**Рабочая программа по обществознанию для 9 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова.

**Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания.**

Предполагается, что результатом изучения обществознания в 9 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

**Личностные результаты изучения** курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя**:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Предметные результаты изучения** курса «Обществознание» 9 классе включают в себя**:**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

**познавательной**

1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**ценностно-мотивационной**

1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**трудовой**

1) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм,

регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

2) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**эстетической**

1) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

2) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**коммуникативной**

1) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

2) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

3) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

4) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

5) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

6) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Метапредметные результаты изучения** курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя**:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Содержание тем учебного курса в 9 классе.**

**Обществознание (34 часа).**

**Введение – 1 час**

**Глава I. Политика ‑ 10 часов.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Глава II. Право ‑ 22 часа.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение 2 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | **Информационно-методическое обеспечение** | **Требования к уровню подготовки**  | **ИКТ** | **Повторение** | **Основной вид дея-ти** |
| **Введение (1ч)** |
| 1 |  Вводный урок |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания | Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником |  | Содержание курса за 8 кл | Групповая работа |
| **Политика (10ч)** |
| 2 | Политика и власть |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |  ИКТ-презентация по теме | Основные сферы жизни общества | Групповая работа |
| 3 | Государство.. |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 2 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |  ИКТ-презентация по теме | Гос-ва в древности.Типы государственного устройства | Групповая работа |
| 4 | Политические режимы |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 3 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Виды и особенности политических режимов*Продуктивный уровень:* Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |  ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа индивид работа |
| 5 | Правовое государство |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва*Продуктивный уровень*Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государстваУметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | ИКТ-презентация по теме | Политическая власть | Групповая работа |
| 6 | Правовое государство |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». *Продуктивный уровень*Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему «Ценности государства», | ИКТ-презентация по теме |  |  |
| 7 | Гражданское общество и государство |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 5 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление*Продуктивный уровень*Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», | ИКТ-презентация по теме | Понятие гражданина | Групповая работа |
| 8 | Участие граждан в политической жизни |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 6 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* *Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | ИКТ-презентация по теме | Права и обязанности граждан | Групповая работа |
| 9 | Политические партии и движения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Общественно-политические движения;Политические партии, различия партий и движений*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | ИКТ-презентация по теме | История возникновения политических партий и движений | Групповая работа |
| 10 | Политические партии и движения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Общественно-политические движения;Политические партии России на данный момент*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России |  |  | Индивидуальная работа |
| 11 | **Контрольная****работа по теме «Политика»** |  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика» |  |  | Групповая работа |
| **Право (21ч)** |
| 12 | Право и его роль в жизни общества и государства.Анализ контр.раб |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права*Продуктивный уровень:* Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения | ИКТ-презентация по теме | История развития права в России | Групповая работа |
| 13 | Правоотношения и субъекты права |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений*Продуктивный уровень*Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношенийУметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | ИКТ-презентация по темеИКТ-презентация по теме | Социальные отношения | Групповая работа |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 0 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 15 | Правоохранительные органы |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 11 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Структура правоохранительных органов; принципы правосудия*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 16 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 12 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания*Продуктивный уровень* | ИКТ-презентация по теме | Появление первых конституций в мире(США, Франция) | Групповая работа |
| 17 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 13 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Знать, что конституция:- обладает высшей юридической силой;- провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;- базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. *Продуктивный уровень*Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 18 | Как решить проблему коррупции. Законодательная власть. |  | Лекция учителя | *Репродуктивный уровень:* Понятие о коррупции, ФЗ по теме*Продуктивный уровень*формированию антикоррупционного мировоззрения |  |  | Групповая работа |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 14 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка*Продуктивный уровень*Юридические гарантии и система защиты прав человека | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 15 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Знать основные понятия по теме*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 21 | Гражданские правоотношения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 16 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя*Продуктивный уровень*Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 22 | Право на труд. Трудовые правоотношения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 17 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. *Продуктивный уровень*Решать практические задачи по трудовым правоотношениям ( работа с трудовым кодексом) | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 23 | Семейные правоотношения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 18 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы  | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 24 | Административные правоотношения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 19 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 25 | Уголовно-правовые отношения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних*Продуктивный уровень* |  |  | Групповая работа |
| 26 | Уголовно-правовые отношения |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних*Продуктивный уровень*Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ. |  | Признаки правонарушенийюридическая ответственность | Групповая работа |
| 27 | Социальные права |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 21 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. *Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения | ИКТ-презентация по теме | Социальная сфера общества | Групповая работа |
| 28 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.**Сам раб по теме «Права и свободы»** |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.*Продуктивный уровень* Особенности и значение международного права | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 29 | Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.Анализ сам.раб |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы заданиязаписи | *Репродуктивный уровень:* Знать основные положения урока.*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы. | ИКТ-презентация по теме |  | Групповая работа |
| 30 | Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы заданиязаписи | *Репродуктивный уровень:* История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения*Продуктивный уровень*Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнивать положения международных документов по правам человека |  |  |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования |  | Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8-23 вопросы задания | *Репродуктивный уровень:* Закон РФ «Об образовании». Конституция РФ о праве на образование.Как гос-во гарантирует право на образование*Продуктивный уровень*Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал  | ИКТ-презентация по теме | Основные элементы системы образования в России | Групповая работа |
| 32 | **Контрольная****работа по теме «Право»** |  |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Право» |  |  |  |
| **Итоговое повторение (2ч)** |
| 33 | **Итоговая работа по курсу обществознание** **в 9 кл** |  |  | Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс |  |  |  |
| 34 | Итоговый урок |  |  | Обобщение и систематизация знаний  |  |  | Групповая работа |