**Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по ОБЖ и авторской программы А.Т.Смирнова.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
2. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
2. Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.
4. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

**Знать:**

* Основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие
* Потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности.
* Наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию
* Организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации
* Приемы и правила оказания первой медицинской помощи

**Уметь:**

* Доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья
* Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность
* Соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда)
* Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания
* Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

**Содержание программы**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности**

**Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.

**Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Способы оповещения населения о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно – опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Репродуктивном здоровье населения, как общей составляющей здоровья человека и общества. Профилактика вредных привычек населения.

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и темы | Кол-во часов | Практич. занятия | Дата проведения |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)**  **Пожарная безопасность (3 часа)** | | | | |
| 1 | Пожар. Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия. Возможные причины пожара. | 1 |  |  |
| 2 | Меры пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Профилактика пожаров. | 1 |  |  |
| 3 | Соблюдение мер безопасности при возникновении пожара в школе. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения. Использование средств пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 1 | 1 |  |
| **Безопасность на дорогах (3часа)** | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортного травматизма Опасные ситуации на дороге. | 1 |  |  |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. | 1 |  |  |
| 6 | Общие требования к водителям, к управляющим велосипедом и мопедом. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов) | 1 | 1 |  |
| **Безопасность на водоемах (3часа).** | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Опасные ситуации и правила поведения на воде. | 1 |  |  |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | 1 |  |  |
| 9 | Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему. | 1 |  |  |
| **Экология и безопасность (2 часа)** | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | 1 |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. | 1 |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и обеспечение безопасности населения**  **(12 часов)** | | | | |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов).** | | | | |
| 12 | Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их классификация . Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. | 1 |  |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения. Использование индивидуальных средств защиты (респиратор, противогаз) | 1 | 1 |  |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах | 1 | 1 |  |
| 17 | Пожары и взрывы на объектах экономики, их возможные последствия | 1 |  |  |
| 18 | Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва на объектах экономики. | 1 | 1 |  |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях, безопасность населения | 1 |  |  |
| 20 | Правила безопасного поведения при гидротехнических авариях | 1 | 1 |  |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)** | | | | |
| 21 | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения «Внимание всем» и сопровождение речевой информации. | 1 |  |  |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 |  |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)** | | | | |
| **Основы здорового образа жизни (7 часов)** | | | | |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Факторы, укрепляющие здоровье. | 1 |  |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность | 1 |  |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества | 1 |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |  |  |
| 28 | Факторы, разрушающие здоровье Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |  |
| 29 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  |
| 30 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 |  |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность | 1 |  |  |
| ***Основы медицинских знаний* и оказание первой медицинской помощи (3часа).** | | | | |
| 32 | Средства оказания первой медицинской помощи. | 1 |  |  |
| 33 | Отработка практических навыков оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях. | 1 | 1 |  |
| 34 | Первая помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях | 1 | 1 |  |
|  | **Итого** | **34** | **9** |  |