условий для индивидуальной работы с учащимися, наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения |  | | Председатели МО, зам.дир-ра |
| 3 | Организация консультаций для учащихся |  | | Председатели МО, зам.дир-ра |
| 4 | Обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от особенностей учащихся |  | | Председатели МО, зам.дир-ра |
| 5 | Создание условий для самореализации учащимися своих возможностей и демонстрации знаний |  | | Председатели МО, зам.дир-ра |
| 5 | Оказание методической помощи молодым педагогам по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией |  | | Председатели МО, зам.дир-ра |
| 6 | Контроль за результатами внедрения в учебный процесс педагогических технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся |  | | Председатели МО, зам.дир-ра |
| 7 | Коррекция методических приемов и форм при необходимости |  | | Психолог, зам.дир-ра, руководители МО |
| **4 ЭТАП – ОБОБЩАЮЩИЙ** | | | | |
| 1 | Контроль и анализ результатов применения развивающих и личностно-ориентированных педагогических технологий. Определение причин успешности или неуспешности |  | | Психолог, зам.дир-ра, руководители МО |
| 2 | Обобщение опыта работы преподавателей, успешно применяющих педагогические технологии, направленные на повышение уровня учебной мотивации |  | | Психолог, зам.дир-ра, руководители МО |